

Приложение 1

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям ФГОС ДО, в соответствии со статьей 18**

**ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» сформирована библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей — инвалидов. Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Положение о бесплатном пользовании библиотеками и информационными ресурсами, порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МАДОУ д/с №27 «Колокольчик».

**Объём фонда учебной и учебно-методической литературы**

**Старшая группа группа №1 «Аленький цветочек(общеобразовательная)**

* 1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.
  2. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2018. – 224с.
  3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 164 с.
  4. Дыбина О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80с.
  5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. – 96с., цв.вкл.
  6. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 307 с.
  7. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.
  8. Пензулаева Л.И. Фuзкультурные занятuя в детском саду. Средняя группа.–М.: Мозаика- Синтез, 2010.
  9. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. – М.: Центр педагогического образования, 2017. – 320с.
  10. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 64с.
  11. Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа. – М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.-96с.

12. Н.Ф.Губанова Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017

13. Р.Л.Агишева «Я - Башкортостанец» Программа- руководство по работе с детьми, Уфа, 2003

14. Н.В. Коломиец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Волгоград, «Учитель», 2015

15. Г. Я. Затулина Развитие речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015.– 144с.

16. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.- Сценарии занятий.- М.: Мозаика- Синтез, 2016.- 64с.

17. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 4-5 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. – 64 с.

18. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2011 – 48с.

19. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте. Практическое пособие для воспитателей ДОУ // Авт. – сост. Аджи А.В. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005 – 143с.

20. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой , Л.И. Пономаревой. 2-е изд., испр. и доп. –М.:ТЦ Сфера, 2016-176с,

21. Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. Средняя группа / Волгоград : Учитель, 2015. – 59.

22. Соломникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-144с.

23. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-144С.

24. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.-64С.

25. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа: учебно- методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. -152с.

26. Программа «От рождения до школы» Познание предметного мира: комплексные занятия. Средняя группа / авт.- сост. З.А. Ефанова – Волгоград: Учитель, 2013, - 127с.

**Средняя группа №2 «Ромашка» (общеобразовательная)**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2013.

2. Развернутое перспективное планирование по программе под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа / авт.-сот. Т. И. Кандала [и др.]. – Волгоград : Учитель, 2011.

3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход. – М.: Идательство СКРИПТОРИЙ , 2017.

4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий / В. В. Гербова. – М. : Мозаика-Синтез, 2010.

5. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Старшая группа. М.: Центр педагогического образования, 2016.

7. Кыласова Л.Е. Развитие речи . Конспекты занятий для подготовительной группы. Волгоград, Учитель, 2011

8. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

9. Козина И.В. Лексические темы по развитию речи дошкольников. Подготовительная группа. – М., Центр педагогического развития , 2015

10. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в режиме дня. Подготовительная к школе группа. – М., Центр педагогического развития , 2013

11. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

13. Колдина Д.Н.Лепка с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

14. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

15. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: Учебно - методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.

16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа: Учебно - методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.

17. Кравченко И. В. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная группы: Метод.пособие / И. В. Кравченко, Т. Л. Долгова ; под ред. Г. М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. – М.: ТЦ «Сфера», 2011

18. Николаева С.Н. Фор Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010

19. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий / Л. И. Пензулаева. – М. :МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

20. Помораева И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий / И. А. Помораева, В. А. Позина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

21. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие. Издание 2-е, испр. и допол. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2006.

22. Соломенникова О.Л. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

23. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры. – Волгоград: Учитель, 2015.

24. Стефанова Н.Л. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи. - Волгоград: Учитель, 2018.

25. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно- исследовательская деятельность с дошкольниками», М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017.

26. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников», М., МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018.

27. Павлова Л.Ю. «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», М., МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017

28. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2018.

29. Казинцева Е.А., Померанцева И.В., Терпак Т.А. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе. - Волгоград: Учитель, 2018.

30. Сычева Г.Е. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников 5-6 лет: конспекты игровых занятий. – М., Издательство ГНОМ, 2017.

31. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем: Игры – занятия с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2018.

32. Тимофеева Л.Л., Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Старшая группа. – М.: Центр педагогического образования, 2016.

33. Резцова С.В. Комплексно – тематическое планирование сказочных представлений. Художественно – эстетическое развитие детей 4-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2012.

34. Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ , 2010.

35. Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

**Старшая группа №3 «Подсолнушки» (общеобразовательная)**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С, Васильевой М.А. Старшая группа автор-составитель З.А. Ефанова. – Волгоград: Учитель, 2012.

2. Развернутое перспективное планирование по программе под редакцией. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Старшая группа / автор сотавитель. Т. И. Кандала– Волгоград : Учитель, 2011.

3. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий / В. В. Гербова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010.

4. Евдокимова, Е. С. Детский сад и семья. Методика работы с родителями : пособие для педагогов и родителей / Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина, Е. А. Кудрявцева. – Москва : Мозаика-Синтез, 2007.

5. Загик, Л. В. Воспитателю о работе с семьей : пособие для воспитателя детского сада / Л. В. Загик ; под редакцией. Н. Ф. Виноградовой. – Москва : Просвещение, 1989.

6. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией) : пособие для воспитателя детского сада / Т. Г. Казакова. – Москва : Просвещение, 1985.

7. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий / Т. С. Комарова. – 2-е издание Москва : Мозаика-Синтез, 2008.

8. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: учебно методическое пособие. – Москва: Издательский дом «Цветной мир», 2016.

9. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада : конспекты занятий / Л. В. Куцакова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2007.

10. Белая, К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – Москва: Мозаика-Синтез, 2014.

11. Максаков, А. И. Учите, играя: игры и упражнения со звучащим словом : пособие для воспитателя детского сада / А. И. Максаков. – 2-е издание– Москва : Просвещение, 1983.

12. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. –Москва: Мозаика-Синтез, 2010.

13. Пензулаева*, Л. И.* Подвижные игры и игровые упражнения с детьми / Л. И. Пензулаева. – Москва : 2000г.

14. Пензулаева, *Л. И.* Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий / Л. И. Пензулаева. – Москва : Мозаика-Синтез, 2010.

15. Петерина, *С. В.* Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста : книга для воспитателя детского сада / С. В. Петерина. – Москва : Просвещение, 1986.

16.Помораева,И. А*.* Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий / И. А. Помораева, В. А. Позина. – 2-е издание. – Москва. : Мозаика-Синтез, 2010.

17.Абрамова Л.В Социально комуникативное развитие дошкольников в старшей группе. Мозаика –Синтез Москва 2018

18. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе. Мозаика –Синтез Москва 2016.

**Библиография речевых групп**

**Речевая подготовительная к школе группа №4 «Василёк»**

1. Астафьева Е.О. Времена года. Учимся пересказывать, рассказывать и сочинять! Обучающие рассказы для детей. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
2. ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5до 7 лет) – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
3. Дубровская Н.В. Цвет творчества. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
5. Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
6. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
7. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5-7 лет. Вып.1. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
8. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5-7 лет. Вып.2. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
9. Куликовская Т.А. Сад. Фрукты. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
10. Куликовская Т.А. Посуда. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
11. Куликовская Т.А. Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
12. Куликовская Т.А. Полевые и луговые цветы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
13. Куликовская Т.А. Аквариумные и пресноводные рыбы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
14. Куликовская Т.А. Мебель. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
15. Куликовская Т.А. Сад. Фрукты. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
16. Куликовская Т.А. Домашние птицы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
17. Куликовская Т.А. Обитателей морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
18. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
19. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности см детьми 6-7 лет. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
20. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
21. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
22. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
23. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
24. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.3. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
25. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.4. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
26. Нищева Н. В. Наш детский сад. Вып.4. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
27. Нищева Н. В. Наш детский сад. Вып.2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
28. Нищева Н.В. Развивающие сказки - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
29. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР ( с 6 до 7 лет). - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
30. Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
31. Нищева Н.В. Дыхательная гимнастика. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
32. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
33. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
34. Нищева Н.В. развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018
35. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
36. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

**Старшая речевая группа №5 «Фиалка»**

1. ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5до 7 лет) – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
2. Кириллова Ю. А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
3. Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на прогулке для детей с ТНР с 6 до 7 лет. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
4. Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016
5. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
6. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
7. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
8. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
9. Куликовская Т.А. Аквариумные и пресноводные рыбы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
10. Куликовская Т.А. Мебель. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
11. Куликовская Т.А. Обитателей морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
12. Куликовская Т.А. Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
13. Куликовская Т.А. Полевые и луговые цветы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
14. Куликовская Т.А. Посуда. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
15. Куликовская Т.А. Сад. Фрукты. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
16. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5-7 лет. Вып.1. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
17. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5-7 лет. Вып.2. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
18. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности см детьми 5-6 лет. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
20. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
21. Нищева Н. В. Наш детский сад. Вып.2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
22. Нищева Н. В. Наш детский сад. Вып.4. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
23. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
24. Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст ( с 5 – 6 лет). Худ. И. Н. Ржевцева. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 – 8с. цв. ил.
25. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
26. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
27. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.3. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
28. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.4. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
29. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
30. Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
31. Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 и 5 и с 5 до 6 лет). - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
32. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
33. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
34. Компанцева Л. В. Поэтический образ природы в детских рисунке: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1985
35. Филичева Т. Б., Соболева А. В. Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. – Екатеренбург: Изд-во «Литур», 2000
36. Гусарова Н. Н. беседы по картинке. Времена года / Худ. и. ф. дукк. – 2-е издание, переработанное. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005
37. Усачев А. А., березин А. И. школа безопасности: учебное пособие для учащихся 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – 1-е изд. – М.: Издательство АСТ, 1997
38. Комарова Т. С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012
39. Скоролупова О. А. ранняя весна. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2000»,2003
40. Бондаренко Т. М. комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоцениев С. С., 2009
41. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003
42. Козлина А. В. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе: Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2004
43. Шорыгина Т. А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2018
44. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017
45. Шорыгина Т. А. Беседа о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017
46. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013
47. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – «Карапуз», 2010
48. Корниечева Е. Е., Грачева Н. И. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2011
49. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя дет. сада: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990
50. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселевой, Л. И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2008
51. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. 3-е изд., перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016
52. Богданова Т. Л. Формирование целостной картины мира. Познавательно- информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016
53. Хамидуллина Р. М. Развитие речи. Подготовка к школе. Сценарии занятий. / Р. М. Хамидуллина. – М.: Издательство «Экзамен», 2009
54. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательство дом «Цветной мир», 2018
55. Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство дом «Цветной мир», 2011
56. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004

**Библиография учителя-логопеда Е.И.Настиной**

1.Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

2. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

3. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

4.Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

5.Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

6.Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

7.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

8.Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

9.Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.

10.Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.

11.Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.

12.Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

13.Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

14.Нищева Н. В. Развивающие сказки — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

15.О.С.Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» - М.: Издательство ГНОМ и Д.2009.

16.В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2001.

17.В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2001.

18. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2001.

19. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматической теме «Лето» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2001.

20. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматической теме «Человек: я, мой дом, моя семья, моя страна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. – М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2001.

21.Т.А.Ткаченко Занятия по картинкам с проблемным сюжетом для развития связной речи у дошкольника 4-7 лет. Рабочая тетрадь. –М.: Издательство «Ювента», 2007. -32с.+32 цв. вкл.: ил.

22.Т.А.Ткаченко Занятия по картинкам с проблемным сюжетом для развития связной речи у дошкольника 4-7 лет. Рабочая тетрадь. –М.: Издательство «Ювента», 2007. -24с.+32 цв. вкл.: ил.

23.Т.А.Ткаченко Занятия по картинкам с проблемным сюжетом для развития связной речи у дошкольника 5-7 лет. Рабочая тетрадь. –М.: Издательство «Ювента», 2006. -24с.+32 цв. вкл.: ил.

24.Нищева Н.В.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2018.-240 с.

25. Логопедия / под ред. Л. С. Волковой — М. 2005.2. Основы логопеда / под ред. Т.Б.Филичевой, Н.А.Чнвелевой, Г.В.Чиркиной – М.2004.

26.Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации. — М., 2009.

27. ФиличеваТ. Б.,Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2007.

28. Хватцев М. Е. Предупреждение и устранение недостатков речи. — СПб., 2004.

29. Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко«Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения». М.: 1998

30.«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной Москва «Просвещение» 2010.

31.Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения». М.: 1998

32.«Система коррекционной работы в подготовительной группе для детей с ОНР» Т.А.Ткаченко;

33.«В первый класс - без дефектов речи» Т.А. Ткаченко.

34. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/ Н.С. Жукова. – М .: Эксмо, 2015.

35. Пожиленко Е.А.. Волшебный мир звуков и слов.-М.:Владос,2002

36. Н.Е. Ильякова Серия сюжетных картин « День рождения цыпленка». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речей у детей 5-7 лет с ОНР /Ильякова ГНОМ и Д, 2007. - 28 с.:ил.

37. Н.Е. Ильякова Серия сюжетных картин « Грачи прилетели». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речей у детей 5-7 лет с ОНР /Ильякова ГНОМ и Д, 2007. - *28* с.:ил.

38. Н.Е. Ильякова Серия сюжетных картин « Как помочь птицам зимой». Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речей у детей 5-7 лет с ОНР /Ильякова ГНОМ и Д, 2007. - *28* с.:ил.

39. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду.

Занятия с детьми с ОНР 5-6 лет (пособие для логопедов, дефектологов воспитателей)

М.:»Мозаика-Синтез»,2005год-80стр.

40. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду.

Занятия с детьми с ОНР 6-7 лет (пособие для логопедов, дефектологов воспитателей)

М.:»Мозаика-Синтез»,2005год-80стр.

**Библиография учителя-логопеда В.В.Тулегановой**

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018.
2. Куликовская Т.А. Аквариумные и пресноводные рыбы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
3. Куликовская Т.А. Домашние птицы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
4. Куликовская Т.А. Мебель. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
5. Куликовская Т.А. Обитателей морей и океанов. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
6. Куликовская Т.А. Огород. Овощи. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
7. Куликовская Т.А. Полевые и луговые цветы. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
8. Куликовская Т.А. Посуда. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
9. Куликовская Т.А. Сад. Фрукты. Дидактический материал по Бксической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
10. Куликовская Т.А. Сад. Фрукты. Дидактический материал по лексической теме. - СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
11. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5-7 лет. Вып.1. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
12. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для формирования связной речи детей 5-7 лет. Вып.2. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
13. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты добукварного периода. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
14. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
15. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
16. Нищева Н. В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
17. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
18. Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. Худ. И. Ф. Дукк. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
19. Нищева Н. В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: детство-пресс, 2002.
20. Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
21. Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
22. Нищева Н. В. Веселая МИМИЧЕСКАЯ гимнастика. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
23. Нищева Н.В. Веселая пальчиковая гимнастика. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
24. Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
25. Нищева Н.В. Дыхательная гимнастика. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
26. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
27. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа. Домашняя тетрадь (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
28. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь Часть 1. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
29. Нищева Н. В. Занимаемся вместе. Старшая группа. Домашняя тетрадь . Часть II. — СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
30. Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010
31. Нищева Н. В. Играйка 6. Дидактические игры для развития речи дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
32. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
33. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
34. Нищева Н. В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
35. Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
36. Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
37. Нищева Н. В. Кем быть? Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями для детей 5 -7 лет. Вып. 1:Уч.-нагл. пос./ Худ. В.М.Каратай. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 – 4 картины; 8 с. метод. рек.
38. Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
39. Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ДЕТСТВОПРЕСС, 2014.
40. Нищева Н. В. Наш детский сад. Вып.2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
41. Нищева Н. В. Наш детский сад. Вып.4. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
42. Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
43. Нищева Н. В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст ( с 5 – 6 лет). Худ. И. Н. Ржевцева. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 – 8с. цв. ил.
44. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
45. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
46. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.3. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
47. Нищева Н. В. Обучение пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.4. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
48. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
49. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
50. Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
51. Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
52. Нищева Н. В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.
53. Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
54. Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – Спб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
55. Нищева Н. В. Тетрадь – тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2018
56. Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 5 до 6 лет). Старшая группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
57. Нищева Н. В. Тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (с 6 до 7 лет). Старшая группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019
58. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
59. Нищева Н.В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
60. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
61. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
62. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
63. Нищева Н.В. Развивающие сказки - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
64. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018
65. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
66. Нищева. Н. В. Я учусь произносить звуки. Новая артикуляционная гимнастика. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей (6-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018
67. Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах/ Сост. Н.В. Нищева. - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
68. Ильякова Н.Е.:Звуки Ш-Ж;Звуки Р-Л;Звуки С-З-Ц; Звуки Ч-Ж. Игры: «Вставь пропущенную букву», «Собери слова,словосочетания,предложения», «Яблоня», «Три Вершины».
69. ТкаченкоТ.А. Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 5 лет.Москва;ГНОМ и Д.2003
70. Логосказки С-Пб:Каро 2001
71. КартушинаМ.Ю Логоритмические занятия в детском саду. Смирнова Л.И. Логопедия в детском саду.Занятия с детьми 6-7 лет. Александрова М.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников.
72. Дидактический материал: « Рыбы», «Грибы» , «Мебель», «Семья», «Птицы», «Зимние развлечения», «Ягоды», « Игрушки», «Насекомые», «Транспорт», «Обувь», «Одежда», «Цветы», «Продукты», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Электроприборы», « Деревья», «Человек», «Хлеб», «Животные жарких стран и Севера». Игры: «Чья,чей,чьи», «Где чей домик», «Ассоциации», «Времена года», «Ребусы», «Дорожные Знаки» .
73. Васильева С.,Соколова Н, Логопедические восприятия .Альбом дошкольника.
74. Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова.
75. Коноваленко В.В. Закрепление произношения Звуков:Ш,Ж; Л-Ль; С,З,Ц;Р-Рь
76. Резниченко Т.С.,Ларина О.Д. Говори правильно,альбом для логопеда.

**Подготовительная к школе группа №6 «Незабудка» (общеобразовательная)**

1. Веракса Н. Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева «Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы»: подготовительная группа (6-7 лет). - Изд. 2-е – Волгоград : Учитель, 2014

2. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью», М., ЦГЛ, 2005

3. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014

4. Е.Е. Крашенников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет». – М.: МОЗАЙКА\_СИНТЕЗ, 2017.

5. Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа». Интегрированный подход. - -М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2018

6. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015

7. В.П. Новикова. «Математика в детском саду», Мозаика-Синтез, 2012

8. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа» , М., «ТЦ Сфера», 2011

9. В.В. Баранова, «Игровые познавательно-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет» - Волгоград : Учитель, 2016

10. Л.Е. Кыласова «Развитие речи. Конспекты для занятий в подготовительной к школе группе», Волгоград, «Учитель», 2011;

11. Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи. (подготовительная группа)» Учебное пособие. Издание второе. – М., Центр педагогического образования, 2009

12. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015

13. О.С. Ушакова, «Развитие речидетей 5-7 лет. – 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2017

14. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская «Обучение дошкольников грамоте» - М.: Школьная Пресса, 2002

15. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Пособие для педагогов и родителей. – М., МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014

16. Г.Я. Павлова «Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности». – М.: ТЦ Сфера, 2012.

17. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: МОЗАЙКА\_СИНТЕЗ, 2010.

18. Н.В. Коломиец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет», Волгоград, «Учитель», 2015

19. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа» - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014

20. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015

21. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» ООО ИД «Цветной мир» Москва 2018

22. Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017

23. Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017

24. Куцакова Л. В. «Конструирование из строительного материала» Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2014

25. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2014

**26. С.Н. Николаева «Юный эколог. Подготовительная к школе группа», Новая школа, 2007.**

27. Л.И. Марченко « Осень: Метод. рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе общения с природой. – М.: Дрофа, 1996.

28. Р.Л. Агишева «Я - Башкортостанец» Программа- руководство по работе с детьми, Уфа, 2003

29. Ф.Н. Фазлыева «Мой край- Башкортостан» Программа по ознакомлению дошкольников с родным краем. Уфа, Китап, 2003

30. Ф.Г. Азнабаева, М.И. Фаизова, З.А. Агзамова. Региональная программа для дошкольников. «Академия детства», Уфа, ИРОРБ, 2017

**Старшая/подготовительная к школе группа №7 «Нарцисс» (общеобразовательная)**

1. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий / В. В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2012.
2. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий / Т. С. Комарова. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2011.
3. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе детского сада : конспекты занятий / Л. В. Куцакова. – М. : Мозаика-Синтез, Москва, 2008.
4. Помораева, И. А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. Планы занятий / И. А. Помораева, В. А. Позина. – 3-е изд., испр. и доп. – М: Мозаика-Синтез, Москва, 2012.
5. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
6. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
7. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Мозаика-Синтез, Москва, 2013.
8. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Мозаика-Синтез, Москва, 2009.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет.: Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
10. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет.: Мозаика-Синтез, Москва, 2017.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
12. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
13. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
14. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
15. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Комплексные занятия. По программе «От рождения до школы». Подготовительная группа. Волгоград: Учитель, 2012
16. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Подготовительная группа. Москва. Центр педагогического образования, 2016

**Парциальные региональные программы:**

1. Нафикова З.Г., Азнабаева Ф.Г. «Оскон» («Искра»). Программа-руководство, конспекты занятий и диагностические задания для обучения государственному башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах. (г.Уфа. 2010)
2. Нафикова З.Г., «Изучаем башкирский язык». Методическое пособие. (г.Уфа. 2005)
3. Азнабаева Ф.Г., Елкебаева Г.Р., Нарынбаева А.З., Харисова М.Р., Аминева Р.И. «Гульбостан». Методическое пособие по развитию речи для детских учреждений. (г.Уфа. 2010)
4. Саитбаталов Э.В. «Путешествие в мир букв» Учебно – методическое пособие. (г.Уфа. 2007)
5. Азнабаева Ф.Г., Агзамова З.А. «Играя развиваемся». Наглядное дидактическое пособие для дошкольников. (г.Уфа - 2010)

**Средняя группа №8 «Тюльпан» (общеобразовательная)**

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.С.Васильевой - 3-е издание исп. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.-368с.

2.СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ / Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А.- М.: ВАКО, 2005.- 240с.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ДОО В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД / Методическое пособие под.ред. Л.Л.Тимофеевой.- М.: Центр педагогического образования, 2015.- 224с.

4. ПРОГУЛКИ В ДЕТСКОМ САДУ. Младшая и средняя группы: Методическое пособие /Под. ред. Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. - М.:ТЦ Сфера, 2011.- 176с.

5. МУЛЬТЯШКИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА. /Афонькин С.,Селезнева Ю. - СПб.: Издательство "Литера",1998. - 112с.

6. БЕСЕДЫ О ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА ЗА СТОЛОМ. /Под.ред.А.Г.Алимовской. - М.:ТЦ Сфера, 2012 - 64с.

7. РЕБЕНОК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР: ЗАНЯТИЯ НАПРОГУЛКЕ средняя группа. /Автор-сост. А.А.Машкова. - Волгоград: ИТД "Корифей". 96с.

8. ПРЕДМАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА. / Под. ред. Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н., Харько Т.Г. - Учебно - методическое пособие. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2011. - 80с.

9. РИСОВАНИЕ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ. СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ. / Колдина Д.Н. - М. МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2017. - 64с.

10. АППЛИКАЦИЯ С ДЕТЬМИ 4-5 ЛЕТ. СЦЕНАРИИ ЗАНЯТИЙ. / Колдина Д.Н. - М. МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016. - 64с.

11. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа. Интегрированный подход. / Голицина Н.С. - М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2018. - 224с.

12. МУЗЫКА ЗВУКОВ . Авторизация и дифференциация звуков в стихах, пословицах, поговорках, загадках, рассказах и былинах. - СПб.: "ДЕТСТВО \_ ПРЕСС", 2004. - 64с.

13. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке: Пособие для воспитателя. / Фролов В.Г. - М.: Просвещение, 1986.- 159с.

14. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. / Петрова И.М.- СПб.: "Детство- пресс"; 2004. - 32с.

15. Спортивные игры для детей. - / О.Е.Громова. М.: ТЦ Сфера, 2002.- 128с.

16. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. - М.: Издательство "СКРИПТОРИЙ" 2003", 2010 - 112с.

17. Мастерим с детьми 4 лет. - М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.- 48с.

18. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа/ Авт.-сост. С.В.Чиркова. - М.: ВАКО, 2014.- 256с.

19. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.С.Васильевой . Средняя группа (от 4-5 лет) /авт.сост. З.А.Ефанова.- Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2017.- 303с.

20. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий./ Комарова Т.С. - М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.- 96с.

21. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий./ Дыбина О.В. - М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.- 80 с.

22. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий./ Соломенникова О.А. - М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.- 80 с.

23. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. - 2-е изд., испр. и доп -/ Помораева И.А., Позина В.А. - М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.- 64 с.

24. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий./ Гербова В.В. - М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2010.- 80 с.

25. Ознакомление с природой в детском саду; Средняя группа. / Соломенникова О.А. - М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.- 96 с.

26. Ознакомление с придметным и социальным окружением; Средняя группа. / О.В.Дыбина - М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.

27. Физическая культура в детском саду; Средняя группа. / Пензулаева Л.И. - М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.- 112 с.

28. Развитие речи дошкольников. Средняя группа. Методическое пособие. / Затулина Г.Я. - М.: Центр педагогического образования, 2015. - 144 с.

29. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. / Губанова Н.Ф. - М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017.- 160 с.

30. Комплексные занятия в средней группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. /Бондаренко Т.М. - Воронеж: Издательство "Учитель", 2003. - 316 с.

31. Развитие речи детей 3-5 лет. - 3-е изд.дополн./Под ред. О.С.Ушаковой. - М.: ТЦ Сфера, 2017. - 192 с.

32. Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада. Ознакомление с художественной литературой. Развитие речи. Обучение грамоте; Практическое пособие для воспитателей ДОУ//Авт.сост. Аджи А.В. - Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.- 143 с.

33. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. /Уланова Л.А., Иордан С.О. - СПб; ДЕТСТВО -ПРЕСС, 2010 .- 160с.

34. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. /Алешина Н.В. - М.ЦГЛ, 2005.- 28 с.

35. Правила безопасного поведения на улице/ Ю.С.Василюк.- Москва: Эксмо, 2018.- 48с.

36.Планирование образовательной деятельности в ДОО. Средняя группа. Методическое пособие под ред. Тимофеевой Л.Л. - Центр педагогического образования, 2017.- 320 с.

37. Движение + движение; книга для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1992.- 96 с.

38. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей. / Авдеева Н.Н., Князева Л.Н., Стеркина Р.Б. - СПб: "ДЕТСТВО -ПРЕСС", 2016.- 144с.

39. Изобразительная деятельность и художественный труд. средняя группа6 комплексные занятия/ авт.сост.О.В.Павлова. - Изд.2-е - Волгоград: Учитель . 2012.- 158 с.

40. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов./Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. - Ярославль: "Академия развития".- 1997.- 208 с.

41. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. / Куцакова Л.В. - М.ТЦ Сфера, 2005.- 240 с.

42. Играй - не зевай: подвижные игры с дошкольниками: пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений / Дедулевич М.Н. - М.: Просвещение, 2007.- 64 с.

**Младшая группа №9 «Семицветик» (общеобразовательная)**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт. – сост. Т. В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О. В. Павлова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2017. – 269 с.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 96 с.: цв. вкл.
3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятия. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017. – 24с.
4. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 48 с.
5. Дыбина О. В.Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.
6. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.: цв. вкл.
7. Казакова Т.Г.Занятия с дошкольниками по изобразительной деятельности. Книга для воспитателей детского сада и родителей. – М: Просвещение. Учебная литература, 1996. – 157с.
8. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
9. Помораева, И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. \_ М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 64 с.
10. «Я – ты – мы». Программа социально – эмоционального развития дошкольного возраста/сост.:О.Л.Кнызева. – М.:Мозаика – Синтез, 2003.
11. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, М.: ТЦ «Сфера», 2010
12. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие – М:Центр педагогического образования, 2015.
13. Программа - руководство «Земля – отцов.: Гасанова Р.Х.Уфа, БИРО.
14. Фазлыева Ф.Н «Мой край – Башкортостан». Программма по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем – Уфа: Китап, 2003.
15. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2017. – 88с.
16. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятия. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий» , 2017. – 24с.
17. Степаненкова Э.Я.Теория и методика физического воспитания и развития ребенка-М.: Издательский центр «Академия», 2006.
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М: ТЦ «Сфера», 2009.
19. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М: Мозаика-Синтез,2012.
20. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М: Мозаика-Синтез,2007.
21. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М: Мозаика-Синтез,2007.

**Младшая группа №10 «Одуванчик» (общеобразовательная)**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) / авт. – сост. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2017. – 269 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 96 с.: цв. вкл.
3. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 48 с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 80 с.
5. Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.: цв. вкл.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64 с.
8. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2002.
9. Ушакова О.С.. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. М.: ТЦ, «Сфера», 2010.
10. Затулина Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа. Методическое пособие – М.: Центр педагогического образования, 2015.
11. **Кондратьева Н.Н. , Шиленок Т.А., Маркова Т.А., Виноградова Т.А.** Программа экологического образования детей «Мы», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2006
12. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПОРИЙ 2003, 2018. – 224с.
13. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка-М.: Издательский центр «Академия», 2006.
14. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
15. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
16. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.

**Младшая группа №11 «Горошек» (общеобразовательная)**

1. Н.А. Карпухина. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Развитие речи и знакомство с художественной литературой. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоцении С.С.,2009.

2. Н.А.Карпухина. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнатсика. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоцени С.С.,2009.

3. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/Авт. – сост. Э. Я. Степаненко. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012..

4.Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду.вторая младшая группа. Издательский дом «цветной мир».Москва 2018

5.ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразова¬тельная программа дошкольного образования(пилотный вари¬ант) / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

6. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж.: Издательство «Учитель», 2013.

7. Голицына Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятия. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2017..

8. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

9.Пензулаева Л.И. Физкультурное занятия в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

10.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2014.

11. Пономарёва И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016..

12. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016..

13. Дыбина О.В. Ознакомление с предметом и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014..

14. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Сестема работы с детьми 3-7 лет Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2012.

15. Родительские собрания в детском саду. Младшая группа/Авт.-сост. С.В. Чиркова. – М.: ВАКО, 2012.

16. Белая К.Ю., Теселкина Н.В., Мурзина М.Р., Щеткина Т.Т., Прокопович О.И., Рымаренко Л.В. «Организация проектной деятельности в дошкольном образовании».

17. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. – Петропавловск, 2010.

18. Бондарцева,С.Н. «Домик развития можно строить на песке» /С.Н.

19. Бондарцева / / Педагогический вестник.-2006.-№3

20. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников».

21. Газета «Школьный психолог», 2005 № 6 «Игры с песком»

22. Газета «Школьный психолог», 2006 № 2 «Игры с песком»

23. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. СПб.:Детство-Пресс.2002

24. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по песочной терапии. СПб.: Речь 2002

25. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. – СПб.: Инсти- тут специальной педагогики и психологии, 1998

26. Методическое пособие для воспитателей и психологов дошкольных учреждений. - М.: Сфера, 2011

27. Грабенко,Т.М. «Игры с песком, или песочная терапия» /Т.М.Грабенко/ /Дошкольная педагогика.-2004.№5

28. Жителева,С.С. «Песочная терапия» /С.С,Жителева/ /Ребёнок в детском саду.-2006.-№4

29. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей: популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития,1997.

30 .Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб.: Речь, 2006

31. Смирнова О.Д. «Метод проектирования в детском саду».

32. Солодянкина О.В. «Системиа проектирования в дошкольном учреждении».

33 Тавистокские лекции. СПб.: БСК, 1998.

34. Трисиддер Д. Словарь символов /Пер. с англ. М.: ФАИР – ПРЕСС, 1999

35. Чистякова М.И. Психогимнастика. – М.: Просвещение, «Владос», 1995

36. Штейнхард Л. Юнгианская песочная психотерапия. СПб.: Питер,2001

37. Эль Г.Н. Человек, играющий в песок. Динамичная песочная терапия.- СПб.: Речь, 2007

38. Юнг К.Г. Аналитическая психология: ее теория и практика.

39.Юнг К.Г. Человек и его символы / Общ.ред. С.Н.Сиренко, М.: Серебряные нити, 1998

40.Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет.Сценарии занятий.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕС, 2017.

41.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.Младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕС, 2016

42.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:МОЗАИКА- СИНТЕС, 2016.

43. Помораева И.А., Позина В.А.. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа.- .:МОЗАИКА- СИНТЕС, 2016.

44. Лыкова И.А., автор, 2017 ООО ИД «ЦВЕТНОЙ МИР», 2017

**Младшая группа №12 «Непоседы» (общеобразовательная)**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой.–М.:Мозаика-Синтез,2012

2. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: планы занятий / В. В. Гербова. –– М.: Мозаика-Синтез, 2015. 3.Дыбина, О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий / О. В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез,2014.

4.Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада : планы занятий / И. А. Помораева, В. А. Позина. –– М. : Мозаика-Синтез, 2009. 5. Пензулаева Л. И. –– Физическая культура в детском саду. Младшая группа––М.:Мозаика-Синтез,2016.

6. Колдина Д.Н. ––Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез,2015. 7. Колдина Д.Н. ––Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез,2017. 8. Колдина Д. Н. ––Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез,2015. 9. Лычагина И. А. ––Лепка из соленого теста с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.М.:Мозаика-Синтез,2017. 10. Затулина Г. Я. –– Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа—М. ООО Центр педагогического образования:,2015. 11. Тимофеева Л. Л.,Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. –– Планирование образовательной деятельности в ДОО Вторая младшая группа ООО «Центр педагогического образования», 2015.

12. Хрестоматия для младшей группы ООО «Самовар- книги» 2016. 13. Шорыгина Т.А. ––Беседы о правилах пожарной безопасности «ТЦ Сфера» 2005.

**Младшая группа №13 «Веснушки» (общеобразовательная)**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.Васильевой.–М.:Мозаика-Синтез,2012

2. Гербова, В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада: планы занятий / В. В. Гербова. –– М.: Мозаика-Синтез, 2015. 3.Дыбина, О. В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий / О. В. Дыбина. – М.: Мозаика-Синтез,2014.

4.Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада : планы занятий / И. А. Помораева, В. А. Позина. –– М. : Мозаика-Синтез, 2009. 5. Пензулаева Л. И. –– Физическая культура в детском саду. Младшая группа––М.:Мозаика-Синтез,2016.

6. Колдина Д.Н. ––Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез,2015. 7. Колдина Д.Н. ––Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез,2017. 8. Колдина Д. Н. ––Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика-Синтез,2015. 9. Лычагина И. А. ––Лепка из соленого теста с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.М.:Мозаика-Синтез,2017. 10. Затулина Г. Я. –– Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа—М. ООО Центр педагогического образования:,2015. 11. Тимофеева Л. Л.,Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. –– Планирование образовательной деятельности в ДОО Вторая младшая группа ООО «Центр педагогического образования», 2015.

12. Хрестоматия для младшей группы ООО «Самовар- книги» 2016. 13. Шорыгина Т.А. ––Беседы о правилах пожарной безопасности «ТЦ Сфера» 2005. 14.ФедороваС.Ю. Примерные планы физкультурных занятий сдетьми 3-4 лет. Младшая группа М.:Мозаика-Синтез,2017.

15. Голицина Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий. 2-я младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство СКРИПОРИЙ 2003, 2017. 16. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности: вторая младшая группа / Н. Ф. Губанова. – М.: Мозаика-Синтез, 2013.

17. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): пособие для воспитателя детского сада / Т. Г. Казакова. – М.: Просвещение, 1985.

18. Комарова, Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада: конспекты занятий / Т. С. Комарова. – 2-е изд., испр. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

19. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет /Автор-сост. Э. Я. Степаненкова – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

**Вторая группа раннего возраста №14 «Ладушки» (общеобразовательная)**

1.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа.-М.,2008

2.Баландина Г.Ф. Игрушки-перчатки для кукольного театра.- Уфа.2004

3.Веракса Н.Е,КомароваТ.С, Васильева М.А От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.- М.,2014.

4.Власенко О.П, Коовригина Т.В, Мезенцева В.Н., ПавловаО.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е,КомаровойТ.С, Васильевой М.А. –В. 2015

5.Громова О.Е. Формирование Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста.-М.,2006

6.Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности.-М.,2014

7.Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. -М.2017

8.Жуковская Р.И. Пеьевская Л.А.Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.-М., 1980

9.Козлова С.А. Куликова Т.А Дошкольная педагогика.-М.,2000

10.Комарова Л.Г. Строим из ЛЕГО.-М.,2001

11.Комарова Т.С. Детское художественное творчество.-М.,2015

12.Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет.-М., 2012

13.Казакова Р.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками.-М., 2008.

14.Карпухина Н.А. Программная разработка образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура в первой младшей группе детского сада. –Воронеж. 2013

15.Лыкова. И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.-М.,2013

16.Лыкова. И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст-М.,2014.

17.Лимина Г.М. Воспитание и развитие детей раннего возраста.-М.,1984

18.Марченко Л.И. Весна.- М., 2004

19.Марченко Л.И. Осень.- М., 1996

20.Помораева И.А,Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.-М.,2014

21.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.- Уфа, 2010

22.Соломенникова О.А Занятия по формированию элементарных экологических представлений.-М., 2009

23.Сохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста.-М.,1984

24.Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня.-М., 2012.

25.Ткаченко Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики.-М.,2016

26.Янушко Е.А.Рисование с детьми раннего возраста.-М.,2006

27.Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста.-М.,2011

**Вторая группа раннего возраста №15 «Малышок» (общеобразовательная)**

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду», М., «Мозаика-Синтез», 2015г

2. Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий», М., Издательство Скрипторий, 2017 г.

3. Затуллина Г.Я. «Развитие речи дошкольников», М., Центр педагогического образования, 2016 г.

4. Бондаренко Т.М. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада», Издательство «Учитель», г. Воронеж, 2007 г.

5. Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в ясельной группе детского сада», Издательство «Учитель», г. Воронеж, 2005 г.

6. Литвинова О.Э. «Речевое развитие детей раннего возраста», Издательство «Детство-Пресс», С-П, 2016 г.

7. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», «Мозаика-Синтез», 2014 г.

8. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений», М., «Мозаика-Синтез», 2013 г.

9. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду», Издательский дом «Цветной мир», М., 2016 г.

10. Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», М., «Мозаика-Синтез», 2013 г.

11. Колдина Д.Н. «Рисование с детьми 2-3 лет», М., «Мозаика-Синтез»,2015 г.

12. Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста», М., «Мозаика-Синтез», 2005 г.

13. Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста», М., «Мозаика-Синтез», 2005 г.

14. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» первой младшей группы», Волгоград, Издательство «Учитель», 2015г.

15. Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет», М., «Мозаика-Синтез», 2017 г.

16. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности», М., «Мозаика-Синтез», 2014 г.

17. Теплюк С.Н. «Игры-занятия на прогулке с малышами», М., «Мозаика-Синтез», 2014г.

18. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр», М., «Мозаика-Синтез», 2015 г.

19. Бутурина Е.Г. «Сборник игр», М., «Просвещение», 1974 г.

20. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», М., «Просвещение», 1991 г.

**Библиография инструктора по физической культуре Ларькиной С.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование |
| 1 | Аверина И.Е. | Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с. – (Дошкольное воспитание и развитие). |
| 2 | Агапова И.А., Давыдова М.А. | Подвижные игрыдля дошкольников / Авт.-сост. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. – М.: АРКТИ, 2008. – 156 с. (Растем здоровыми). |
| 3 | Адашкявичене Э. И. | Баскетбол для дошкольников. – М., 1983. |
| 4 | Бойко В.В. | Физическое развитие дошкольников подготовительная группа.-М.,-2017.-169с. |
| 5 | Борисов М.М. | Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет.-М., -2019.-43с. |
| 6 | Вавилова Е. А. | Учите детей бегать, прыгать, лазать. – М., 1983 |
| 7 | Вавилова Е. А. | Развивайте у дошкольников силу, ловкость, выносливость. – М., 1981 |
| 8 | Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы. |
| 9 | Вепрева И.И. | Модель физкультурно –оздоровительного образования старших дошкольников. Планирование, занятия. Ресурсное обеспечение. Волгоград.-2016.-129с. |
| 10 | Вареник Е.Н. | Утренняя гимнастика в детском саду.-М.,2008.-127с. |
| 11 | Власенко Н.Э. | 300 подвижных игр для дошкольников: практ. Пособие / Н.Э. Власенко. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с.: ил. – (Культура здоровья с детства). |
| 12 | Волошина Л.Н. | Играйте на здоровье. – М.: «АРКТИ»- 2004.-142с. |
| 13 | Голощекина М.П. | Лыжи в детском саду. – М., 1977 |
| 14 | 2. Глазырина Л.Д. | «Физическая культура – дошкольникам» (программа и программные требования). – М.: ВЛАДОС, 2004 |
| 15 | Гришина В. Г. | Игры с мячом и ракеткой: (Из опыта рвботы). Пособие для воспитателя ст. групп дет.сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвящение, 1982. – 96. С. |
| 16  17 | Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. | 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования. М.: Скрипторий 2003, 2009. |
| 18 | Железняк Н.Ч. | Занятия на тренажёрах в детском саду. М.: Скрипторий 2003, 2009. |
| 19 | Желобкович Е.Ф. | Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009. – 88 с. |
| 20 | Занозина Е.А. | Перспективное планирование физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. – М., -2008.-75с. |
| 21 | Ишинбаева Т.К. | Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет. Волгоград.-2010.-65с. |
| 22 | Картушина М.Ю. | Зелёный огонёк здоровья.»Детство –прес».-2004.-244с. |
| 23 | Кириллова Ю.А. | Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3-до 7 лет. С.П.- 2017.-119с. |
| 24 | Кириллова Ю.А. | Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет. С.П.-2018.-127с. |
| 25 | Кенеман А. В., Хухлаева Д.В. | Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – М., 1981 |
| 26 | Ковалько В.И. | Азбука физкульминуток для дошкольников: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2008. – 176 с. – (дошкольники: учим, развиваем, воспитываем). |
| 27 | Копылова С.Ф. | Физкультурные занятия с элементами логоритмики. Волгоград.-2012.-80с. |
| 28 | Ключник П.И. | Технология организации оздоровительно –физкультурной работы с детьми дошкольного возраста. – г. Стерлитамак , «Фобос». 2009.- 259 с. |
| 29 | Кузнецова М.Н. | Оздоровление детей в детском саду.- М.:,-2008.-93с. |
| 30 | Кудрявцев В.Т. | Развивающая педагогика оздоровления. М.:,-2000.-293с. |
| 31 | Лескова Т.П., Буцинская П.П., Васюкова В.И. | Общеразвивающие упражнения в детском саду. – М., 1981. |
| 32 | Моргунова О.Н. | Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ.- Воронеж- 2005.-127с. |
| 33 | Музыка О.В. | Физкультурно – оздоровительная работа комплексное планирование. Младший, средний. Старший дошкольный возраст. Волгоград.-2010.-127с. |
| 34 | Нищева Н. В. | Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО - Санкт-Петербург детство-пресс 2019 |
| 35 | Нищева Н. В. | Подвижные и дидактические игры на прогулке. Санкт-Петербург детство-пресс 2019.-175с. |
| 36 | Осокина Т.И. | Физическая культура в детском саду. – М., 1978. |
| 37 | Оверчук Т.И. | Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях.- М.: издательство ГНОМ и Д».-2004.-343с. |
| 38 | Пензулаева Л.И. | Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,  2009. – 80 с. |
| 39 | Пензулаева Л.И. | Физкультурные занятия с детьми 4 – 5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,  2009. – 80 с. |
| 40 | Пензулаева Л.И. | Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,  2009. – 80 с. |
| 41 | Пензулаева Л.И. | Физкультурные занятия с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,  2009. – 80 с. |
| 42 | Пустынникова Л. М. | Коньки в детском саду. – М., 1979. |
| 43 | Степаненкова Э.Я. | Методика физического воспитания. – М., 2008. |
| 44 | Т.А. Тарасова | Контроль физического состояния детей дошкольного возраста: Методические рекомендации для руководителей и педагогов ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 176 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ») |
| 45 | Харченко Т.Е. | Утренняя гимнастика в детском саду 3-5 лет.-М.,-2016.-127с. |

**Библиография музыкального руководителя Логутовой Л.Г.**

1.« Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией: Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. М.: - Мзаика – Синтез, 2016.  
2. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».- Н.В.Нищева. СПб., 2019. 3. «Ладушки» /Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания для детей. – СПб.: Композитор, 1999.  
4. Р.Х.Гасанова Земля отцов: программа-руководство. Уфа, БИРО.-2004.  
5. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. 6. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлым нарушением речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.   
7. Конспекты музыкальных занятий с аудио приложением «Ясельки»   
И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб., 2007.  
8. Серия сборников конспектов музыкальных занятий с аудио приложением «Праздник каждый день» И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб., 2007.  
9. Серия сборников «Музыка в детском саду» Р.Мухамедзянова,   
Д. Янкина, 2000.  
10. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Игры. Аттракционы. Сюрпризы. – СПб., 2016.  
11. Серия сборников Учим петь детей Мерзлякова С.П. Песни и упражнения для развития голоса.- М.2017.  
12. Бекина С. Музыка и движение (упражнение, игры для 5-6 лет): М.: Просвещение ,1983.  
13. Бекина С. Музыка и движение (упражнение, игры для 6-7 лет): М.: Просвещение ,1984.  
14. Бекина С. Музыка и движение (упражнение, игры для 3-4 года): М.: Просвещение ,1981.  
15. Музыка в детском саду: планирование, тематические и комплексные занятия /сост. Н. Барсукова.- Волгоград: Учитель, 2011.

16. Сборники Радынова О.П. Музыкальные шедевры. – М.: ТЦ Сфера, 2009.  
17. Сборники Музыка в детском саду Н.А. Ветлугина, 1990.  
18. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.  
19. Мухамедзянова Р.К., Янкина Д.Р. Развитие музыкального мышления у детей 5-6 лет. – Уфа: Китап, 2003.  
20. Бикбова М. Весёлые пляски. – Уфа: Башкирское книжное издательство, 1984.  
21. Рахимов Р.Г. Напевы тальянки. Фольклорный музыкальный сборник. -  
Уфа: Башкирское книжное издательство, 1985.  
22. Сальманов Р. Подарю стране цветы. Издательство «Советский композитор», 1986.  
23. Гершова Ф.З. Башкирские музыкальнее пьесы-сказки (на башкирском и русском языках). – Уфа: «Китап», 2002.  
24 Гершова Ф.З. Музыкальные произведения для детей (на башкирскои и русском языках). – Уфа: Китап, 2006.  
25. Хрестоматия к программе по музыке для 1 класса/Сост.: Н.Г. Ямалетдинова, Р.Х. Хусаинова. – Уфа: «Китап», 2002.  
26. Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Из опыта работы.-М.: Просвещение, 1990.  
27. Н.А. Ветлугина. Детский оркестр, Издательство «Музыка», 1976.  
28. Н. Ветлугина. Музыкальный букварь. М., Изд.8-е, 1972.  
29. Картушина М.Ю. Музыкальные сказки о зверятах. Развлечение 2-3 лет.  
- М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2010.  
30. Картушина М.Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М. Издательство «Скрипторий 2003», 2010.  
31. Фёдорова Г.П. На золотом крыльце сидели. Игры, занятия, частушки, песни, потешки для дошкольного возраста. – СПб.: «Детство - Пресс», 2000.  
32. Н.Ф. Сорокина Играем в кукольный театр. – М.: АРКТИ, 1999.  
33. Поляк Л.Я. Театр сказок: Сценарии в стихах для дошкольников по мотивам русских народных сказок. – СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2001.

**Библиография старшего воспитателя С.П.Янкиной**

1.Настольная книга старшего воспитателя / авт.-сост. Ю.А. Афонькина, З.Ф. Себрукевич. – Волгоград : Учитель, 2015. – 153с.

2.Практикум по профессиональной коммуникации педагогов : рекомендации, игры, тренинги / авт.-сост. О.М. Ельцова. – Изд 2е. – Волгоград : Учитель, 2011. – 215с.

3.Контроль в детском саду: планирование, анализ, практический инструментарий / авт.-сост. С.Е. Шамрай (и др.). – Изд. 2е, перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 188с.

4.Поддержка и развитие детской одаренности : проектная деятельность / авт. сост. Л.П. Пяткова (и др.). – Изд. 2е, испр. – Волгоград : Учитель. – 175 с.

5. Педагогический совет в ДОУ /Н.Ф. Дик, 2е изд – Ростов н/Д, 2006. – 288с.

6.Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы / Н.Б. Вершинина, Т.И. Суханова. – Изд. 2е. – Волгоград: Учитель, 2011. – 111с.

7.Инновационные подходы в методической службы ДОУ : планирование, формы работы / авт.-сост. Л.В. Шмонина, О.И. Зайцева. – Волгоград : Учитель, 2014. – 2015с.

8.Педагогический совет в ДОУ: Подготовка и проведение. – М.:ТЦ Сфера, 2008. – 48с.

9.Сценарии педагогических советов. Из опыта работы старшего воспитателя. – СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 96с.

10.Педагогические советы: профессиональное партнерство : совершенствование методического мастерства / авт.-сост. А.И. Колобанова и др. – Волгоград : Учитель, 2016. – 127с.

11.Занятие в детском саду : современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий / авт. сост. Н.В. Тимофеева, Ю.В. Зотова. – Изд.3е. – Волгоград : Учитель, 2014. – 131с.

12.Инновационные технологии в методической работе ДОУ / авт. сост. Л.В. Шмонина, О.И. Зайцева. – Волгоград : Учитель, 2011. – 2015с.

13.Работа старшего воспитателя с педагогами ДОУ.– М.: ТЦСфера, 2005

14.Диагностическая и методическая работа в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007. – 156с.

15.Лаборатория педагогического мастерства : мастер-классы, семинар – практикум / авт. сост. В.Е. Лампан (и др.). – Волгоград : Учитель, 2013. – 145с.

16.Современные технологии образования дошкольников. – Учмаг., 2017 г., 225с.

17.Журнал оперативного контроля в дошкольной образовательной организации / авт.-сост. Н.Ю. Дауберт. – Изд. 2е, перераб. – Волгоград : Учитель, 2015. – 83 с.

18.Как составить основную образовательную программу дошкольной образовательной организации методическое сопровождение, конструктор / сост. Е.А. Кудрявцева. – Волгоград : Учитель, 2016.

**Старые издания с 1965-1995 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Инвен-тарный номер | | Автор и заглавие | | Год издания | |
| 1. | | 1 | | Программа воспитания и обучения | | 1985 | |
| 2. | | 2 | | Г.П.Лескова  Общеразвивающие упражнения в детском саду | | 1981 | |
| 3. | | 3 | | В.Г.Фролов  Физкультурные занятия на воздухе | | 1983 | |
| 4. | | 4 | | Программа воспитания в детском саду | | 1985 | |
| 5. | | 5 | | В.Г.Фролов  Физкультурные занятия, игры | | 1986 | |
| 6. | | 7 | | У.Бронфенбреннер  Два мира детства | | 1976 | |
| 7. | | 8 | | Эстетическое воспитание в детском саду | | 1985 | |
| 8. | | 9 | | Эстетическое воспитание в детском саду | | 1985 | |
| 9. | | 10 | | Эстетическое воспитание в детском саду | | 1985 | |
| 10. | | 11 | | Л.А.Горбушина  Выразительное чтение и рассказывание | | 1985 | |
| 11. | | 13 | | Л.А.Горбушина  Выразительное чтение и рассказывание | | 1985 | |
| 12. | | 14 | | Эмоциональное развитие дошкольников | | 1985 | |
| 13. | | 15 | | Эмоциональное развитие дошкольников | | 1985 | |
| 14. | | 16 | | Трудовое воспитание в детском саду | | 1964 | |
| 15. | | 17 | | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста | | 1985 | |
| 16. | | 18 | | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста | | 1985 | |
| 17. | | 19 | | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста | | 1985 | |
| 18. | | 20 | | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста | | 1985 | |
| 19. | | 21 | | С.Фурин  Чтобы солнышко светило | | 1979 | |
| 20. | | 24 | | Народные умельцы | | 1985 | |
| 21. | | 24а | | Народные умельцы | | 1985 | |
| 22. | | 25 | | Народные умельцы | | 1985 | |
| 23. | | 26 | | Ленин всегда с тобой | | 1985 | |
| 24. | | 27 | | В.Г.Гришин  Серсо в детском саду | | 1985 | |
| 25. | | 28 | | В.Г.Гришин  Серсо в детском саду | | 1985 | |
| 26. | | 29 | | Т.И.Осокина  Как научить детей плавать | | 1985 | |
| 27. | | 30 | | Т.И.Осокина  Как научить детей плавать | | 1985 | |
| 28. | | 31 | | Р.В.Тонкова-Ямпольская  Ради здоровья детей | | 1985 | |
| 29. | | 32 | | З.А.Михайлова  Игровые занимательные задачи | | 1985 | |
| 30. | | 33 | | М.Г.Бикбова  Веселые пляски | | 1985 | |
| 31. | | 34 | | Музыка в детском саду | | 1995 | |
| 32. | | 35 | | Н.А.Извекова  Мир вокруг | | 1985 | |
| 33. | | 36 | | Общественное дошкольное воспитание | | 1981 | |
| 34. | | 37 | | За единство принципов воспитания детей | | 1982 | |
| 35. | | 38 | | Музыка в детском саду | | 1983 | |
| 36. | | 39 | | Музыка в детском саду | | 1983 | |
| 37. | | 40 | | Эмоциональное развитие дошкольников | | 1985 | |
| 38. | | 41 | | Т.И.Осокина  Как научить детей плавать | | 1985 | |
| 39. | | 42 | | Т.М.Орлова  Учите детей петь | | 1985 | |
| 40. | | 43 | | Т.М.Орлова  Учите детей петь | | 1985 | |
| 41. | | 45 | | Т.Г.Казакова  Развивайте у дошкольников творчество | | 1985 | |
| 42. | | 46 | | Гусельки, песни, стихи | | 1986 | |
| 43. | | 48 | | Эстетическое воспитание | | 1985 | |
| 44. | | 50 | | Л.М.Житникова  Учите детей запоминать | | 1985 | |
| 45. | | 51 | | Л.С.Метлина  Занятия по математике | | 1985 | |
| 46. | | 52 | | Л.С.Метлина  Занятия по математике | | 1985 | |
| 47. | | 53 | | Л.С.Метлина  Занятия по математике | | 1985 | |
| 48. | | 54 | | Руководство играми детей | | 1986 | |
| 49. | | 55 | | Руководство играми детей | | 1986 | |
| 50. | | 57 | | К.Е.Волков  Березка: песни для детей | | 1961 | |
| 51. | | 58 | | Наша Родина песни, игры | | 1985 | |
| 52. | | 59а | | Л.М.Житникова  Учите детей запоминать | | 1985 | |
| 53. | | 60 | | Музыкальные игры | | 1976 | |
| 54. | | 61 | | Руководство играми детей | | 1986 | |
| 55. | | 62 | | Руководство играми детей | | 1986 | |
| 56. | | 63 | | Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста | | 1983 | |
| 57. | | 64 | | Р.В.Сальманов  Подарю стране цветы | | 1986 | |
| 58. | | 65 | | Л.С.Метлина  Занятия по математике | | 1985 | |
| 59. | | 66 | | Все мы любим Ленина | | 1985 | |
| 60. | | 67 | | Н.В.Цветкова  Мир вокруг | | 1986 | |
| 61. | | 68 | | М.Ф.Литвинова  Русские народные подвижные игры | | 1986 | |
| 62. | | 69 | | Т.Г.Казакова  Развитие и дошкольное творчество | | 1985 | |
| 63. | | 70 | | Наша Родина. Песни, игры | | 1985 | |
| 64. | | 71 | | Программа воспитания в детском саду | | 1972 | |
| 65. | | 72 | | Р.В.Тонкова-Ямпольская  Ради здоровья детей | | 1985 | |
| 66. | | 73 | | М.Я.Студеникин  Книга о здоровье детей | | 1986 | |
| 67. | | 74 | | М.Г.Бикбова  Веселые пляски | | 1985 | |
| 68. | | 75 | | Русский язык в картинках | | 1986 | |
| 69. | | 76 | | А.И.Сорокина  Умственное воспитание в детском саду | | 1975 | |
| 70. | | 77 | | Н.Ф.Виноградова  Умственное воспитание в детском саду | | 1984 | |
| 71. | | 78 | | Игрушки и пособия в детском саду | | 1987 | |
| 72. | | 79 | | Р.С.Буре Воспитатель и дети | | 1985 | |
| 73. | | 80 | | Р.С.Буре Воспитатель и дети | | 1985 | |
| 74. | | 81 | | Р.И.Жуковская  Родной край | | 1985 | |
| 75. | | 82 | | Эмоциональное развитие дошкольников | | 1985 | |
| 76. | | 83 | | Эмоциональное развитие дошкольников | | 1985 | |
| 77. | | 84 | | Все мы любим Ленина | | 1985 | |
| 78. | | 86 | | Л.С.Метлина  Математика в детском саду | | 1984 | |
| 79. | | 87 | | Л.А.Горбушко  Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста | | 1985 | |
| 80. | | 88 | | Л.А.Горбушко  Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста | | 1985 | |
| 81. | | 89 | | Музыкальные сказки | | 1989 | |
| 82. | | 90 | | Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста | | 1985 | |
| 83. | | 91 | | М.Ф.Литвинова  Русские народные подвижные игры | | 1986 | |
| 84. | | 92 | | М.Ф.Литвинова  Русские народные подвижные игры | | 1986 | |
| 85. | | 93 | | Ю.Г. Илларионова  Учите детей отгадывать загадки | | 1985 | |
| 86. | | 94 | | Е.М.Мастюкова  Физическое воспитание детей с церебральным параличом | | 1991 | |
| 87. | | 95 | | Эстетическое воспитание | | 1985 | |
| 88. | | 96 | | Эстетическое воспитание | | 1985 | |
| 89. | | 97 | | Л.В.Компанцева  Поэтический образ природы в детском рисунке | | 1985 | |
| 90. | | 98 | | И.Л.Дзержинская  Музыкальное воспитание младших дошкольников | | 1985 | |
| 91. | | 99 | | И.Л.Дзержинская  Музыкальное воспитание младших дошкольников | | 1985 | |
| 92. | | 100 | | Т.И.Осокина  Как научить детей плавать | | 1985 | |
| 93. | | 101 | | Т.И.Осокина  Как научить детей плавать | | 1985 | |
| 94. | | 102 | | Т.М.Орлова  Учите детей петь | | 1985 | |
| 95. | | 103 | | Р.В.Тонкова-Ямпольская  Ради здоровья детей | | 1985 | |
| 96. | |  | | Р.В.Тонкова-Ямпольская  Ради здоровья детей | | 1985 | |
| 97. | | 107 | | Нравственное воспитание в детском саду | | 1978 | |
| 98. | | 108 | | Игровые занятия, задачи для школьников | | 1985 | |
| 99. | | 109 | | А.К.Бондаренко  Заведующий дошкольным учреждением | | 1984 | |
| 100. | | 110 | | Т.В.Валикова  Учитель и семья | | 1980 | |
| 101. | | 112 | | Гусельки | | 1985 | |
| 102. | | 113 | | Гусельки | | 1985 | |
| 103. | | 114 | | Нашим детям (музыкальный сборник) | | 1985 | |
| 104. | | 115 | | Мы и наши дети | | 1980 | |
| 105. | | 117 | | Т.С.Казакова  Развитие у детей творчества | | 1985 | |
| 106. | | 118 | | Воспитание и развитие детей раннего возраста | | 1981 | |
| 107. | | 119 | | Т.С.Казакова  Развитие у детей творчества | | 1985 | |
| 108. | | 120 | | В.В.Гербова  Занятия по развитию речи I младшая группа | | 1968 | |
| 109. | | 121 | | Родители за круглым столом | | 1986 | |
| 110. | | 122 | | Колосок (песни, игры) | | 1985 | |
| 111. | | 123 | | Праздники и развлечения | | 1982 | |
| 112. | | 124 | | Н.Ветлугина  Музыкальный букварь | | 1986 | |
| 113. | | 125 | | С.И.Бекина  Музыка и движение | | 1983 | |
| 114. | | 126 | | Е.Н.Вавилова  Учите бегать, прыгать, лазать, метать | | 1983 | |
| 115. | | 127 | | Л.М.Гурович  Ребенок и книга | | 1992 | |
| 116. | | 128 | | Е.А.Тимофеева  Подвижные игры с детьми младшего возраста | | 1979 | |
| 117. | | 129 | | Т.Е.Карпова  Игра и нравственное развитие дошкольников | | 1986 | |
| 118. | | 130 | | Е.А.Коссаковская  Игрушки в жизни ребенка | | 1980 | |
| 119. | | 131 | | Т.И.Осокина  Как научить детей плавать | | 1985 | |
| 120. | | 132 | | Башкирия (фотоальбом) | | 1986 | |
| 121. | | 133 | | Р.В.Тонкова-Ямпольская  Ради здоровья детей | | 1985 | |
| 122. | | 134 | | Музыкальные картинки | | 1984 | |
| 123. | | 135 | | В.В.Гербова  Занятия по развитию речи I младшая группа | | 1986 | |
| 124. | | 137 | | Н.Б.Халезова Лепка в детском саду | | 1986 | |
| 125. | | 138 | | В.В.Гербова  Занятия по развитию речи I младшая группа | | 1986 | |
| 126. | | 139 | | В.В.Гербова  Занятия по развитию речи I младшая группа | | 1986 | |
| 127. | | 140 | | В.В.Гербова  Занятия по развитию речи I младшая группа | | 1986 | |
| 128. | | 141 | | Н.Б.Халезова  Лепка в детском саду | | 1986 | |
| 129. | | 143 | | В.Я.Воронова  Творческие игры старших дошкольников | | 1981 | |
| 130. | | 144 | | Н.Б.Халезова  Лепка в детском саду | | 1986 | |
| 131. | | 145 | | А.И.Васильева  Старший воспитатель детского сада | | 1990 | |
| 132. | | 146 | | Н.Б.Халезова  Лепка в детском саду | | 1986 | |
| 133. | | 147 | | Н.Б.Халезова  Лепка в детском саду | | 1986 | |
| 134. | | 149 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 135. | | 151 | | К.Л.Печора  Дети раннего возраста в дошкольном учреждении | | 1981 | |
| 136. | | 152 | | К.Л.Печора  Дети раннего возраста в дошкольном учреждении | | 1981 | |
| 137. | | 153 | | Воспитание и обучение детей раннего возраста | | 1986 | |
| 138. | | 154 | | Воспитание и обучение детей раннего возраста | | 1986 | |
| 139. | | 155 | | С.В.Петерина  Воспитание культурного поведения | | 1986 | |
| 140. | | 156 | | Л.Н.Комиссарова  Наглядные средства в музыкальном воспитании | | 1986 | |
| 141. | | 159 | | Воспитание и обучение детей | | 1986 | |
| 142. | | 160 | | Воспитание и обучение детей | | 1986 | |
| 143. | | 161 | | Л.Ф.Островская  Беседы с родителями | | 1987 | |
| 144. | | 162 | | Л.Ф.Островская  Беседы с родителями | | 1987 | |
| 145. | | 163 | | В.Г.Фролов  Физическое воспитание, игры | | 1986 | |
| 146. | | 163а | | Упражнение на прогулке | | 1986 | |
| 147. | | 164 | | Упражнение на прогулке | | 1986 | |
| 148. | | 165 | | Е.Н.Вавилова  Укрепление здоровья детей | | 1986 | |
| 149. | | 166 | | Е.Н.Вавилова  Укрепление здоровья детей | | 1986 | |
| 150. | | 167 | | Сюжетно-дидактические игры | | 1987 | |
| 151. | | 168 | | Сюжетно-дидактические игры | | 1987 | |
| 152. | | 170 | | Сюжетно-дидактические игры | | 1987 | |
| 153. | | 173 | | Воспитание и обучение детей 6 лет | | 1987 | |
| 154. | | 174 | | Игрушки и пособия в детском саду | | 1987 | |
| 155. | | 175 | | Игрушки и пособия в детском саду | | 1987 | |
| 156. | | 176 | | Игрушки и пособия в детском саду | | 1987 | |
| 157. | | 177 | | Методические рекомендации к программе | | 1986 | |
| 158. | | 179 | | Методические рекомендации к программе | | 1986 | |
| 159. | | 180 | | Методические рекомендации к программе | | 1986 | |
| 160. | | 181 | | Методические рекомендации к программе | | 1986 | |
| 161. | | 182 | | Методические рекомендации к программе | | 1986 | |
| 162. | | 183 | | Методические рекомендации к программе | | 1986 | |
| 163. | | 184 | | Методические рекомендации к программе | | 1986 | |
| 164. | | 185 | | Методические рекомендации к программе | | 1986 | |
| 165. | | 186 | | Методические рекомендации к программе | | 1986 | |
| 166. | | 187 | | Программа воспитания | | 1987 | |
| 167. | | 188 | | Программа воспитания | | 1987 | |
| 168. | | 189 | | Программа воспитания | | 1987 | |
| 169. | | 190 | | Программа воспитания | | 1987 | |
| 170. | | 191 | | Программа воспитания | | 1987 | |
| 171. | | 193 | | Программа воспитания | | 1987 | |
| 172. | | 196 | | Программа воспитания | | 1987 | |
| 173. | | 198 | | Хрестоматия для малышей | | 1987 | |
| 174. | | 199 | | Готовим детей к школе | | 1987 | |
| 175. | | 200 | | Готовим детей к школе | | 1987 | |
| 176. | | 201 | | Л.Н.Павлова  Знакомим малыша с окружающим миром | | 1987 | |
| 177. | | 202 | | Л.Н.Павлова  Знакомим малыша с окружающим миром | | 1987 | |
| 178. | | 204 | | В.В.Гербова  Занятия по развитию речи 4-6 лет | | 1987 | |
| 179. | | 205 | | Л.Н.Пустынникова  Коньки в детском саду | | 1988 | |
| 180. | | 207 | | Т.Л.Богина  Режим дня в детском саду | | 1987 | |
| 181. | | 208 | | Нравственно –трудовое воспитание в детском саду | | 1987 | |
| 182. | | 210 | | Я.Л.Коломинский  Учителю о психологии детей 6 летнего возраста | | 1987 | |
| 183. | | 215 | | М.И.Богомолова  Интернациональное воспитание дошкольников | | 1988 | |
| 184. | | 216 | | М.И.Богомолова  Интернациональное воспитание дошкольников | | 1988 | |
| 185. | | 217 | | М.И.Богомолова  Интернациональное воспитание дошкольников | | 1988 | |
| 186. | | 218 | | М.И.Богомолова  Интернациональное воспитание дошкольников | | 1988 | |
| 187. | | 219 | | Г.Н.Пантелеев  Эстетика участка дошкольного учреждения | | 1988 | |
| 188. | | 220 | | Г.Н.Пантелеев  Эстетика участка дошкольного учреждения | | 1988 | |
| 189. | | 222 | | Л.И.Пензулаева  Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет | | 1988 | |
| 190. | | 223 | | Л.И.Пензулаева  Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет | | 1988 | |
| 191. | | 226 | | Т.М.Орлова  Учите детей петь | | 1988 | |
| 192. | | 227 | | Т.М.Орлова  Учите детей петь | | 1988 | |
| 193. | | 228 | | Т.М.Орлова  Учите детей петь | | 1988 | |
| 194. | | 229 | | Г.С.Швайко  Игры и игровые упражнения для развития речи | | 1988 | |
| 195. | | 234 | | Практика по дошкольной логопедии | | 1988 | |
| 196. | | 235 | | Практика по дошкольной логопедии | | 1988 | |
| 197. | | 242 | | Е.В.Зворыгина  Первые сюжетные игры малышей | | 1988 | |
| 198. | | 243 | | Е.В.Зворыгина  Первые сюжетные игры малышей | | 1988 | |
| 199. | | 244 | | Е.В.Зворыгина  Первые сюжетные игры малышей | | 1988 | |
| 200. | | 245 | | Е.В.Зворыгина  Первые сюжетные игры малышей | | 1988 | |
| 201. | | 246 | | Е.В.Зворыгина  Первые сюжетные игры малышей | | 1988 | |
| 202. | | 247 | | Е.В.Зворыгина  Первые сюжетные игры малышей | | 1988 | |
| 203. | | 248 | | Е.В.Зворыгина  Первые сюжетные игры малышей | | 1988 | |
| 204. | | 249 | | Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников | | 1988 | |
| 205. | | 250 | | Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников | | 1988 | |
| 206. | | 251 | | Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников | | 1988 | |
| 207. | | 252 | | Т.Б.Филичева Основы логопедии | | 1989 | |
| 208. | | 255 | | Программа | | 1989 | |
| 209. | | 256 | | Занятия по развитию речи в мл. группе | | 1989 | |
| 210. | | 257 | | Т.Б.Фомичева  Воспитание у детей правильного произношения | | 1989 | |
| 211. | | 258 | | Т.Б.Фомичева  Воспитание у детей правильного произношения | | 1989 | |
| 212. | | 260 | | В.П.Смыш  Моя профессия воспитатель | | 1989 | |
| 213. | | 261 | | В.П.Смыш  Моя профессия воспитатель | | 1989 | |
| 214. | | 262 | | В.П.Смыш  Моя профессия воспитатель | | 1989 | |
| 215. | | 263 | | В.П.Смыш  Моя профессия воспитатель | | 1989 | |
| 216. | | 264 | | Игры и упражнения по развитию речи, умственных способностей у детей дошкольного возраста | | 1989 | |
| 217. | | 265 | | Старший воспитатель детского сада | | 1990 | |
| 218. | | 266 | | Воспитание детей в дошкольном учреждении | | 1989 | |
| 219. | | 267 | | Н.Г.Кононова  Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах | | 1990 | |
| 220. | | 268 | | Н.Г.Кононова  Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах | | 1990 | |
| 221. | | 269 | | Игры и упражнения по развитию речи, умственных способностей у детей дошкольного возраста | | 1990 | |
| 222. | | 271 | | Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду | | 1989 | |
| 223. | | 272 | | З.А.Михайлова  Игровые занимательные задачи для дошкольников | | 1989 | |
| 224. | | 273 | | З.А.Михайлова  Игровые занимательные задачи для дошкольников | | 1989 | |
| 225. | | 274 | | З.А.Михайлова  Игровые занимательные задачи для дошкольников | | 1989 | |
| 226. | | 275 | | З.А.Михайлова  Игровые занимательные задачи для дошкольников | | 1989 | |
| 227. | | 276 | | З.А.Михайлова  Игровые занимательные задачи для дошкольников | | 1989 | |
| 228. | | 277 | | З.А.Михайлова  Игровые занимательные задачи для дошкольников | | 1989 | |
| 229. | | 278 | | З.А.Михайлова  Игровые занимательные задачи для дошкольников | | 1989 | |
| 230. | | 280 | | В.В.Гербова  Занятие по развитию речи в средней группе | | 1990 | |
| 231. | | 281 | | Воспитание детей во II младшей группе | | 1990 | |
| 232. | | 284 | | В.И.Бельтюков  Об усвоении детьми звуков речи | | 1964 | |
| 233. | | 286 | | Л.А.Никитина  Мама и детский сад | | 1990 | |
| 234. | | 287 | | Л.А.Никитина  Мама и детский сад | | 1990 | |
| 235. | | 288 | | Л.А.Никитина  Мама и детский сад | | 1990 | |
| 236. | | 289 | | Л.А.Никитина  Мама и детский сад | | 1990 | |
| 237. | | 290 | | Л.А.Никитина  Мама и детский сад | | 1990 | |
| 238. | | 291 | | Л.А.Никитина  Мама и детский сад | | 1990 | |
| 239. | | 292 | | Л.А.Никитина  Мама и детский сад | | 1990 | |
| 240. | | 293 | | Л.А.Никитина  Мама и детский сад | | 1990 | |
| 241. | | 295 | | Р.И.Жуковская  Чтение стихов в детском саду | | 1990 | |
| 242. | | 301 | | Л.И.Каплан Посеешь привычки пожнешь характер | | 1990 | |
| 243. | | 302 | | Э.Ш.Натанзон  Трудный школьник и педагогический коллектив | | 1990 | |
| 244. | | 303 | | С.И.Бекина  Праздники в детском саду | | 1990 | |
| 245. | | 304 | | А.А.Люблинская  Воспитателю о развитии ребенка | | 1990 | |
| 246. | | 306 | | [В.И.Шкатулла](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=2q6s3n&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.ezhmkWfaufCyZTdbk1IAhnCZPDzNp0Vpmvkrs7YSoIcHLkMqXAYbQq0_qtjf2EzF8lVfeIKrMHnjvSHLl2HjKTe9Rvh9CT65VUeOoj4FZVux4n079Mf35KQf79WBEw492vujNGvszSFsODDu93iNtmtlcnpjY3JwcnpkYXBsY3Q.1be48059bce2d66a2bc3effb9239b702342f5e4e&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAbrbjCo_xLFoTZpfTad6U-qINJp-gwZ9Tj3Mh284Hlu5pZix4MO0_IUh21YSVI96vOAGDHf0bqgw_Hw39mE2KvHXS23PjpGzd2r2JtwHZAeZfwlEmn15Y-Z7cTXYjipOnHrr_Ko5hDNEeB5YfBiylHia5e6UFQnTcuda1GZYPm0E3TL3vE0FK9g8-MOpSrVDQHsjLpfG-skS1XqVqnZr5ZAvE1yb25NJ6S6RlnsBdWTan960sJdAH8Feo8sacE4K_B5QEhTdDfV5ETNNmlRGDVYvY4qf1HMptzyiyb2EzvpNEYnhj3DXY9l-wx0hd_BrRUiXmkWlutLixIz8g9HoFajUrJGuou-JXwDzxwi7y91wb4fS-UdLEeNs2_JlHJ5CQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRmJNWnFld2ZNM1dHUlAxM0Z1ckRuenRYZzBFZTVlb3hCVkxVaVFQRmdFMkNqN0NsR1VqZnBjeG5NNTJNYm9GdVpDRmt6Z0tVZ3JMRXJScUt6VXhSU3BvaFB4aWU0QjcyYmMxcHZDQW9OTEtCWGd6cXFXSF94QSw,&sign=2fc0cfd1e10e7771b6fab08a7ec8a552&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgREL18LUyn6xjAsjPQejAZbHeTERuD_Hq7RwW-2mDNh6fGmDW76XAgRdry1buciys7b2ct1538HYGM7QkU7K37GsYxsCoz9pibVM_bJPO4Kq-Abn1V0c4tVtjTlZ0MpbbSKZRdjLPNGoZow3E_1L2yepkrBp1HsQgJtRvEzuiGdH0XBegk_Wt_vn-CKCe060F_3OnKN21ZcyWXW6J12ASpE9HOV4NFl2buW1K0g3gjAdA3FlZkYjmpEtPBZpc6utwqFfGx56eLb9pBGfYUX_dE6V8a4MF7tWHHXYyy6j3C7-bXB9og1fkAfxMPiPca0YNnM-TkHupHp6SVYYl3Cz6UemtzLjklA8QltquMrTuIKfmZkpEN3BPZzSzQfeEhHsD0LRlp6Unfcd3sNW0bB6b27NqxG9POftfqM,&l10n=ru&rp=1&cts=1582047032101%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%222q6s3n%22%2C%22cts%22%3A1582047032101%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k6s5yejpqy%22%7D%5D&mc=4.08746284125034&hdtime=11671.31" \t "_blank)  Работникам детских учреждений о трудовом законодетельстве | | 1990 | |
| 247. | | 307 | | Г.П.Лескова  Общеразвивающие упражнения в детском саду | | 1981 | |
| 248. | | 308 | | Обучение детей в дошкольных учреждениях села | | 1990 | |
| 249. | | 309 | | Г.П.Лескова  Общеразвивающие упражнения в детском саду | | 1981 | |
| 250. | | 312 | | И.И.Кобитина  Дошкольникам о технике | | 1990 | |
| 251. | | 313 | | И.И.Кобитина  Дошкольникам о технике | | 1990 | |
| 252. | | 316 | | Г.А.Тумакова  Ознакомление дошкольников со звучащим словом | | 1990 | |
| 253. | | 317 | | Г.А.Тумакова  Ознакомление дошкольников со звучащим словом | | 1990 | |
| 254. | | 321 | | В.Г.Гришин  Малыши играют в шахматы | | 1990 | |
| 255. | | 322 | | В.Г.Гришин  Малыши играют в шахматы | | 1990 | |
| 256. | | 323 | | В.Г.Гришин  Малыши играют в шахматы | | 1990 | |
| 257. | | 325 | | [Дж.Лешли  Работать с маленькими детьми...](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=arst81&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.gRJtBFtlq8itDYAeAT1SsfPCUFZ7NnN4IrvkMahNw7NC8ZwZ2bKUtOGhSiJ75aekxPpqcNuo4GKQCrghIbzZMNFW19dU7Yi2SjbkO98cv1Rud3l6em54dGRwbG9obWVh.a9f53d9fbdd8a6617b560bf4224e85e8a7aa235d&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAbrbjCo_xLFoTZpfTad6U-qINJp-gwZ9Tj3Mh284Hlu5ChC9THb7ycL3GH_U8iaLeXc39_dN98lK-9VfJYRuiefncjP2Bi_3ewivDHQrRI0MG2u53uFDVJgMXOKnf--5sTkPuTviL1GR7Rf5BCx_--4FdGl2JPRy39aLbXLgSX5ks2hMYIrhudTWYgWQGNWmiz4yeF5MF0X7U584hJIYnj8qK_12kaWsjt2jDJdYvwXW7b1NubN-NrAVIyWdGH0nyxC1z9YoTATfjwTa9lVehfGf-6IyvKfmrq8BXrr3_kNpH_4NOnk9tw7u4C6WiV_yIq07tBulx7-TNrDO-VCpNalLAvmaMcuRx3u8qzjAbALWMPVdpuzTk4,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXRFJUX3hYaU8wRDR2TTBmUEUzZU81eFRUbFhockktRGdBM1hQVUJ1enRKSmFGZ3MzSEctWDR4NEQ2dlhzbUJfb3E3ZG1RblJXNGtEc2RqR3N2SWpVaVNqbVFHcElqN1JrY1FPVXVFSnRpbWloWTdISlBFVjlIWSw,&sign=71fbb68de8934a083978149640821c40&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpVBUyA8nmgRFdzDAzzyzIit2TDg-4BfnjedtuCKhIHXXa07-8gs_4Z8BlvWvX2mOCYOt-V0xXoheC6ZeFN0Cc9lz728fSUENN8lffieu8oxAvG909HgX5UEGMLLXFUO92z9dXy3HsX8ZOr5JAVVDaWda0ShrydjI7xhfNgpRGMlA5opU3mAjn7-U35z7Yfxte671tMIecdkwsDBrhGpvhrPkTE6Z_q-_kRygqbHb7mRQhc9NlgKtBPUAOVIBwgD3PCI_zNkqBF7w,&l10n=ru&rp=1&cts=1582049407472%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22arst81%22%2C%22cts%22%3A1582049407472%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k6s7dbe8e9%22%7D%5D&mc=4.820162073702298&hdtime=53324.295) | | 1991 | |
| 258. | | 327 | | Т.Д.Рихтерман  Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста | | 1991 | |
| 259. | | 328 | | Т.Д.Рихтерман  Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста | | 1991 | |
| 260. | | 329 | | Т.Д.Рихтерман  Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста | | 1991 | |
| 261. | | 330 | | Т.Д.Рихтерман  Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста | | 1991 | |
| 262. | | 333 | | Давайте поиграем | | 1992 | |
| 263. | | 336 | | Давайте поиграем | | 1992 | |
| 264. | | 337 | | Давайте поиграем | | 1992 | |
| 265. | | 338 | | Давайте поиграем | | 1992 | |
| 266. | | 341 | | Физическое воспитание детей дошкольного возраста | | 1991 | |
| 267. | | 342 | | Физическое воспитание детей дошкольного возраста | | 1991 | |
| 268. | | 343 | | Физическое воспитание детей дошкольного возраста | | 1991 | |
| 269. | | 344 | | В.А.Шишкина  Движение плюс движение | | 1992 | |
| 270. | | 345 | | В.А. Шишкина  Движение плюс движение | | 1992 | |
| 271. | | 346 | | В.А.Шишкина  Движение плюс движение | | 1992 | |
| 272. | | 347 | | В.А.Шишкина  Движение плюс движение | | 1992 | |
| 273. | | 348 | | В.А.Шишкина  Движение плюс движение | | 1992 | |
| 274. | | 349 | | В.А.Шишкина  Движение плюс движение | | 1992 | |
| 275. | | 350 | | В.А.Шишкина  Движение плюс движение | | 1992 | |
| 276. | | 351 | | В.А.Шишкина  Движение плюс движение | | 1992 | |
| 277. | | 352 | | В.А.Шишкина  Движение плюс движение | | 1992 | |
| 278. | | 353 | | Чего на свете не бывает? | | 1991 | |
| 279. | | 356 | | А.Ф.Бойцова Здравствуй, школа! | | 1991 | |
| 280. | | 357 | | А.Ф.Бойцова Здравствуй, школа! | | 1991 | |
| 281. | | 364 | | Занятия по развитию речи в детском саду | | 1993 | |
| 282. | | 365 | | А.И.Захаров  Как предупредить отклонения в поведении ребенка | | 1993 | |
| 283. | | 367 | | Устранение заикания у дошкольников в игровой ситуации | | 1993 | |
| 284. | | 368 | | Устранение заикания у дошкольников в игровой ситуации | | 1993 | |
| 285. | | 373 | | Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста | | 1990 | |
| 286. | | 376 | | В.В.Зотов Лесная мозаика | | 1993 | |
| 287. | | 377 | | Радуга Программа | | 1994 | |
| 288. | | 378 | | Радуга Программа | | 1994 | |
| 289. | | 379 | | Радуга Программа | | 1994 | |
| 290. | | 380 | | Учимся общаться | | 1993 | |
| 291. | | 381 | | Учимся общаться | | 1993 | |
| 292. | | 382 | | Учимся общаться | | 1993 | |
| 293. | | 385 | | Я.И.Ковальчук  Индивидуальный подход в воспитании ребенка | | 1985 | |
| 294. | | 386 | | Л.И.Каплан  Посеешь привычку, пожнешь характер | | 1990 | |
| 295. | | 388 | | Л.И.Каплан  Посеешь привычку, пожнешь характер | | 1990 | |
| 296. | | 390 | | Р.Х.Шакуров  Самолюбие детей (дошкольный возраст) | | 1969 | |
| 297. | | 391 | | Как я воспитываю у детей интерес к природе | | 1995 | |
| 298. | | 396 | | Я.И.Ковальчук  Индивидуальный подход в воспитании ребенка | | 1985 | |
| 299. | | 401 | | Основы воспитания детей от 3 до 7 лет | | 1995 | |
| 230. | | 404 | | Детские игры и занятия с детьми | | 1995 | |
| 231. | | 406 | | Чего на свете не бывает | | 1995 | |
| 232. | | 407 | | Как правильно говорить | | 1995 | |
| 233. | | 408 | | Воспитание и обучение детей пятого года жизни | | 1995 | |
| 234. | | 409 | | Воспитание и обучение детей пятого года жизни | | 1995 | |
| 235. | | 411 | | В.Полунина Искусство и дети | | 1995 | |
| 236. | | 412 | | А.И.Богомолова Интересное в | | 1988 | |
| 237. | | 413 | | В.В.Гербова  Занятия по развитию речи в Iмладшей группе | | 1995 | |
| 238. | | 415 | | Т.Д.Рихтерман  Формирование представления о времени у детей дошкольного возраста | | 1982 | |
| 239. | | 416 | | Методика развития речи у детей | | 1995 | |
| 240. | | 418 | | Плещеева  Обучение детей в детском учреждении села | | 1995 | |
| 241. | | 420 | | Зворыгина  Первые сюжетные игры малышей | | 1995 | |
| 242. | | 421 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 243. | | 422 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 244. | | 423 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 245. | | 424 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 246. | | 425 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 247. | | 426 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 248. | | 427 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 249. | | 428 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 250. | | 429 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 251. | | 430 | | Йэйгор. Хрестоматия башкирского язык | | 1995 | |
| 252. | | 432 | | Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста | | 1995 | |
| 253. | | 433 | | Т.М.Орлова  Учите детей петь | | 1995 | |
| 254. | | 434 | | Т.М.Орлова  Учите детей петь | | 1995 | |
| 255. | | 439 | | Л.Ф.Островская  Беседа с родителями нравственном воспитании дошкольников | | 1995 | |
| 256. | | 443 | | Моя первая библиотека | | 1995 | |
| 257. | | 444 | | Э.Иванова  Расскажи мне сказку | | 1993 | |
| 258. | | 448 | | Азбука, слово | | 1995 | |
| 259. | | 449 | | Моро Математика | | 1995 | |
| 260. | | 450 | | Моро Математика | | 1995 | |
| 261. | | 451 | | Романика  Играй, да дело знай | | 1995 | |
| 262. | | 452 | | Романика  Играй, да дело знай | | 1995 | |
| 263. | | 453 | | Романика  Играй, да дело знай | | 1995 | |
| 264. | | 454 | | Романика  Играй, да дело знай | | 1995 | |
| 265. | | 458 | | Музыка в детском саду у детей старшей группы | | 1995 | |
| 266. | | 459 | | Музыка в детском саду у детей старшей группы | | 1995 | |
| 267. | | 461 | | Поиграем вместе | | 1995 | |
| 268. | | 463 | | Подготовка к школе группы в детском саду | | 1995 | |
| 269. | | 466 | | Воспитание детей во IIмладшей группе | | 1981 | |
| 270. | | 467 | | Чего на свете не бывает | | 1991 | |
| 271. | | 471 | | М.И.Богомолов  Интернациональное воспитание детей | | 1988 | |
| 272. | | 472 | | С.И.Волкова  Альбом по математике | | 1993 | |
| 273. | | 474 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 274. | | 475 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 275. | | 476 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 276. | | 477 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 277. | | 478 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 278. | | 479 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 279. | | 480 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 280. | | 481 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 281. | | 482 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 282. | | 483 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 283. | | 484 | | Читаем сами | | 1986 | |
| 284. | | 485 | | Детский сад и семья | | 1981 | |

****