Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида

городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**КРУЖКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ «БУКВАРЕНОК»**

**(возраст 5-6 лет)**

Подготовил:

 учитель – логопед

 В.В. Тулеганова

г. Кумертау 2019

 Дополнительная программа кружковой работы по  звуковой культуре  речи, подготовке детей к обучению грамоте, письму и чтению старших дошкольников «Букваренок» представляет собой систему комплексных занятий Е.В.Колесниковой «От звука к букве.Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

 **Направленность образовательной программы**: на общее развитие ребенка, на полноценное овладение навыком осознанного чтения, посредством которого создается прочная  основа для успешного изучения русского языка.

 Содержание программы способствует   практической подготовки детей к обучению чтению, письму и ведет работу по совершенствованию устной речи.

 Направлено на освоение новых для детей способов речевой деятельности: слушания, говорения, чтения, письма, на осознание связей и зависимостей.

**Актуальность.**

Неумение читать или медленное (побуквенное) чтение является серьезной проблемой при обучении ребенка в школе. Кроме того, семилетнему ребенку труднее овладеть чтением, чем шестилетнему. Но прежде чем начать читать, ребенок должен научиться слышать, из каких звуков состоят слова, то есть научиться проводить звуковой анализ слов. Оказывается, в возрасте от 5 лет детям очень интересно заниматься звуковой составляющей речи. Этим интересом можно воспользоваться и ввести ребенка в удивительный мир звуков и таким образом привести его к чтению к шести годам. Структуры, отвечающие за читательские возможности, эволюционируют вместе с общими языковыми способностями. В последнее время наблюдается их «омоложение». И большое число детей начинают учиться читать под руководством некомпетентных наставников - родственников, старших школьников, педагогов. В настоящее время «рынок» педагогических услуг стал весьма разнообразным, но в определенной степени стихийным. Так, например, появилось много авторских программ и методических разработок по обучению грамоте детей дошкольного возраста, причем не всегда высокого качества. Отдельные составители образовательных программ, а также педагоги и родители, не знакомые с закономерностями развития письменной речи, допускают серьезные методические ошибки.

Актуальность разработки программы кружка «Букварёнок» обусловлена поиском путей совершенствования процесса подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста, с учетом тенденций развития всей системы образования, современной научной и научно-методической литературы, предполагающей единство содержания и методов подготовки детей к обучению чтению и письму на уровне детского сада, и непосредственного обучения грамоте в условиях начальной школы.

Набор в группу производится в начале учебного года  на свободной основе из числа детей посещающих , старшие группы МАДОУ д/с№ 27 «Колокольчик»

Режим занятий: 2 раза в неделю по 20-25 мин.

Продолжительность занятий не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель программы** –  развитие и совершенствование речевой деятельности как условия расширения личностного и познавательного опыта ребёнка.

**Задачи программы:**

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Развитие звукобуквенного анализа слова.
3. Формирование элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма.

**Обучение грамоте** - это сложный процесс, который включает несколько этапов:

* **Первый год обучения** - подготовительный этап (дети 5-6 лет) - подготовка к звуковому анализу слова;

**Подготовительный этап обучения ( первый год обучения)– подготовка к звуковому анализу слова.** На этом этапе закладываются основы овладения детьми грамотой (чтением и письмом).

**Цель этапа**: подготовка детей к овладению звуковым анализом слов.

**Задачи для детей 5-6 лет.**

1. Научить их определять в слове первый звук, наличие звука в слове, часто встречающийся звук в стихотворении. 2.Сформировать у детей действия интонирования, протягивания, пропевания звука в слове. 3. Обеспечить практическое знакомство с твердыми и мягкими согласными без введения соответствующих терминов. Учить различать их на слух.

4. Введение терминов "звук" и "слово". 5. Научить называть слова с заданным звуком. 6. Воспитывать речевое внимание и фонематический слух.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Е.В.Колесникова «От звука к букве.Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».М.:Бином
2. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. М.: ТЦ Сфера
3. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. М.: ТЦ Сфера.
4. Волина В. Занимательная азбуковедение .
5. Рыжаккова Е.Н., Буланович Н.И. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой .М.,
6. Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета, движения. М.,

 7. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.