Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида

городского округа город Кумертау Республика Башкортостан

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**с детьми 2-3 лет**

 группы № 15 «Малышок»

Составитель: воспитатель Михелева А.М.

2019,

Кумертау

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Основной образовательной программой МАДОУ № 27 д/с «Колокольчик».

Программа рассчитана для детей первой младшей группы на основе Основной образовательной программой МАДОУ № 27 д/с «Колокольчик».

Настоящая Программа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников. Настоящая Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учѐтом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Рабочая программа включает в себя три раздела: Целевой раздел; Содержательный раздел; Организационный раздел.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры).

В пояснительной записке раскрыты цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристика особенностей развития детей 2-3 лет. В содержательном разделе представлены содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми первой младшей группы (2-3года) образовательных областей, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, интеграция с образовательными областями. Организационный раздел содержит учебно-методическое и информационное обеспечение программы, режим дня, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, комплексное календарно-тематическое планирование. Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.

**Цели программы:**

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- Объединение усилий семьи, детского сада, в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина.

- Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. **Задачи программы:**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. Определение целей-ориентиров для каждого участника воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), направляющих внимание педагогов и родителей как на развитие актуальных для жизни ребенка интегративных качеств, так и на саморазвитие и совершенствование воспитывающих взрослых, как главного условия воспитания гражданина;

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. Развитие взаимно терпимых и ответственных отношений воспитывающих взрослых (родителей, педагогов детского сада), усиливающих воспитание нравственных качеств гражданина.

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- Разработка содержания образовательного взаимодействия воспитывающих взрослых с ребенком, во-первых, обеспечивающего воспитаннику возможность познавать природу, историю, искусство и культуру родного края, эмоционально откликаться на предъявляемые педагогами и родителями образы; во-вторых, позволяющего успешно формировать основы картины мира;

- Обеспечение овладения ребенком знаниями о природе, истории и культуре родного края, а также качествами, которые стимулируют дальнейшую познавательную деятельность и устремленность к новому знанию, присвоению позитивных моделей поведения гражданина в природе и обществе;

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

- Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;

- Развивать коммуникативные способности. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.

- Уважительное отношение к результатам детского творчества;

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:**

ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится

проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает

назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет

пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится

проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и

просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и

игрушек; стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и

действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;

проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится

двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения

культуры и искусства;

у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.)

**Методическое обеспечение Программы:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М. : Мозаика-Синтез, 2014.

2. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Перспективное планирование по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа. Волгоград :

3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

4. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…» М. Мозаика-Синтез. 2010-2012 г.

5. Комплексное перспективное планирование первая младшая группа. Методическое пособие под редакцией Н. Е.Вераксы. Волгоград. 2012г.

6. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе., М.: Мозаика – Синтез, 2008.

7. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада», М.: Мозаика – Синтез, 2008г. – 96 с. •

8. И.А.Помораева, В.А.Позина Формированию элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) - М.: Мозаика – Синтез, 2008

9. С.Ю.Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2—3 лет. Вторая группа раннего возраста. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

10. Т.С. Комарова «Детское художественное творчество», М.: Мозаика – Синтез, 2008.-96 с.

 11.Ладушки: Хрестоматия для детей от 2 до 4 лет. – М.:ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2004. -239 с.: ил. – (Ступеньки.Вып. 1)

 12. Правила дорожного движения. Младшая группа/Сост. Л.Б.Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей».- 96с.

Наглядный материал.

 - Иллюстрации к потешкам.

 - Иллюстрации к стихам.

 - Иллюстрации к русским народным сказкам.

- Картины по ознакомлению с окружающим миром

 Электронные образовательные ресурсы.