Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида

городского округа город Кумертау Республика Башкортостан

**АННОТАЦИЯ**

**К ПРОГРАММЕ КРУЖКА**

**«Живой песок»**

Программа рассчитана для второй младшей группы (3-4 года)

Срок реализации программы – 1 год

Составил:

воспитатель Т.Е. Сыкменева

2019

Кумертау

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Живой песок»

Игра – ведущая роль деятельности ребенка, посредством которой он органично развивается.

Игры с песком – одна из форм естественной деятельности ребенка, которая способствует развитию ребенка во всех аспектах. Они способствуют развитию **тактильно-кинетической чувствительности, мелкой моторики рук, позволяет успешно развивать психические познавательные процессы, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков.**

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию дополнительного образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Живой песок» обеспечивает социально-коммуникативное развитие детей **в возрасте от трех до четырех лет** с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа сформирована как программа позитивной социализации и индивидуализации, обеспечивая равноправное включение личности ребенка дошкольного возраста во всевозможные и необходимые сферы жизни социума. Программа определяет комплекс основных характеристик дополнительного дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

  **Цель** **программы**

Сформировать положительную эмоциональную среду в детском коллективе в ходе экспериментирования с песком.

 **Задачи программы**

Задачами программы кружка являются:

1. Изучение правил поведения при игре с песком (работа в команде)
2. Формирование представлений детей о свойствах сухого и влажного песка;
3. Развитие творческих способностей и фантазии детей, с помощью самостоятельной деятельности ребят;
4. Воспитание положительного отношения к своей работе и работе своих товарищей;
5. Создание мини –музея, в результате совместной деятельности детей и воспитателей+ родители (выставка, конкурс в форме фотографий).
6. Установление контакта и доверия с детьми;
7. Объединение участников в группу;
8. Снижение психофизического напряжения;
9. Развитие тактильно-кинестетической чувствительности;
10. Актуализация эмоций;
11. Разрядка агрессивных импульсов, тревоги, напряжения;
12. Использование расслабляющих упражнений с использованием музыкотерапии.