Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №27 «Колокольчик» комбинированного вида городского округа

город Кумертау Республики Башкортостан

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ РЕЧЕВОЙ ГРУППЫ №5 «ФИАЛКА»

Составила:

воспитатель

Семина Л.Н.

Кумертау 2019

Рабочая программа образовательной деятельности разработана в соответствии с Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи

(общим недоразвитием речи), «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Н.В. Нищевой.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в старшей логопедической группе с пятилетнего возраста. Она создавалась для детей ***со вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при*** ***общем недоразвитии речи.***

Целью Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей.

- развитие общей, ручной, артикуляторной моторики.

- коррекция дыхательной и голосовой функции.

- расширение объема импрессивной и экспрессивной речи (словаря), работа по формированию семантической структуры слова, организации семантических полей.

- совершенствование восприятия, дифференциации и навыков употребления детьми грамматических форм слова и словообразовательных моделей, различных типов синтаксических конструкций.

- совершенствование навыков связной речи детей.

- коррекция нарушений фонетической стороны речи, по развитию фонематических процессов.

- формирование мотивации детей к школьному обучению, обучение их основам грамоты.

- активизация познавательной деятельности детей.

- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

Курсивом выделены задачи регионального компонента.

*- формировать у ребенка чувство любви к Родине, к своим близким.*

*- воспитывать уважительные отношения к культуре, традициям, обычаям народов Башкортостана; воспитывать нравственные качества личности, такие как толерантность, доброта, отзывчивость, гордость за Родину и за трудовой народ.*

К целевым ориентирам дошкольного образования (на этапе завершения дошкольного образования) в соответствии с данной Программой относятся следующие социально - нормативные характеристики возможных достижений ребенка.

*Ребенок хорошо владеет устной речью*, может выражать свои мысли и желания, проявляет инициативу в общении, умеет задавать вопросы, делать умозаключения, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи, составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке; у него сформированы элементарные навыки звуко - слогового анализа, что обеспечивает формирование предпосылок грамотности.

*Ребенок любознателен*, склонен наблюдать, экспериментировать; он обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.

*Ребенок способен к принятию собственных решений* с опорой на знания и умения в различных видах деятельности.

*Ребенок инициативен, самостоятелен* в различных видах деятельности, способен выбрать себе занятия и партнеров по совместной деятельности.

*Ребенок активен,*успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; у ребенка сформировалось положительное отношение к самому себе, окружающим, к различным видам деятельности.

*Ребенок способен адекватно проявлять свои чувства*, умеет радоваться успехам и сопереживать неудачам других, способен договариваться, старается разрешать конфликты.

*Ребенок обладает чувством собственного достоинства*, верой в себя.

*Ребенок обладает развитым воображением*, которое реализует в разных видах деятельности.

*Ребенок умеет подчиняться правилам и социальным нормам*, способен к волевым усилиям.

*У ребенка развиты крупная и мелкая моторика*, он подвижен и вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения, умеет управлять ими.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Методическое обеспечение программы:

1. Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 160 с. – (Методический комплект программы Н.В.Нищевой)
2. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 88 с.: цв. вкл.
3. Лыкова, И.В. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРКПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009. – 208 с., 16 л. вкл., переиздание дораб. и доп.
4. Нищева, Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н.В. Нищева. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 240 с.
5. Нищева, Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 3. Старший дошкольный возраст, подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет). Худ. И.И. Ржевцева – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 8 с., цв. ил.
6. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 320 с.
7. Нищева, Н.В. Разноцветные сказки. Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цвето различения у детей дошкольного возраста: Уч.-методическое пособие-конспект / Худ. И.Ф.Дукк. -48 с.+цв. вкл. 16 с.