Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №27 «Колокольчик» комбинированного вида городского округа

город Кумертау Республики Башкортостан

Аннотация к рабочей программе

кружка дополнительного образования «Речецветик»

Кумертау 2019

 Программа разработана для детей старшей речевой группы с ОНР, посещающих кружок дополнительного образования «Речецветик». Реализация данной программы позволит детям с общим недоразвитием речи в комплексе преодолеть речевые нарушения, нормализовать неречевые психические функции, скорректировать моторную сферу, сформировать оптико-пространственный генезис, а в дальнейшем социализироваться в школе.

 **Цель программы** – организация коррекционного пространства в условиях ДОУ, обеспечивающего преодоление речевых нарушений путем развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом и музыкой через систему логоритмических занятий.

 **Задачи программы:**

• развивать у детей координированные движения рук, ног во время ходьбы и бега;

• формировать правильную осанку, умение ориентироваться в пространстве, имитационные движения;

• развивать зрительное и слуховое внимание; учить переключать внимание, включая смену движений;

• учить различать темпы мелодий, различать чувство ритма, петь соответственно со звучанием музыки;

• развивать физиологическое дыхание, артикуляционный аппарат, мимику;

• развивать силу голоса и выразительность речи и пения;

• развивать мелкую моторику, точность движений;

• формировать правильную артикуляцию звуков;

• развивать творчество и инициативу.

 **Форма проведения -** фронтально один раз в неделю во второй половине дня.

 **Продолжительность занятия** - 20-25 минут.

 **Общее количество учебных занятий в год** – 32. Каждое занятие проводится в игровой форме.

 **Контингент детей** – дети 5-6 лет, 9 человек, дети с ОНР второго, третьего, четвертого уровня развития.

 **Структура занятия -**  подготовительная, основная и заключительная части.

 **Целевые ориентиры**

* Решение задач, позволило спрогнозировать следующий результат освоения программы в виде целевых ориентиров:
* Ребенок владеет достаточным словарным запасом по лексическим темам.
* Ребенок умеет ритмично выполнять движения в соответствии со словами, выразительно передавая заданный характер, образ.
* У ребёнка сформированы модуляции голоса, плавность и интонационная выразительность речи, правильное речевое и физиологическое дыхание, умеет правильно брать дыхание во время пения.
* Ребёнок обладает достаточной подвижностью артикуляционного аппарата. Правильно произносит все звуки родного языка.
* Ребёнок способен правильно выполнять артикуляции звуков отдельно и в слоговых рядах, дифференцировать гласные, парные согласные звуки в слоговых рядах, словах, чистоговорках.
* Ребёнок способен выполнить оздоровительные упражнения для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, психогимнастические этюды на напряжение и расслабление мышц тела, на преодоление двигательного автоматизма.
* Ребёнок умеет ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега.
* Ребёнок координирует движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, быстро реагирует на смену движений.
* Ребёнок уважает культуру и традиции народов России, родного края, труд людей.
* Ребенок инициативен, самостоятелен в различных видах речевой и музыкальной деятельности.

**Методическое обеспечение Программы.**

1. Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи / Под ред. Г.А. Волковой. – СПб.:КАРО, 2005.- 176с.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5 – 6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208с.
3. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192с. – (Логопед в ДОУ).
4. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
5. Нищева Н.В. Дыхательная гимнастика. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
6. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
7. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.