Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида

городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БУКВАРЕНОК »**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

2019 г.Кумертау

**АННОТАЦИЯ**

Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Букваренок» по подготовке детей к обучению грамоте, письму и чтению представляет собой систему комплексных занятий на основе программы Н. С.Жуковой "Я пишу правильно. От "Букваря" к умению красиво и грамотно писать.Программа для дошкольников" и Букварь. Н.С. Жуковой опирается на традиционную методику обучения чтению – от звука к букве, т.е. звуковой аналитико-синтетический метод.

**Цель программы:**развитие фонематического слуха, формирование предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, навыками связной речи, осознанного чтения и письма.

**Обучающая задача:**

-сделать для ребенка увлекательной тренировку в технике чтения и привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению;

-способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей;

-познакомить с новыми терминами (звук, гласный, согласный, предложение, текст).

-легко и весело ввести ребенка в письменность;

**Программа предназначена для развития детской речи и направлена на обучение дошкольников правильному чтению. В данной программе предложена система занятий с применением разнообразных речевых игр и материалов.**

**Букварь Н.С. Жуковой опирается на традиционную методику обучения чтению – от звука к букве, т.е. звуковой аналитико-синтетический метод.**

**В "Букваре" используется оригинальный способ обучения ребенка осознанию буквосочетания как цельного графического элемента. То есть в качестве единицы чтения используется не отдельно взятая буква,**

**а слог, что также в дальнейшем является единицей письма. Данная методика позволяет ребенку быстрее овладевать навыками грамотного чтения и более легко переходить от чтения к письму. Нужно отметить, что выделение слога из речи психологически проще и просит меньше аналитических усилий, чем выделение отдельного звука.**

**Занятия по данной рабочей программе построены по принципу: от простого к сложному. Используются наглядные и игровые методы, лепка. Выполняя данные задания, дети, начинают читать слоги, при этом определяют количество слогов в слове, делают простейший анализ,**

**а за тем и синтез в слове, так же развивается мелкая моторика рук.**

**Букварь имеет занимательный**, увлекательный характер, несмотря на то, что его основная задача обеспечить ребенку наибыстрейшее овладение техникой чтения, что должно доставить детям радость и удовольствие в награду за труд. Надеемся, что наши дети, овладев без особых затруднений чтением, возьмут в руки книгу как орудие культуры и источник знаний.

прекрасное занятие, отвлекающее ребенка от шалостей и скуки и дарящее его родителям свободное время.

**Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям детей.**

Работая по букварю Н.С. Жуковой можно пройти весь курс подготовки

к школе от узнавания букв и звуков к слитному чтению предложений и

текстов, от правильного произношения отдельных звуков доих

характеристики, от выделения отдельного звука в словах до самостоятельного подбора слов по данному звуку. Дать понятие звук,

слог, слово, предложение, виды предложений, текст, виды текстов по жанрам, научить отвечать на вопросы, составлять вопросы, составлять диалоги, заучивать стихи, учиться пересказу содержания текстов, составлять рассказы по рисункам. Знакомство с каждой буквой дополняется дидактическими, словесными играми, заданиями повышая интерес детей к чтению и в целом к учебному процессу.

**Ожидаемые результаты**

Обучающие должны уметь:

-достаточно отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить словас определенным звуком, определять место звука в слове;

- соблюдать орфоэпические нормы произношения;

- владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;

- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;

- правильно согласовывать слова в предложении;

- понимать смысл прочитанного;

- составлять предложения с заданным словом, на заданную тему, заканчивать

предложение нужным по смыслу словом и т.п.;

- ориентироваться на странице книги;

- правильно использовать предлоги;

- правильно произносить звуки.