|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Педагогическим советом  МАДОУ д/с № 27  «Колокольчик»  Протокол №4 от 05.04.2022 | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующий МАДОУ  д/с № 27 Колокольчик»  \_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Башлыкова  Приказ № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида

городского округа город Кумертау Республики Башкортостан

за 2021 год

**Самообследование деятельности за 2021 год**

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,№1324 от 10.12.13 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приложение Утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. Декабря 2017г. № 1218

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 учебный год.

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МАДОУ

д/с № 27 «Колокольчик», а именно:

– достигнутый уровень образовательных услуг;

– достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;

– определить и представить общественности состояние и перспективы развития МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик».

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность МАДОУ

д/с № 27 «Колокольчик», которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

* образовательной деятельности;
* системы управления организации;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* качества подготовки воспитанников;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового обеспечения;
* учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1. Общие сведения о ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование ДОУ | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республика Башкортостан  (МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик») |
| 2.Учредитель | Администрация городского округа город Кумертау Республика Башкортостан |
| 3. Лицензия | Серия 02Л01 № 0005643, регистрационный № 3829 от 17 февраля 2016 г. (бессрочная) |
| 4. Свидетельство о государственной аккредитации | Декабрь 2010 г. |
| 5. Режим работы | Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 (10ч 30 мин) |
| 6. Юридический адрес | 453300, Республика Башкортостан,  г. Кумертау, ул. 40 лет Победы, 9 |
| 7. Фактический адрес | 1 корпус: 453300, Республика Башкортостан,  г. Кумертау, ул. 40 лет Победы, 9;  2 корпус: 453300, Республика Башкортостан, г. Кумертау, ул. 40 лет Победы, 26 |
| 7.Контактный телефон | 8(34761) 2 – 27 – 21 |
| 8. Адрес электронной почты | [madouds27@mail.ru](mailto:madouds27@mail.ru) |
| 9. Адрес сайта | <https://ds27kolokolchik.02edu.ru/> |

*Предметом деятельности* Образовательной организации является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Целью деятельности* Образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Учредителем* Образовательной организации является городской округ город Кумертау Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее - Администрация городского округа, Учредитель).

Администрация городского округа принимает решение о реорганизации, ликвидации Образовательной организации, а также об изменении его типа, утверждает изменения, вносимые в настоящий Устав по предложению Управления образования Администрации городского округа.

*Функции и полномочия Учредителя* Образовательной организации от имени городского округа город Кумертау Республики Башкортостан (далее - городской округ) осуществляет Управление образования Администрации городского округа.

Собственником имущества Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

*Собственником имущества* Образовательной организации является городской округ.

Образовательная организация не имеет филиалов и представительств.

Для выполнения поставленных целей и задач Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик», по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик». Организация работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

По проекту 1 корпус МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» рассчитан на 11 групп (348), 2 корпус на 4 группы (100):

         -  группа раннего возраста – 4

- группа младшего возраста – 2

         -  средняя группа – 3

- старшая группа – 2

         -  старшая группа, работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного  образования для воспитанников, имеющих нарушения речи (ФФНР, ОНР) с 5 до 6 лет – 1;

         -  подготовительная к школе группа- 2;

-  подготовительная к школе группа, работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного  образования для воспитанников, имеющих нарушения речи (ФФНР, ОНР) с 6 до 7 лет – 1.

Принцип комплектования групп – одновозрастной.

Данные о наполняемости групп на 01.09.2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество групп | Наполняемость по нормам | Фактическая наполняемость |
| Вторая группа раннего возраста (1,5-3 года) | 2 | 60 | 46 |
| Младшая группа (3-4 года) | 4 | 120 | 94 |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет) | 3 | 102 | 75 |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет) | 2 | 68 | 50 |
| Старшая группа (с 5 до 6 лет),  работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих нарушения речи (ФФНР, ОНР). | 1 | 15 | 24 |
| Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) | 2 | 68 | 50 |
| Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет), работающая по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников, имеющих нарушения речи (ФФНР. ОНР). | 1 | 15 | 26 |
| ИТОГО |  | 448 | 365 |

1. Бесплатно посещали ДОУ: 0 чел.
2. Количество детей – инвалидов: -0.
3. Численность детей поступивших в ДОУ в 2020 году – 118 чел.
4. Количество выпускников ДОУ в школу в 2020 году – 70 чел.
5. Выбывших по медицинским показателям – *нет*

***Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.***

***Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.***

**2.**    **Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.**

МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми   документами:

\*  Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014;

\*  Конвенцией ООН о правах ребёнка.

\*  Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №№ 28, СП 2.4.3648-20 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

\* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 года № 32 " Об утверждении [санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"](https://021db5fc-e0b0-4629-8cbc-99a2460725c2.filesusr.com/ugd/bcf212_4eaab1498dfe474686405d64cb4b4c2d.doc?dn=%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B8%D0%BD.%20%D0%9F%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5)

\*    Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

\*  Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

\*  Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

\*   Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

\*  Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

\* Распорядительными документами Учредителя;

\* Уставом МАДОУ д/с №27 «Колокольчик».

Управление детским садом осуществляется на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

\*  Коллективного договора;

\*  Договора между МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» и родителями (законными представителями);

\* Трудовых договоров между администрацией и работниками;

\* Штатного расписания;

\* Правил внутреннего трудового распорядка детского сада;

\*  Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей   и   работников детского сада;

\*  Должностных инструкций работников;

\* Годового плана работы детского сада;

\*  Планов работы специалистов и воспитателей;

\*  Приказов заведующего, других локальных актов.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральными законами, Законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами и Уставом МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности («Закон об образовании в РФ» ст. 26).

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности органов управления Образовательной организации определяются федеральным законодательством и настоящим Уставом.

Формами самоуправления являются:

Собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Общее родительское собрание,

Наблюдательный совет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение о Собрании трудового коллектива,

Положение о Совете педагогов ДОУ,

Положение об общем родительском собрании.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

Общее собрание (Собрание) работников образовательной организации является коллегиальным органом управления всех работников образовательной организации, которое представляет полномочия трудового коллектива. Структура Собрания: в состав Собрания входят все работники Образовательной организации.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления педагогического коллектива образовательной организации. Педагогический совет является постоянно действующим органом управления организации для рассмотрения основных вопросов воспитательно-образовательного процесса. Структура педагогического совета: в состав педагогического совета Образовательной организации входят руководитель, педагогические работники (с правом решающего голоса), иные работники, чья 4 деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности. На заседания педагогического совета могут быть приглашены представители общественных организаций, учителя школ, родители (законные представители) воспитанников Образовательной организации. Лица, приглашенные на заседание, пользуются правом совещательного голоса. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организации и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создан и действует: - совет родителей (Устав 5.12) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Структура совета родителей: в состав совета родителей входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по одному от каждой группы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2020 году в систему управления МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

***Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.***

**3.    Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, Инновационной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2020г, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОО реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик», которая разработана в соответствии с Примерной основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07 декабря 2017 г. .№ 6/17), составленной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, Стандарт), - комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

В МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» реализуются следующие парциальные программы дошкольного образования:

Парциальные программы:

Здоровьесберегающая программа «Как растить здорового ребенка» В.Г. Алямовской.

Программа социально - эмоционального развития дошкольников « Я – Ты – Мы» О. Л. Князевой.

«Программа экологического образования детей дошкольного возраста» С.Н. Николаевой.

- «Патриотическое воспитание» Н.В.Алешина

- «Музыкальные шедевры» В.В.Радынова

- В.П.Новикова «Математика в детском саду»

Региональные программы:

Программа « Я-Башкортостанец» Р. Л. Агишевой.

Программа « Земля отцов » Р.Л. Агишевой.

Программа « Ознакомление с родным краем » Ф. Фазлыевой

Программа «Оскон» З.Ф.Нафикова, Ф.Г.Азнабаева

Программа «Академия детства» Ф.Г.Азнабаева, М.И.Фаизова, З.А.Агзамова

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования.*

На отчетный период в МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» функционирует 15 групп, которые сформированы по возрастному принципу.

- Общая численность воспитанников: 365 детей, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Сведения** | **Количество** |
| **1** | **Общее количество детей в ДОУ** | 365 |
| **2** | **Количество групп, детей в них** | |
| - вторая группа раннего возраста №15«Малышок» | 23 |
| - вторая группа раннего возраста №14 | 23 |
| -младшая группа №12 | 22 |
| -младшая группа №13 | 22 |
| -младшая группа №9 | 25 |
| -младшая группа №10 | 25 |
| -средняя группа №11 «Горошек» | 25 |
| - средняя группа№8 «Тюльпан» | 25 |
| - средняя группа №6 «Незабудка» | 25 |
| - старшая группа №1 «Аленький цветочек» | 25 |
| старшая группа №7 «Нарцисс» | 25 |
| - старшая речевая.. группа №4 «Василёк» | 26 |
| - подготовит реч группа №5«Фиалка» | 24 |
| -подготовительная группа №3 «Подсолнушки» | 25 |
|  | -подготовительная группа №2 «Ромашка» | 25 |
| **3** | **Национальный состав**  русские | 234 |
| башкиры | 54 |
| татары | 45 |
| других национальностей | 32 |
| **4** | **Бесплатно посещают ДОУ** | - |
| **5** | **Количество детей- инвалидов** | - |
| **6** | **Родители-инвалиды** | - |
| **7** | **Наименование кружков, дополнительных платных образовательных услуг**  «Веселый английский»  «Развивайка»  «Капитошки» танцевальная группа  «Дзюдошка» | 4 |
| **8** | **Число мест в ДОУ** | **448** |
| **9** | **Численность детей, посещающих ДОУ свыше установленной нормы** | **-** |
| **10** | **Численность детей, поступивших в ДОУ в 2020 году** | **118** |
| **11** | **Количество выпускников ДОУ (6-7 лет) в 2020 году** | **70** |
| **12** | **Очерёдность на получение места в ДОУ** | **-** |

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках.

Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется: согласно утвержденному годовому плану, в соответствии с требованиями СанПиН, режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность ООД:

во второй подгруппе раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 8 - 10 минут;

в младшей подгруппе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;

в средней подгруппе (от 4 до 5 лет) - не более 20 минут;

в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) - не более 25 минут;

подготовительной к школе подгруппе (от 6 до 7 лет) — не более 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, 40% часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть рассчитана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок воспитанников, развития двигательной активности на воздухе.

Все базисные компоненты включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательно-речевого, художественно-эстетического и социально-личностного развития дошкольников.

В течение учебного года в ДОУ проводятся мероприятия по охране и укреплению здоровья воспитанников: закаливающие процедуры, физкультурно- оздоровительные, профилактические, также мероприятия по обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития воспитанника; приобщения детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
* при проведении режимных моментов;
* при взаимодействии с родителями (законными представителями);
* свободная деятельность детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В условиях распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции» и методическими рекомендациями по организации работы образовательных учреждений, утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 8 мая 2020 года, в МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» выстроен особый режим работы:

* разработаны распорядительные локальные акты, необходимые для оптимального функционирования образовательного учреждения в условиях новой коронавирусной инфекции;
* проведена разъяснительная работа с сотрудниками МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик»;
* организовано информирование родителей (законных представителей) о режиме функционирования МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» в условиях распространения COVID-19;
* учреждение обеспечено необходимым оборудованием (бесконтактными термометрами, бактерицидными облучателями, рециркуляторами, дезинфекционными средствами, разрешенными к применению в установленном порядке и обладающими вирулицидными свойствами, средствами личной гигиены и др.);
* организация учебного процесса осуществляется по специально разработанному графику.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь, использовали дистанционные образовательные технологии.

Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, педагоги тем самым параллельно повышали и уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей). Родители (законные представители) выступали равноправными участниками образовательных отношений, примеряли на себя роль педагога, наставника.

***Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик», Адаптированной основной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик».***

***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.***

**4. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021 г.

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

**Анализ профессионального уровня педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Численный состав | образование | | категория | | | |
| Высшее | Среднее | высшая | первая | соответствие | б/категории |
| 2021 | 27 | 20 | 7 | 13 | 10 | 1 | 3 |

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течение 2020 года педагоги ДОУ посетили курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название организации | Название курсов | Должность | Ф.И.О. | Дата |
| Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» | Ключевые компетенции цифровой экономики | воспитатель | Востругина Е.А. | 01.09.2020-14.09.2020 |
| ООО Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург | «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС | Учитель-логопед | Настина Е.И. | 27.09.2020-08.10.2020 |
| ГБПОУ Кумертауский педагогический колледж | Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы | воспитатель | Михелева А.М. | 01.09.2020-15.09.2020 |
| ГБПОУ Кумертауский педагогический колледж | Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО | Муз. Руководитель | Рыжая Т.В. | 01.09.2020-15.09.2020 |
| ООО НПО Профэкспортсофт | Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования. | Воспитатели  Учитель-логопед  Ст воспитатель | Ибрагимова Г.С.  Руденко Е.А.  Ишмухаметова Э.Х.  Шишканова О.А.  Сыкменева Т.Е.  Каримова А.А.  Семина Л.Н.  Настина Е.И.  Янкина С.П. | 17.11.2020 |
| БГМУ | Антиковидный инспектор | Воспитатели  Муз.руководитель | Аллаярова А.И.  Сергеева О.С.  Логутова Л.Г. | 19.10.2020 |
| ООО Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург | «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»» | воспитатель | Каримова А.А. | 08.11.2020-30.11.2020 |
| ООО Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург | «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» | воспитатель | Сергеева О.С. | 05.12.2020-15.12.2020 |
| ООО Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург | «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО» | воспитатель | Ибрагимова Г.С. | 23.11.2020-24.12.2020 |
| ООО Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург | Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ | Воспитатели  Учитель-логопед  Ст воспитатель  Муз.рук.  Инструк по физ. | Аллпярова И.В.  Кузнецова Н.В.  Шишканова О.А.  Сыкменева Т.Е.  Гайсарова Р.Г.  Востругина Е.А.  Семина Л.Н.  Петрова М.Д.  Файзуллина Э.У.  Юртаева Л.Р.  Макеева Л.В.  Махмутова Г.Л.  Настина Е.И.  Янкина С.П.  Логутова Л.Г.  Ларькина С.В. | 18.01.2021-28.01.2021 |
| ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | Диплом квалификации «Воспитатель логопедической группы» Диплом о профессиональной подготовке  18000436999  Регистрационный номер 13399  Город Красноярск | воспитатель | Аллаярова И.В. | 20.05.2021 |

В 2021 учебном году прошли аттестацию 4педагога на высшую и 3 педагога на первую квалификационную категорию соответственно:

* Сыкменева Т.Е.- высшая,
* Янкина С.П.- высшая,
* Михелева А.М.-высшая,
* Аллаярова И.В.- высшая,
* Каримова А.А.- первая,
* Макеева Л.В.-первая.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ.

В 2021 году возросла результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах и мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N/п** | **Дата** | **Название конкурса** | **Участники** | **Результаты** |
|  | 07.01.2021 | Городской конкурс тюбингов «Сани с усами» | Ибрагимова Галина Сергеевна | Участник |
|  | Январь 2021 | Республиканский конкурс рисунков «Пассажир и автокресло дружат!» | Исхаков Радэль | Победитель |
|  | Январь 2021 | Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» | Исхаков Радэль | Участник |
|  | 25.01.2021 | Международный конкурс «Солнечный свет» «Зимушка-зима» | Попова Милана | Диплом  1 степени |
|  | 20.01.2021 | Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы», физическая культура | 52 человека | 2 место - Бронников Артемий |
|  | 26.01.2021 | Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы», интеллектуальная полиолимпиада | 54 | 1 место Дементьева Диана |
|  | 26.01.2021 | Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы», конкурс рисунков «Мой космический мир» | 54 | Рисунок – 1 место Ермолаева Даша |
|  | 18.01.2021 | Республиканский конкурс детского рисунка  «БИЗНЕС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ» | 2 | Участники |
|  | Январь 2021г. | Республиканский вокальный конкурс «Музыкальная зима» | Вольный ансамбль «Звонкий колокольчик» 4 ч. | Грамота участника |
|  | Февраль 2021 | Всероссийский конкурс «Первые игрушки» | Исхаков Радэль | Участник |
|  | Февраль 2021 | Международная викторина «Насекомые России» | Исхаков Радэль | Участник |
|  | Февраль 2021 | Открытый городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Летят журавли» | Вольный ансамбль «Звонкий колокольчик» 4 ч. | Диплом участника |
|  | Февраль 2021 | Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Зима» | Вольный ансамбль «Звонкий колокольчик» 4 ч. | Диплом участника |
|  | Февраль 2021 | Муниципальный поэтический флешмоб ко дню рождения А.Барто | 23 | Участие |
|  | 15.02.2021 | Всероссийский центр «Мир Педагога» «Варежки зимой надену.Ручки я свои согрею» | Козин Денис | Диплом  1 степени |
|  | 15.02.2021 | Всероссийский центр «Мир Педагога» «Я- веселый Снеговик. Зимой на улице привык» | Исхаков Радель | Диплом  1 степени |
|  | Февраль 2021 | Муниципальный поэтический флешмоб ко дню рождения А.Барто | Востругина Е.А.  Гайсарова Р.Г.  Шишканова О.А.  Саяхова А.М. | Благодарность за помощь в организации |
|  | Февраль 2021 | ГАУДПО Институт развития образования РБ  Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Времена года. Зима» | 10 | Участники |
|  | Февраль 2021 | Городская фотовикторина: «Родной город: известный и неизвестный» | Востругина Е.А. | участник |
|  | Февраль 2021 | Всероссийская олимпиада по ФГОС для педагогов | Востругина Е.А. | Диплом 2 место |
|  | Февраль 2021 | Городская экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани планету» | МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» | 1 место |
|  | Февраль 2021 | Международный открытый конкурс детско-юношеского творчества к 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КОСМОСА» | Дьяченко Даша | I место |
|  | Февраль 2021 | Республиканский конкурс творческих работ «Обитатели планеты» | 2  2 | 2 место  3 место |
|  | Март 2021 | Республиканский конкурс творческих работ «БАШконкурс»  «Обитатели планеты» | 2  3 | 2 место  3 место |
|  | 02.03.2021 | Центральная детская библиотека. День родного языка. Сафуан Алибаеву 80 лет.«Эй бала сак, бала сак» | 1 | Сертификат участника |
|  | Март 2021 | Региональная викторина «Русский язык от А до Я» (для дошкольников) | 1 | 1 место |
|  | Март 2021 | Муниципальный этап республиканского конкурса юных дарований «Весенняя капель» | Вольный ансамбль «Звонкий колокольчик» 7 ч. Салимова Яна | Диплом II степени  Диплом II степени |
|  | Март 2021 | Городской фестиваль- конкурс самодеятельного творчества «Южный ветер» | Вольный ансамбль «Звонкий колокольчик»  Танцевальная группа «Капитошки» | Лауреат 1 степени  Лауреат 3 степени |
|  | 18.03.2021г. | «Совушка» Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» | 1 | 1 место |
|  | Март 2021 | Всероссийский конкурс детского творчества «Весны очарование» | 3  2  1 | 2 место  3 место  участие |
|  | Март 2021 | ФГОС РУС творческий конкурс «Весна – красна!» | 3 | Диплом участника |
|  | Март 2021 | ФГОС РУС творческий конкурс «Весна – красна!» | Саяхова А.М. | Благодарность |
|  | Март 2021 | Городская экологическая акция в СЮН «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!» | 1  1  8 | 2 место  3 место  участие |
|  | Март 2021 | Экологическая акция СЮН «Международный день леса» | 3 | участие |
|  | Март 2021 | Республиканский творческий конкурс поделок «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» | 1  1  6 | 1 место  2 место  призеры |
|  | Март 2021 | Городской творческий конкурс «Зеленая планета - 2021» | 2  3  2  72 | 1 место  2 место  3 место  Участие |
|  | Март 2021 | «Мир Педагога» Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее вдохновение». В номинации «Изобразительное искусство». Название работы «Яркая весна». | 1 | 1 место |
|  | Март 2021 | «Мир Педагога» Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Весеннее вдохновение». В номинации «Изобразительное искусство». Название работы «Яркая весна». | Каримова А.А. | Диплом куратора |
|  | Март 2021 | Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в секции «Естественная живая природа с исследовательской работой «Формикарий – муравьиный дом» | Казаков Захар | Сертификат |
|  | Март 2021 | Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в секции «Естественная живая природа с исследовательской работой «Формикарий – муравьиный дом» | Сёмина Л.Н. | Сертификат куратора |
|  | Март 2021 | Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Исследовательская работа на тему «Выгонка гиацинта в домашних условиях» | Кириллова Веста | Участник |
|  | Март 2021 | Конкурс детского творчества «Весна идет, весне дорогу!» на приз газеты «Кумертауское время» | 1  1  1  9 | 1 место  2 место  3 место  Участники |
|  | Апрель 2021 | Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в секции «Физика, математика и техника» с исследовательской работой «Мыло своими руками» | Кочетков Ярослав | участник |
|  | Апрель 2021 | Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в секции «Физика, математика и техника» с исследовательской работой «Мыло своими руками» | Шишканова О.А. | Сертификат руководителя исследовательской работы |
|  | Апрель 2021 | Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в секции «Физика, математика и техника» с исследовательской работой «Мыло своими руками» | Кочетков Ярослав | 3 место |
|  | Апрель 2021 | Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в секции «Неживая природа» с исследовательской работой «Домашнее сливочное масло» | Прохорова Илария | Участник,  3 место по РБ |
|  | Апрель 2021 | Региональный тур Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» в секции «Неживая природа» с исследовательской работой «Домашнее сливочное масло» | Востругина Е.А. | Сертификат руководителя исследовательской работы |
|  | Апрель 2021 | ИРО.РБ « Космос глазами детей» Рисунок. | 3 | Участие |
|  | Апрель 2021 | Открытый Фестиваль детского технического творчества «ТЕХНОFЕSТ»-2021.  Выставка - конкурс «Техностар» | 2  2  2  27 | 1 место  2 место  3 место  участники |
|  | Апрель 2021 | Открытый фестиваль детского технического творчества «Технофест» Чемпионат по техническому творчеству в компетенции «Начальное техническое моделирование» | Дементьева Д. | 1 место |
|  | Апрель 2021 | Открытый фестиваль детского технического творчества «Технофест» Чемпионат по техническому творчеству в компетенции «Начальное техническое моделирование» | Музафарова Ю. | 1 место |
|  | Апрель 2021 | МБУК «ЦБС» ГО г. Кумертау  Исполком курултая башкир ГО г. Кумертау РБ  Городской творческий конкурс «Этнокукла» | 2  3  4  27 | 1 место  2 место  3 место  Участие |
|  | Апрель 2021 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята – Дошколята» | Семина Л.Н. | 1 место |
|  | 24.04. 2021 | МБУК «ЦБС» Библионяня акция «Экиэт яратам! - Я люблю сказки!» | 1  7 | 2 место  Диплом участника |
|  | Апрель 2021 | II Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» | Аллаярова И.В. | Сертификат |
|  | Май 2021 | Онлайн- конкурс по ИКТ для педагогов «Как создать наглядный материал» | Каримова А.А. | Сертификат участника |
|  | Май 2021 | Победитель Муниципального этапа Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2020-2021учебного года по направлению полиолимпиада | Дементьева Д. | 1 место |
|  | Май 2021 | Республиканский этап Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2020-2021 учебного года по направлению полиолимпиада. | Дементьева Д. | 3 место |
|  | Май 2021 | За подготовку призера республиканского этапа Олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 2020-2021учебного года по направлению : полиолимпиада. | Сёмина Л.Н. | Почетная грамота |
|  | Май 2021 | За подготовку локального этапа Республиканской олимпиады «Мы Гагаринцы!» | Шишканова О.А. | Почётная грамота |
|  | Май 2021 | Городской творческий конкурс «Мой город, моя страна» | 1  26 | 1 место  Участие |
|  | Май 2021 | Городской интернет конкурс «Рисуем Победу-2021» | 6 | Сертификат за участие |
|  | Май 2021 | Городской интернет конкурс «Воинам победителям - Слава» | 1 | Сертификат за участие |
|  | 09.09.2021 | Российский инновационный центр образования «РИЦО»  Фотоконкурс «Золотая осень» | Воспитатель  Гайсарова  Римма Гайфулловна | Диплом  участника |
|  | 20.09.2021 | Всероссийская познавательная викторина «БезОпасные игры» | 1  Вихляева Елизавета | Диплом  I место |
|  | 20.09.2021 | Всероссийская познавательная викторина «БезОпасные игры» | Шишканова Ольга Александровна - воспитатель | Диплом  куратора |
|  | 25 Сентября 2021 | Всероссийский день бега | 12 детей  1 педагог | участники |
|  | 20.09.2021 | XIX Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания», тестирование в номинации «культура здорового образа жизни» | Шишканова Ольга Александровна- воспитатель | Диплом  I место |
|  | Сентябрь | Экологическая акция «Бумажная перезагрузка» | Весь коллектив, родители, дети |  |
|  | Октябрь | Республиканский конкурс «Вдохновение осени» | 2  Прохорова Илария  Коллективная работа |  |
|  | Октябрь | Всероссийский конкурс экологических рисунков от СЮН | 5 детей  Иванов Никита, Чернышев Марк, Гумеров Вадим, Левченко Настя, Шпагин Данил |  |
|  | 13.10.2021 | Башконкурс.  «Осеннее вдохновение» в номинации «Осенняя кладовая» | 1  Парафенко Есения | 3 место |
|  | Октябрь | Городская экологическая акция «Сажаем кедры для счастья Земли» | 15 | участие |
|  | 28.10.2021 | Российский инновационный центр образования «РИЦО»  Конкурс рисунков «Осенняя пора» | Файзуллина Ясмина Ильнуровна | Диплом  III степени |
|  | 28.10.2021 | Российский инновационный центр образования «РИЦО»  За активное участие и подготовку победителей конкурса для детей и молодёжи «Осенняя пора» | Гайсарова  Римма Гайфулловна | Благодарственное письмо |
|  | 4.11.2021 | Большой этнографический диктант | 21 педагог, 38 родителей | участие |

**5. Результаты образовательной деятельности** **за 2021 год**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др.

Для получения информации по усвоению воспитанниками программы были

обследованы все воспитанники. Результаты мониторинга показали, что по всем областям предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования имеются одинаковые стабильные результаты.

Стабильные показатели усвоения программы являются результатом планомерной работы педагогического коллектива, активное участие педагогов и воспитанников в фестивалях, смотрах и конкурсах города, способствуют самореализации педагогов и воспитанников, а так же способствует формированию учебной мотивации у дошкольников. Кроме того педагоги

ДОУ открыты для инновационных изменений, регулярно занимаются повышением своей квалификации и применяют полученные знания на практике. Немаловажную роль в стабильности результатов играет продуманное и четкое руководство педагогическим коллективом, которое своевременно определяет ориентиры в образовательной деятельности коллектива.

**Вывод:**

***Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик», АОП ДО МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик», годовым планированием и учебным планом.***

***Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.***

**Коррекционная работа в ДОО**

Первостепенной задачей нашей дошкольной организации является коррекция речевого развития детей дошкольного возраста в условиях комбинированного детского сада.

Динамика стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга за период 2021 год в подготовительной речевой группе № 4 «Василек»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество детей в группе | | | | | | | | |  | Выпущено в подготовительную группу | | | Рекомендовано направить | | |  |
| всего | Логопедическое заключение | | | | | | | |  | всего | С чистой речью | Со значительным улучшением | В массовую школу | К логопеду для продолжения работы | в общеразвивающу группу д/с | Выбыло по разным причинам |
| ОНР- I ур. | ОНР- II ур | ОНР – III ур. | ОНР – IV ур. | ФФНР | ФНР | Заикание | ЗПР |  |
| 2021 | 26 |  |  | 9 | 7 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  | 23 | 3 |  |  |

Динамика стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга за период 2021год в старшей речевой группе № 5 «Фиалка»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Количество детей в группе | | | | | | | | Выпущено в подготовительную группу | | | Рекомендовано направить | | |  |
| всего | Логопедическое заключение | | | | | | | всего | С чистой речью | Со значительным улучшением | В массовую школу | К логопеду для продолжения работы | в общеразвивающую группу д/с | Выбыло по разным причинам |
| ОНР- I ур. | ОНР- II ур | ОНР – III ур. | ОНР – IV ур. | ФФНР | Заикание | ЗПР |
| 2021 | 24 |  |  | 12 | 8 | 4 |  |  | 23 |  |  |  |  |  | 1 |

Динамика стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования 2021 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения, название группы | Количество детей | Начало года | | | | | | Середина года | | | | | |
| Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| 2021 -2022 уч.г.  Логопедическая группа №5 «Фиалка»  первый год обучения | 24 | 14 | 58% | 10 | 42% | \_\_\_ | \_\_\_ | 11 | 46% | 13 | 54% | \_\_\_ | \_\_\_ |
| 2021 -2022 уч.г.  Логопедическая группа №4 «Василек»  второй год обучения | 26 | 9 | 35% | 17 | 65% | \_\_\_ | \_\_\_ | 5 | 19% | 13 | 50% | 8 | 31% |

Для решения задачи речевого развития в МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» регулярно проводятся фронтальные логопедические занятия со всеми воспитанниками по развитию речи, ознакомлению с окружающим, коррекции речевых нарушений в повседневной жизни, играх, самостоятельной деятельности.

Педагоги создают условия для развития у детей речевого общении со взрослыми и сверстниками, следят за правильным произношением, в случае необходимости поправляют и упражняют детей (организуют звукоподражательные игры, проводят занятия по звуковому анализу слова, используют чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения).

Побуждают детей обращаться к взрослому с вопросами, суждениями, высказываниями, задают образцы правильной литературной речи. Структура речевого дефекта и степень его выраженности определяют задачи логопедической работы в каждой из возрастных групп: формирование лексико-грамматических средств языка, звукопроизношения и фонематических процессов, связной речи в соответствии с возрастными нормативами и подготовке детей к овладению грамотой.

Учитель-логопед Н.В.Кузнецова работает в тесном контакте с педагогами и родителями своих групп. Много внимания уделяют развитию артикуляционной и мелкой моторики, просодической стороны речи. В дошкольной организации систематически и плодотворно работает психолого-медико-педагогический консилиум ДОО, на котором рассматриваются и решаются вопросы взаимодействия педагогов организации и специалистов в психолого-педагогическом процессе, освещаются вопросы определения групп детей для осуществления индивидуального образовательного маршрута.

**Вывод: Результатом осуществления воспитательно-образовательной и коррекционной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе, которая осуществлялась под непосредственным проведением диагностического обследования детей на психолого-медико-педагогических консилиумах ДОО, ЗПМПК города Кумертау.**

**Создаются условия:**

**• Мотивационной готовности к школе (желание учиться);**

**• Развитие психических функций;**

**• Интеллектуальное развитие;**

**• Развитие мелкой моторики, подготовки руки к письму.**

**6. Функционирование ВСОКО**

В МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цель, задачи и порядок оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155);

- Приказом Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования" (от 30.08.2013 N 1014, зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038); 19

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическиетребования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324;

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан.

Внутренняя система оценки качества образования ДОО (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, и о её тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками. Целью функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Результаты освоения программы воспитанники ДОУ**

**На начало года обследовано 296 воспитанника.**

**На конец года обследовано 350 воспитанников.**

**Познавательное развитие на начало года:**

* Достигли запланированного показателя- 31 ч., 11%
* Неполное достижение- 172ч.,58 %
* Низкий уровень достижения- 93ч.,31 %

**Познавательное развитие на конец года:**

* Достигли запланированного показателя- 177ч., 51%
* Неполное достижение- 151ч.,43%
* Низкий уровень достижения- 22ч.,6 %

**На начало года обследовано 296 воспитанника.**

**На конец года обследовано 350 воспитанников.**

**Речевое развитие на начало года:**

* Достигли запланированного показателя - 31 ч., 11%
* Неполное достижение - 172ч.,58%
* Низкий уровень достижения - 93ч.,31 %

**Речевое развитие на конец года:**

* Достигли запланированного показателя - 161ч., 46%
* Неполное достижение – 154 ч.,44%
* Низкий уровень достижения - 35ч.,10%

**На начало года обследовано 296 воспитанника.**

**На конец года обследовано 350 воспитанников.**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

* На начало года обследовано 296 воспитанника.
* На конец года обследовано 350 воспитанников.

**Социально-коммуникативное развитие на начало года:**

* Достигли запланированного показателя - 60 ч., 20%
* Неполное достижение - 178ч.,60 %
* Низкий уровень достижения - 58ч.,20 %

**Социально-коммуникативное развитие на конец года:**

* Достигли запланированного показателя - 173 ч., 49%
* Неполное достижение – 164 ч.,47 %
* Низкий уровень достижения - 13ч.,4 %

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

* На начало года обследовано 296 воспитанника.
* На конец года обследовано 350 воспитанников.

**Художественно-эстетическое развитие**

**на начало года:**

* Достигли запланированного показателя - 42 ч., 14%
* Неполное достижение - 174ч.,59%
* Низкий уровень достижения - 80ч.,27 %

**Художественно-эстетическое развитие на конец года:**

* Достигли запланированного показателя - 172ч., 49%
* Неполное достижение - 157ч.,45%
* Низкий уровень достижения - 21ч.,6 %

**Образовательная область «Физическое развитие»**

* На начало года обследовано 298 воспитанника.
* На конец года обследовано 347 воспитанников.

**Физическое развитие на начало года:**

* Достигли запланированного показателя - 49 ч., 16%
* Неполное достижение - 172ч.,58%
* Низкий уровень достижения - 77ч.,26 %

**Физическое развитие на конец года:**

* Достигли запланированного показателя - 175 ч., 50%
* Неполное достижение - 166ч.,48%
* Низкий уровень достижения - 6ч.,2 %

**Сводная таблица по высоким показателям образовательных областей на начало года**

* Физическое развитие-16%
* Социально-коммуникативное развитие- 20%
* Художественно-эстетическое развитие- 14%
* Речевое развитие-11%
* Познавательное развитие-11%

**Сводная таблица по высоким показателям образовательных областей на конец года**

* Физическое развитие-50%
* Социально-коммуникативное развитие- 49%
* Художественно-эстетическое развитие- 49%
* Речевое развитие-46%
* Познавательное развитие-51%

**Внедрение инновационных форм дошкольного образования и воспитания**.

Так приоритетными направлениями для развития инновационной деятельности детского сада были определены:

1 Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

2 Игровые технологии.

3 Использование метода образовательных проектов.

4 Детское исследование.

5. Моделирование как метод обучения детей дошкольного возраста.

6.ИКТ для развития дошкольников.

Главная задача любого дошкольного учреждения – охрана жизни и здоровья воспитанников. Именно этому направлению уделяем большое внимание. Стала потребность включения в процесс физического воспитания дошкольников оздоровительных технологий. Данная технология нацелена на достижение динамичного, и вместе с тем устойчивого к болезнетворным и экстремальным воздействиям на детский организм. Для каждого ребенка определялись исходные параметры его физического развития, двигательной подготовленности. Большое внимание уделяем двигательной активности в течении всего дня.

**Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ:**

 · медико-профилактические;

 · физкультурно-оздоровительные;

 · технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

· валеологического просвещения родителей.

**Игровая педагогическая технология** – организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Главный компонент игровой технологии – непосредственное и систематическое общение педагога и детей.

# Проектный метод в деятельности ДОУ.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования и использование метода проектов в ДОУ с интеграцией в различных образовательных областях.

**Детское исследование как метод обучения.**

Использование метода исследования в образовательной деятельности дошкольного учреждения как метода интегративного обучения дошкольников позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, потребность в получении новых знаний и новой информации, развить творческие способности, умение применять полученные знания на практике.

**Моделирование как метод обучения детей дошкольного возраста.**

Метод моделирования, разработанный Д. Б. Элькониным, Л. А. Венгером, Н. А. Ветлугиной, заключается в том, что мышление ребенка развивают с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

**ИКТ для развития дошкольников.**

Одним из наиболее актуальных направлений в современных игровых технологиях являются информационные компьютерные технологии:

-глобальной сети интернет,

-использование компьютера для ведения документации,

-использование мультимедийных презентация,

-использование развивающих компьютерных программ.

**7. Семья и дошкольная образовательная организация.**

**Социальный портрет семей воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Семей всего 382 | |
| полная | 285, 78,1 % |
| неполная | 79, 21,6% |
| Опекаемая | 1, 0,3% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей в семье** | |
| с 1 ребенком | 84, 23,2% |
| с 2 детьми | 210,58% |
| более 2 детей | 68,18,8% |

**Трудовая занятость мамы**

|  |  |
| --- | --- |
| Работающие | 250,69,3% |
| Неработающие | 111,30,7% |

**Образование родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Папы | |
| С высшим образованием | 123,43,2% |
| Со средним-спец. | 120,42, 1% |
| Со средним | 41, 14,4% |
| Без образования | 1, 0,4% |
| Мамы | |
| С высшим образованием | 184,51% |
| Со средним-спец. | 138,38,2% |
| Со средним | 39, 10,8% |

**Национальный состав семей**

|  |  |
| --- | --- |
| Национальный состав семей | |
| русских | 235,64,9 % |
| башкир | 70,19,3 % |
| татар | 50,13,8% |
| чуваши | 4, 1,1 % |
| казахи | 1, 0,3% |
| армяне | 1, 0,3% |
| мордва | 1, 0,3% |

В течение года проводились изучение воспитателями семейной микросреды (составление социального поля);

- анкетирование родителей с целью изучения мнения о работе детского сада и налаживания единой линии воспитания детей.

**8. Анализ системы взаимодействия с родителями**

Было проведено анкетирование родителей по уровню удовлетворенности работой ДОУ и педагогами.

В анкетировании приняли участие 215 родителей, 55%

БЛОК №1. ОСНАЩЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

**1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?**

Полностью согласны - 155 чел., 72 % опрошенных

Затрудняются ответить – 46 ч., 21%

Не согласны – 14ч., 7%

**2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?**

Полностью согласны - 164 чел., 76 % опрошенных

Затрудняются ответить – 40 ч., 16%

Не согласны – 11ч., 8%

**3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?**

Полностью согласны - 129 чел., 60 % опрошенных

Затрудняются ответить – 69 ч., 32%

Не согласны – 17ч., 8%

**4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?**

Полностью согласны - 142 чел., 66 % опрошенных

Затрудняются ответить – 63 ч., 29%

Не согласны – 10ч., 5%

**5. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?**

Полностью согласны - 62 чел., 29 % опрошенных

Затрудняются ответить – 52 ч., 24%

Не согласны – 101ч., 47%

БЛОК №2. КВАЛИФИЦИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГОВ

**6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?**

Полностью согласны - 204 чел., 95 % опрошенных

Затрудняются ответить – 11 ч., 5 %

Не согласны – 0ч., 0%

**7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?**

Полностью согласны - 208 чел., 97% от опрошенных

Затрудняются ответить – 7 ч., 3 %

Не согласны – 0ч., 0%

**8. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?**

Полностью согласны - 197 чел., 92% опрошенных

Затрудняются ответить – 18ч., 8 %

Не согласны – 0ч., 0%

БЛОК №3. РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

**9. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях**

Полностью согласны - 208 чел., 97% опрошенных

Затрудняются ответить – 7ч., 3%

Не согласны – 0ч., 0%

**10. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?**

Полностью согласны - 188 чел., 87% опрошенных

Затрудняются ответить – 23ч., 11%

Не согласны – 4ч., 2%

**11. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?**

Да, я вижу положительные изменения в ребенке- 208 чел., 97% опрошенных

Затрудняются ответить – 7ч., 3%

Не согласны – 0ч., 0%

БЛОК №4. ДИСТАНЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

**12. Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?**

Да -97 ч., 45%

Нет- 72 ч., 34%

Иногда – 46ч.,21 %

**13. Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения воспитанников: онлайн-мастер-классах, онлайн-викторинах, виртуальных экскурсиях и т.д.?**

Да -50 ч., 23%

Нет- 107 ч., 50%

Иногда – 58ч.,27 %

**14. Насколько хорошо было организовано дистанционное обучение детей?**

Полностью удовлетворен - 87 чел., 40% опрошенных

Частично удовлетворен – 85ч., 40%

Не удовлетворен – 43ч., 20%

**15. Как вы оцениваете эффективность родительских собраний в Zoom?**

Очень удобный формат- 55 ч., 26%

Затрудняюсь ответить – 108ч., 50%

Такой формат хуже традиционных собраний – 52ч., 24%

**16. Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?**

Считаю возможным их использовать- 175ч., 81%

Их использование должно быть ограничено- 27ч., 13%

Данные технологии не должны использоваться в детском саду- 13ч., 6%

**17. Принимали ли Вы участие в дистанционных мероприятиях в детском саду в течение учебного года**

Да -120 ч., 56%

Нет- 63 ч., 29%

Иногда – 32ч.,15 %

**18. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?**

Да -120 ч., 56%

Нет- 63 ч., 29%

Иногда – 32ч.,15 %

**19. Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсетях?**

*«ВКонтакте» «Инстаграм»*

Да -180 ч., 84% Да -120 ч., 56%

Нет- 35 ч., 16% Нет- 95 ч., 44%

**20. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?**

Да, информация была исчерпывающая - 167 ч., 78%

Затрудняюсь ответить - 36 ч., 17%

Информации не хватало - 12 ч., 5%

**21. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?**

Возможность экономить время и общаться с педагогами в окне обратной связи в режиме реального времени - 103 ч., 48%

Не приходить в детский сад - 23ч., 11%

Обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время - 50 ч., 23%

Быстро получать профессиональную помощь - 20 ч., 9%

Обмен мнением друг с другом при полном равноправии- 19 ч., 9%

**22. С какими проблемами Вы столкнулись в ходе дистанционного общения со специалистами детского сада?**

Не получили ответа на свой вопрос - 12 ч., 6%

Некачественная обратная связь - 25 ч., 12%

Проблем не возникло- 178 ч., 82%

**23. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей?**

Мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада- 147 ч.,68%

Повышают качество воспитательно-образовательного процесса- 45ч., 21%

Повышают престиж детского сада- 23 ч., 11%

**24. Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество организации дистанционного взаимодействия в детском саду?**

Улучшение качества игровых площадок- 13 ч.

Против дистанционного обучения-9ч.

Поставить камеры в группах, пластиковые окна, улучшение питания, проведение психологических тренингов и консультаций для родителей, внедрение дистанционных методов обучения.

**9. Дополнительное образование детей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Цель и направление кружка (студии и т.д.)** | **Охват детей** |
| «Капитошки» | Обучение ритмике, танцы | **113** |
| «Развивайка» | Обучение математике | **45** |
| «Дзюдошка» | Спортивная секция | **58** |
| «Живой песок» | Развитие мелкой моторики, творчества | **12** |

На протяжении всего учебного года в детском саду предоставлялись платные образовательные услуги. Родители, по своему желанию, могли выбирать из 8 кружков разной направленности. Педагоги, которые вели кружки, работали добросовестно, творчески в течение всего учебного года.

**10. Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 144, 40% |
| 2 группа | 214, 58,5% |
| 3 группа | 4, 1% |
| 4 группа | 0, 0% |
| 5 группа | 1, 0,5% |

**Вывод: *Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.***

**11. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ, питание осуществляется аутсорсером ООО «Рацион»

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм: для детей от 1,5 до 7 лет.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

**Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13***

**12. Кадровое обеспечение**

Общее количество педагогов ДОУ – 28 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);

- педагогический состав – 27 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

**Анализ педагогического состава ДОУ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Образование | Количество педагогов |
| 1 | высшее педагогическое | 20 |
| 2 | среднее - специальное | 7 |
| 3 | Обучаются в высших уч.зав. | 2 |

**По квалификационным категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Квалификационная категория | Количество педагогов |
| 1 | высшая | 13 |
| 2 | первая | 10 |
| 3 | соответст.заним.должн. | 1 |
| 4 | без категории | 3 |

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | От 10 до 20 | От 20 и выше |
| 2 | 3 | 4 | 18 |

Анализ педагогического состава более 85 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод:**

***Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.***

**13. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ  для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ** | | |
| **№№** | **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО** |
| **1** | Компьютер:  а) системный блок;  б) монитор;  в) принтер;  г) сканер. | Четыре комплекта  0  0  5  1 |
| **2** | Ноутбук | 8 |
| **3** | Интерактивное устройство | 1 |
| **4** | Копировальный аппарат «Сanon РС»; | 3 |
| **5** | Магнитофон | 4 |
| **6** | Телевизор LG 39 LIV 550 | 14 |
| **7** | Фотоаппарат цифровой SOM DSC – W 710 Black | 1 |
| **8** | Проектор 2700 LM 800\*600 | 3 |

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 28 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 28 человек.

**Вывод**: ***информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.***

**14. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 15 групп.

В детском саду так же имеется:

* Кабинет учителя – логопеда -1;
* Музыкальный зал- 1;
* Физкультурный зал- 1;
* Медицинский кабинет-1;
* Кабинет доп.услуг-1;
* Процедурный кабинет-1.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Вывод:**

***Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать пополнять предметно-развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО***.

**15. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Финансовые ресурсы ДОУ состоят из бюджетного (муниципального, республиканского, федерального) финансирования и внебюджетного (прибыль от дополнительных платных услуг, помощь спонсоров).

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о деятельности муниципального учреждения | |
| Цели деятельности учреждения | Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| Виды деятельности муниципального учреждения | 1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования. 2. Дополнительное образование детей и взрослых. 3. Присмотр и уход. |
| Перечень услуг (работ), относящихся к основным видам деятельности учреждения, предоставление которых осуществляется за плату | Утверждается локальным нормативным актом учреждения |

Отчет о финансовых результатах деятельности учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | КОДЫ |
|  | на 1 января 2022 г. | Форма по ОКУД | 0503721 |
|  |  | Дата | 01.01.2022 |
|  | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 27 "КОЛОКОЛЬЧИК" КОМБИНИРОВАННОГО |  |  |
| Учреждение | ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН | по ОКПО | 52973077 |
| Обособленное подразделение |  | ИНН | 0262010528 |
|  | КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" ГОРОДСКОГО |  |  |
| Учредитель | ОКРУГА ГОРОД КУМЕРТАУ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН | по ОКТМО | 80723000 |
|  |  | по ОКПО | 64167602 |
| Наименование органа, осуществляющего |  | ИНН | 0262017940 |
| полномочия учредителя |  | Глава по БК | 775 |
| Периодичность: годовая |  |  |  |
| Единица измерения: руб. |  | по ОКЕИ | 383 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Доходы** (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 070 + стр. 090 + стр. 100 + стр. 110) | 010 | 100 | 1 771 495,90 | 26 233 412,32 | 974 210,65 | 28 979 118,87 |
| *Доходы от собственности* | 030 | 120 | - | - | - | - |
| I в том числе: | 040 | 130 | - | 26 453 662,32 | 973 910,65 | 27 427 572,97 |
| *Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат* |
| | в том числе:  Доходы от оказания платных услуг (работ) |  | 131 | - | 26 453 662,32 | 967 586,16 | 27 421 248,48 |
| Доходы от возмещений Фондом социального страхования Российской Федерации расходов |  | 139 | - | - | 6 324,49 | 6 324,49 |
| *Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба* | 050 | 140 | - | - | - | - |
| в том числе: | 060 | 150 | 1 771 495,90 | - | - | 1 771 495,90 |
| *Безвозмездные поступления текущего характера* |
| в том числе:  Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления |  | 152 | 1 771 495,90 | - | - | 1 771 495,90 |
| *Безвозмездные поступления капитального характера* | 070 | 160 | - | - | - | - |
| в том числе: | 090 | 170 | - | -220 450,00 | - | -220 450,00 |
| *Доходы от операций с активами* |
| в том числе:  Доходы от выбытия активов |  | 172 | - | -220 450,00 | - | -220 450,00 |

Форма 0503721 с. 2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Прочие доходы* | 100 | 180 | - | - | - | - |
| в том числе: | 110 | 190 | -i- | 200,00 | 300,00 | 500,00 |
| *Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления* |
| в том числе:  Прочие неденежные безвозмездные поступления |  | 199 | - | 200,00 | 300,00 | 500,00 |
| Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 +стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр. 270) | 150 | 200 | 1 733 983,56 | 27 246 609,41 | 1 046 557,53 | 30 027 150,50 |
| *Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда* | 160 | 210 | - | 22 428 088,49 | 228 490,01 | 22 656 578,50 |
| в том числе:  Заработная плата |  | 211 | - | 17 232 368,87 | 175 490,80 | 17 407 859,67 |
| Начисления на выплаты по оплате труда |  | 213 | - | 5 195 719,62 | 52 999,21 | 5 248 718,83 |
| *Оплата работ, услуг* | 170 | 220 | 18 200,00 | 3 163 698,29 | 475 622,01 | 3 657 520,30 |
| в том числе:  Услуги связи |  | 221 | - | 45 776,92 | - | 45 776,92 |
| Коммунальные услуги |  | 223 | - | 1 860 613,36 | 10 000,00 | 1 870 613,36 |
| Работы, услуги по содержанию имущества |  | 225 | - | 798 341,09 | 63 500,00 | 861 841,09 |
| Прочие работы, услуги |  | 226 | 18 200,00 | 458 966,92 | 402 122,01 | 879 288,93 |
| *Обслуживание долговых обязательств* | 190 | 230 | - | - | - | - |
| в том числе: | 210 | 240 | - | • | - | - |
| *Безвозмездные перечисления текущего характера организациям* |
| в том числе: | 230 | 250 | - | - | - | - |
| *Безвозмездные перечисления бюджетам* |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |

Форма 0503721 с. 3

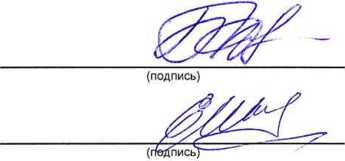
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Социальное обеспечение* | 240 | 260 | 1 690 095,90 | 105 188,48 | - | 1 795 284,38 |
| \ в том числе:  Пособия по социальной помощи населению в денежной форме |  | 262 | 1 690 095,90 | - | - | 1 690 095,90 |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме |  | 266 | - | 105 188,48 | - | 105 188,48 |
| *Расходы по операциям с активами* | 250 | 270 | 25 687,66 | 1 241 139,15 | 342 445,51 | 1 609 272,32 |
| | в том числе:  Амортизация |  | 271 | - | 919 657,55 | 58 379,00 | 978 036,55 |
| Расходование материальных запасов |  | 272 | 25 687,66 | 321 481,60 | 284 066,51 | 631 235,77 |
| *Безвозмездные перечисления капитального характера организациям* | 260 | 280 | - | - | - | - |
| в том числе: | 270 | 290 | - | 308 495,00 | - | 308 495,00 |
| *Прочие расходы* |
| | в том числе:  Налоги, пошлины и сборы |  | 291 | - | 308 495,00 | - | 308 495,00 |
| **Чистый операционный результат** (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр.410) | 300 |  | 37 512,34 | -1 013 197,09 | -72 346,88 | -1 048 031,63 |
| **Операционный результат до налогообложения(стр.** 010 - стр. 150) | 301 |  | 37 512,34 | -1 013 197,09 | -72 346,88 | -1 048 031,63 |
| *Операции с нефинансовыми активами* (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр.390 + стр.400) | 310 |  | -25 687,66 | -371 189,07 | -54 722,51 | -451 599,24 |
| *Чистое поступление основных средств* | 320 |  | - | -508 451,55 | - | -508 451,55 |
| | в том числе:  увеличение стоимости основных средств | 321 | 310 | 63 200,00 | 411 206,00 | 58 379,00 | 532 785,00 |
| уменьшение стоимости основных средств | 322 | 41Х | 63 200,00 | 919 657,55 | 58 379,00 | 1 041 236,55 |
| *Чистое поступление нематериальных активов* | 330 |  | - | - | - | - |
| в том числе: | 350 |  | - | - | - |  |
| *Чистое поступление непроизведенных активов* |
| | в том числе: | 360 |  | -25 687,66 | 137 262,48 | -54 722,51 | 56 852,31 |
| *Чистое поступление материальных запасов* |
| в том числе:  увеличение стоимости материальных запасов | 361 | 340 | - | 482 104,08 | 229 344,00 | 711 448,08 |
| из них:  уменьшение стоимости материальных запасов | 362 | 440 | 25 687,66 | 344 841,60 | 284 066,51 | 654 595,77 |
| из них: |  |  |  |  |  |  |

Форма 0503721 с. 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Чистое поступление прав пользования* | 370 |  | - | - | - | - |
| в том числе: | 390 |  | - | - |  |  |
| **Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)** |
| | в том числе:  увеличение затрат | 391 | **X** | - | 33 403 488,46 | 1 506 203,04 | 34 909 691,50 |
| уменьшение затрат | 392 | **X** | - | 33 403 488,46 | 1 506 203,04 | 34 909 691,50 |
| Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510) | 410 |  | 63 200,00 | -642 008,02 | -17 624,37 | -596 432,39 |
| Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480) | 420 |  | - | 198 260,51 | 3 819,36 | 202 079,87 |
| *Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов* | 430 |  | - | 418 710,51 | 3 175,14 | 421 885,65 |
| в том числе:  поступление денежных средств и их эквивалентов | 431 | 510 | 1 778 347,68 | 26 892 888,83 | 1 016 170,33 | 29 687 406,84 |
| выбытие денежных средств и их эквивалентов | 432 | 610 | 1 778 347,68 | 26 474 178,32 | 1 012 995,19 | 29 265 521,19 |
| *Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций* | 440 |  | - | - | - | - |
| в том числе: | 450 |  | - | - |  | •- |
| *Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов* |
| в том числе: | 460 |  | - | - | - | - |
| *Чистое предоставление займов (ссуд)* |
| в том числе: | 470 |  | - |  | - | - |
| *Чистое поступление иных финансовых активов* |
| в том числе: |  |  |  |  |  |  |

Форма 0503721 с. 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Код строки | Код аналитики | Деятельность с целевыми средствами | Деятельность по государственному заданию | Приносящая доход деятельность | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| *Чистое увеличение дебиторской задолженности* | 480 |  | - | -220 450,00 | 644,22 | -219 805,78 |
| в том числе:  увеличение дебиторской задолженности | 481 | 560 | 1 923 220,00 | 27 229 901,01 | 325 077,08 | 29 478 198,09 |
| уменьшение дебиторской задолженности | 482 | 660 | 1 923 220,00 | 27 450 351,01 | 324 432,86 | 29 698 003,87 |
| Операции с обязательствами(стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560) | 510 |  | -63 200,00 | 840 268,53 | 21 443,73 | 798 512,26 |
| *Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям* | 520 |  | - | - | - | - |
| в том числе: | 530 |  | - |  |  |  |
| *Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям* |
| в том числе: | 540 |  | -63 200,00 | 486 809,92 | 18 426,09 | 442 036,01 |
| *Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности* |
| в том числе:  увеличение прочей кредиторской задолженности | 541 | 730 | 1 778 347,68 | 29 596 277,21 | 1 075 369,23 | 32 449 994,12 |
| уменьшение прочей кредиторской задолженности | 542 | 830 | 1 841 547,68 | 29 109 467,29 | 1 056 943,14 | 32 007 958,11 |
| *Чистое изменение доходов будущих периодов* | 550 | **X** | - | - | 3 017,64 | 3 017,64 |
| *Чистое изменение резервов предстоящих расходов* | 560 | **X** | - | 353 458,61 | - | 353 458,61 |

А.И. Башлыкова  
(расшифровка подписи)

Заведующий

Главный бухгалтер

Е.С.Щербинина

**Вывод:** х***озяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.***

**II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса **основной целью** считать следующее: создание адаптивной модели ДОУ, способствующей развитию творческой, целостной личности,  посредством организации тесного сотрудничества с окружающим социумом и родителями.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ д/с № 27 « Колокольчик» должно реализовать следующие **задачи:**

|  |
| --- |
| **1. Совершенствовать образовательный процесс МАДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка - дошкольника.**  **2.  Развивать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников в соответствии с новыми профессиональными стандартами.**  **3.  Создать условия для дальнейшего развития материальной базы МАДОУ д/с № 27 « Колокольчик».**  **4. Расширить сотрудничество с родителями и социальными партнёрами.** |

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

Приложение № 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 365 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 365 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 90 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 275 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 50 человек/ 14% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 365 человек,100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 человек/ 74% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 26% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человек/ 88% |
| 1.8.1 | Высшая | 13 человек/ 48 % |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/ 37 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27 человек/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 7 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/ 33 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 26 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 28 человек/ 365 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,9 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 237 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

