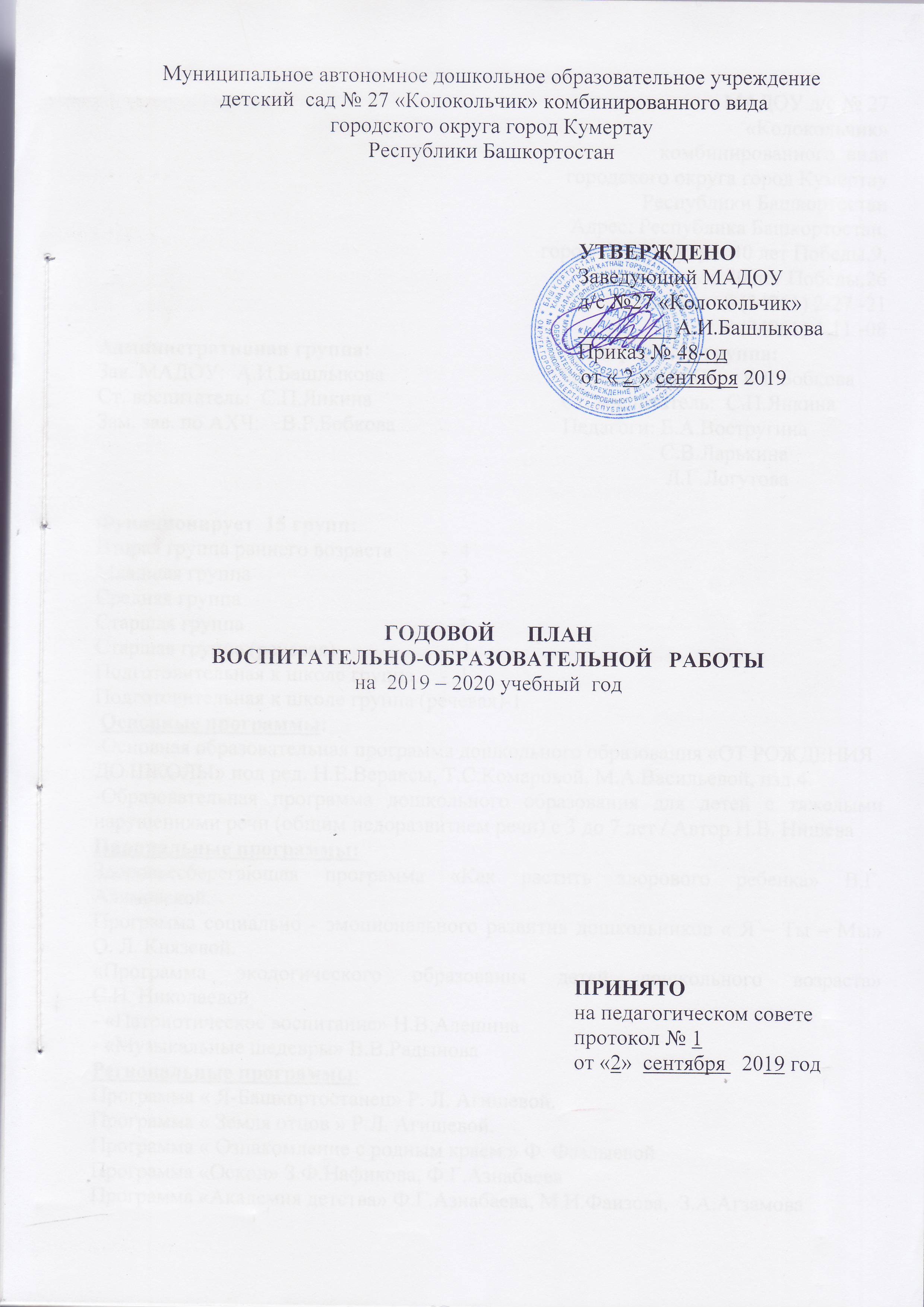
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида

городского округа город Кумертау

Республики Башкортостан

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ

д/с №27 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Башлыкова

Приказ № 48-од

от « 2 » сентября 2019

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 2019 – 2020 учебный год

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

протокол № 1

от «2» сентября 2019 год

МАДОУ д/с № 27

«Колокольчик»

комбинированного вида

городского округа город Кумертау

Республики Башкортостан

Адрес: Республика Башкортостан,

город Кумертау, ул. 40 лет Победы,9,

ул. 40 лет Победы,26

телефон: 8 (34761) 2-27 -21

8 (34761) 4-11 -08

**Административная группа: Творческая группа:**

Зав. МАДОУ: А.И.Башлыкова Зам. зав. по АХЧ: В.Р.Бобкова

Ст. воспитатель: С.П.Янкина Ст. воспитатель: С.П.Янкина

Зам. зав. по АХЧ: В.Р.Бобкова Педагоги: Е.А.Востругина

С.В.Ларькина

Л.Г.Логутова

**Функционирует 15 групп:**

Вторая группа раннего возраста - 2

Младшая группа - 5

Средняя группа - 2

Старшая группа - 3

Старшая группа (речевая) - 1

Подготовительная к школе группа - 1

Подготовительная к школе группа (речевая)-1

**Основные программы:**

**-**Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, изд.4.

-Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева

**Парциальные программы:**

Здоровьесберегающая программа «Как растить здорового ребенка» В.Г. Алямовской.

Программа социально - эмоционального развития дошкольников « Я – Ты – Мы» О. Л. Князевой.

«Программа экологического образования детей дошкольного возраста» С.Н. Николаевой.

- «Патриотическое воспитание» Н.В.Алешина

- «Музыкальные шедевры» В.В.Радынова

**Региональные программы**:

Программа « Я-Башкортостанец» Р. Л. Агишевой.

Программа « Земля отцов » Р.Л. Агишевой.

Программа « Ознакомление с родным краем » Ф. Фазлыевой

Программа «Оскон» З.Ф.Нафикова, Ф.Г.Азнабаева

Программа «Академия детства» Ф.Г.Азнабаева, М.И.Фаизова, З.А.Агзамова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Анализ результатов работы за 2018-2019 учебный год | 4 |
| 2. | Задачи на 2019-2020 учебный год | 25 |
| 3. | Сведения о воспитанниках | 26 |
| 4. | Сведения о кадрах | 27 |
| 5. | Единая методическая тема,  темы самообразования педагогов | 33 |
| 6. | Педсоветы | 35 |
| 7. | Семинары. | 39 |
| 8. | Обобщение и распространение передового педагогического опыта | 41 |
| 9. | Медико-педагогические совещания | 42 |
| 10. | Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ | 45 |
| 11. | Расписание организованной образовательной деятельности | 52 |
| 12. | План работы с родителями | 55 |
| 13. | План работы Совета родителей | 64 |
| 14. | План работы со школой. | 66 |
| 15. | План проведения юбилейных дат и праздников | 67 |
| 16. | План проведения летней оздоровительной работы | 68 |
| 17 | План административно-хозяйственной работы | 71 |
| 18. | План работы профсоюзной организации | 73 |
| 19. | Планы «узких» специалистов | 76 |
| 20 | Годовой план инструктора по физ.воспитанию  Ларькиной С.В | 76 |
| 19 | Годовой план учителя-логопеда Настиной Е.И | 85 |
| 20 | Годовой план учителя-логопеда Тулегановой В.В. | 89 |
| 21 | Годовой план музыкального руководителя Логутовой Л.Г. | 94 |
| 22 | Годовой план музыкального руководителя Рыжей Т.В. | 111 |

**Анализ работы**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида**

**городского округа город Кумертау**

**Республики Башкортостан за 2018-2019 учебный год**

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование ДОУ | Муниципальное автономное образовательное учреждение детский сад № 27 «Колокольчик» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан |
| 2.Учредитель | Администрация городского округа город Кумертау Республики Башкортостан |
| 3. Лицензия | Серия 02Л01 № 0005643, регистрационный № 3829 от 17 февраля 2016 г. |
| 4. Сроки прохождения | Декабрь 2010 г. |
| аттестации |  |
| 5. Режим работы | 10,5 ч. |
| 6. Адрес | 453300, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул.40 лет Победы,9, ул.40 лет Победы,26 |
| 7. Руководитель | Башлыкова Анна Ивановна |

1. **Состав семей воспитанников**

(основные количественные данные, в т.ч. по возрастам и группам обучения; социальные особенности семей обучающихся).

В 2018-2019 уч. г. функционировало на начало года 15 возрастных групп с общей численностью детей 383

Наши воспитанники

|  |  |
| --- | --- |
| Мальчики | 211, 55% |
| Девочки | 172, 45% |

* Количество детей всего: 383
* Мальчики- 211, 55%,
* Девочки – 172, 45%

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 139, 36% |
| 2 группа | 235,61% |
| 3 группа | 7, 2% |
| 4 группа | 1, 0,5% |

**Социологический портрет семей воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Семья | |
| полная | 83 %, 318 |
| неполная | 17%, 64 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество детей в семье** | |
| с 1 ребенком | 96,25% |
| с 2 детьми | 230,61% |
| более 2 детей | 53,14% |

**Трудовая занятость мамы**

|  |  |
| --- | --- |
| Работающие | 278,74% |
| Неработающие | 100,26% |

**Образование родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Папы | |
| С высшим образованием | 133,42% |
| Со средним-спец. | 170,54% |
| Со средним | 12, 3,7% |
| Без образования | 1, 0,3% |
| Мамы | |
| С высшим образованием | 162,43% |
| Со средним-спец. | 200,53% |
| Со средним | 16, 4% |

**Национальный состав семей**

|  |  |
| --- | --- |
| Национальный состав семей | |
| русских | 238,63 % |
| башкир | 77,20,3 % |
| татар | 50,13,1% |
| чуваши | 8,2,2 % |
| казахи | 4, 1% |
| мордвины | 1, 0,2% |
| немцы | 1, 0,2% |

**3. Условия эффективного осуществления образовательного процесса.**

В ДОУ кадровый педагогический состав в количестве 27 человек

осуществляет образовательный процесс.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Образование | Количество педагогов |
| 1 | высшее педагогическое | 16 |
| 2 | среднее - специальное | 11 |
| 3 | Обучаются в высших уч.зав. | 2 |

**По квалификационным категориям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Квалификационная категория | Количество педагогов |
| 1 | высшая | 10 |
| 2 | первая | 12 |
| 3 | без категории | 5 |

**По стажу работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| от 1 до 5 лет | от 5 до 10 лет | От 20 и выше |
| 3 | 1 | 23 |

Педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курсов | Должность | Ф.И.О. |
| «ТИКО моделирование»2018 | воспитатель | Аллаярова И.В., Юртаева Л.Р., Востругина Е.А., Белынцева И.В., Шишканова О.А.,  Махмутова Г.Л. |
| «Каллиграфия»2018 | воспитатель | Кузнецова Н.В. |
| «Шахматы для детей»2018 | воспитатель | Сафронова В.В.  Ишмухаметова Э.Х. |
| «Интерактивные технологии организации речевой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | воспитатель | Юртаева Л.Р.,  Сёмина Л.Н.,  Востругина Е.А.,  Настина Е.И.,  Логутова Л.Г. |
| «Ментальная арифметика: сложение и вычитание натуральных чисел» 2018 | воспитатель | Руденко Е.А.,  Петрова М.Д.,  Востругина Е.А.,  Саяхова А.М.,  Сёмина Л.Н. |
| «Арт - методы в коррекционной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья» 2019 | воспитатель | Макеева Л.В. |
| Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 2019 | воспитатель | Саяхова А.М. |
| Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» 2019 | воспитатель | Махмутова Г.Л. |

**Прошли аттестацию:**

В 2018- 2019 учебном году прошли аттестацию 4воспитателя на первую и 3 воспитателя на высшую квалификационную категорию соответственно:

* Аллаярова И.В.,
* Юртаева Л.Р.,
* Ишмухаметова Э.Х.,
* Кузнецова Н.В.,
* Петрова М.Д.,
* Востругина Е.А.,
* Махмутова Г.Л.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. В течение учебного года активно участвовали во всех мероприятиях ДОУ, педсоветах, городских конкурсах, посещали ГМО.

Были выполнены на ГМО следующие задания:

-С.В.Ларькина открытый показ в подготовительной к школе группе квест - игры «С мамочкой своею все преодолею»,

-И.В.Аллаярова ООД в средней группе «Старшим надо помогать»,

- Г.Л.Махмутова ООД «Знакомство с профессией инженер-конструктор»,участие в выставках и конкурсах,

- М.Д.Петрова консультация «Новый план-модель организованной образовательной деятельности»,

- О.А. Шишканова участие в выставках и конкурсах,

- Е.А.Востругина интеллектуальная викторина «Знатоки культуры родного Башкортостана», предоставление игр на развитие эмоциональной сферы,

- Логутова Л.Г. консультация «Обогащение звукового сенсорного опыта детей младшего и среднего дошкольного возраста»,

- Руденко Е.А.защита конспекта по конструированию в средней группе «Дома бывают разные»,

- Гафарова У.З. защита конспекта по конструированию в средней группе «Путешествие в страну ЛЕГО»

**Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название конкурса** | **Участники** | **Примечание** |
| 1. | Сентябрь 2018 | «Город Солнца» | Родители, дети  Кузнецова Варвара, гр 8 | **1 место в номинации** «Природная мастерская» |
| 2. | 15.09.2018 | Кросс Нации | Кужакова,Гафарова  Кузнецова,Руденко  Тулеганова,Настина  Сёмина,Петрова  Шишканова,Михелёва |  |
| 3. | Сентябрь 2018 | Участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Юннат-2018» | Кузнецова Варвара, гр 8,  Ибрагимова Диана, гр4 |  |
| 4. | 14.09. 2018 | Квест – игра «Чистые игры | Ларькина  Макеева  Востругина  Башлыкова | участие |
| 5. | Сентябрь 2018 | Городской спортивный праздник между педагогами ДОУ «Весёлые старты» | Саяхова, Кужакова, Сафронова, Востругина, Ларькина, Аллаярова, Макеева | 1 место |
| 6. | 15.10.2018-02.11.2018 | Республиканский конкурс «Воспитатель года ДОО Республики Башкортостан - 2018» | Сёмина Любовь Николаевна | участник |
| 7. | 14.10.2018 | Республиканский семинар «Современные технологии логопедической работы в условиях реализации ФГОС» (8 ч.) | Настина Е.И.  Тулеганова В.В. | участник |
| 8. | 20.11.2018 | Квест-игра «С мамочкой своею все преодолею» | 4,5,6,7,1 гр. |  |
| 9. | 28.11.2018 | Участие во втором этапе республиканского проекта «Проверено детством» | Востругина Е.А.  Махмутова Г.Л.  Логутова Л.Г.  8 детей гр.1 |  |
| 10. | 30.11.2018 | Участие в городской акции «Соберем-принесем-спасём» макулатура | 1 место | Приказ от 30.11.2018 №157 |
| 11. | 30.11.2018 | Участие в городской акции «Соберем-принесем-спасём» пластик | 3 место | Приказ от 30.11.2018 №157 |
| 12. | 01.12.2018 | Конкурс Героиня нашего времени в городе Кумертау» | Панкратова, Карпова, Ворончихина | участие |
| 13. | 01.12.2018 | Мамин городок  «Фикси-клуб. Малыш и Карлсон» | Кузнецова, Востругина, Руденко, Гафарова, Сёмина, Сафронова, Тулеганова, Хабибуллина. |  |
| 14. | Ноябрь 2018 | Участие в деловой программе УМСО-2018 | Заведующий Анна Ивановна Башлыкова |  |
| 15. | 30.11.2018 | Шежере байрамы | Семьи: Любченко, Идрисовых, Азнабаевых |  |
| 16. | Декабрь 2018 | Городские соревнования по фитнес –аэробике в возрастной категории 5-6 лет в дисциплине «Аэробика» | Тренер Книжник Екатерина Петровна, команда «Капитошки» | 1, 2 место |
| 17. | 23 Январь  2019 | Мы гагаринцы (физо) локальный этап | 1,4-7 группы, старшие, подготовительные группы |  |
| 18. | 30 января 2019 | Мы гагаринцы (изо) локальный этап | 1,4-7 группы, старшие, подготовительные группы |  |
| 19. | 3 Февраля 2019 | Открытый Кумертауский лыжный марафон 2019 | 8 человек педагогов | участие |
| 20. | 07.02.2019 | Мы гагаринцы (изо) муниципальный этап | Четвергов Глеб | 2 место |
| 21. | 21.02.2019 | Вокальный конкурс военно-патриотической песни «Летят журавли» | 1 участник | участник |
| 22. | 21.02.2019 | Муниципальный этап по физической культуре «Мы гагаринцы» | Бочкарёв Кирилл  Егорова Дарья | 1 место  4 место |
| 23. | 26.02.2019 | Мы гагаринцы интеллектуальная полиолимпиада мугиципальтный этап | Телешева Полина | участник |
| 24. | 13.03.2019 | Муниципальный этап конкурса «Я исследователь» | Киреев Алан (2 место), Гафарова Аделина ( 5 гр.),  Карпов Степан (1 гр.) | 2 место, 3 место, 3 место |
| 25. | 14.03.2019 | 11 курултай по выбору делегатов на Всемирный курултай башкир в городе Кумертау Республики Башкортостан | 10 детей | Администрация г.о.г.Кумертау |
| 26. | 14.03.2019 | Мини-мисс Кумертау | Телешева Полина | Дворец Угольщиков, «Мини-мисс Артистичность» |
| 27. | 24.03.2019 | Республиканский этап по физической культуре «Мы гагаринцы» | Бочкарёв Кирилл | г.Уфа  3 место по РБ |
| 28. | 28.03.2019 | V городскую родительскую конференцию «Роль родного языка, национальных традиций и творчества в  воспитании и развитии  гармоничной личности» | 5 человек | БРГИ |
| 29. | 29.03.2019 | Участие в концерте, посвященный 100- летию Республики Башкортостан | 15 человек, старшие, подготовительные группы | Дворец Угольщиков |
| 30. | 30.03.2019 | Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников | 3 участника | Диплом II степени, Диплом II степени,  Диплом III степени |
| 31. | 08.04.2019 | Технофест. Чемпионат по техническому творчеству. | 2 человека  Балянов Данил  Четвергов Глеб | 3 место, участник |
| 32. | 12.04.2019 | Участие в форуме «Юные техники и изобретатели» | 2 ребёнка, 3 взрослого | Дворец Угольщиков, участие |
| 33. | 16.04.2019 | «Театральная весна» | Группа №7 «Нарцисс» | 3 место |
| 34. | 21.05.2019 | Акция «Дерево добра» | Коллектив МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» | Подписка на журнал для детского дома |

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. В течение учебного года активно участвовали во всех мероприятиях ДОУ, педсоветах, городских конкурсах, посещали ГМО.

**Основной программой**, реализуемой в ДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса на основе ФГОС ДО, парциальные и региональные программы.

В течение 2018-2019 учебного года деятельность коллектива была направлена на реализацию основных годовых задач:

1. Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в развитии у ребёнка технического творчества на основе Lego конструирования и образовательной робототехники.

3. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию детей в ДОО и семье через современные педагогические технологии.

**ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018-2021 Г.Г.**

Создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных целей и задач было запланировано и проведено 4 педагогических совета и 2 семинара-практикума:

Педагогический совет № 1− аналитико-планирующий

Тема: «Утверждение годового плана»

Цель: принятие годового плана и ориентация педагогического коллектива на решение предстоящих задач.

Педагогический совет № 2

Тема: «Лего-технология для детей дошкольного возраста»

Цель:  расширение и систематизация знаний педагогов о развитии у ребенка конструктивных способностей и умений на основе Lego конструирования.

На данном педсовете были открытые просмотры:

- организованная образовательная деятельность в средней группе №3 «Подсолнушки», воспитатель У.З.Гафарова;

- организованная образовательная деятельность в речевой подготовительной к школе группе №7 «Нарцисс»,воспитатель А.М.Саяхова;

- организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе №1 «Аленький цветочек», воспитатель Г.Л.Махмутова.

Педагогический совет № 3

Тема: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»

Цель: создание условий для совершенствования работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», создание в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активации деятельности педагогов.

### На данном педсовете были открытые просмотры:

-организованная образовательная деятельность во второй младшей группе №10 «Одуванчик»,воспитатель Э.Х.Ишмухаметова;

- организованная образовательная деятельность в средней группе №8 «Тюльпан»,воспитатель Л.В.Макеева;

- организованная образовательная деятельность в старшей группе №6 «Незабудки», воспитатель М.Д.Петрова.

Педагогический совет № 4

«Результаты работы за 2018-2019 учебный год»

Цель: подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год, определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

Семинар-практикум №1 для педагогов на тему:

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

Цель: использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей.

Подготовили и провели:

Педагоги: С.В.Ларькина, Е.И.Настина, Белынцева И.А., Макеева Л.В., Сафронова В.В., Михелёва А.М.

Рассмотрели технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии, провели показ

новых здоровьесберегающих технологий.

Семинар-практикум №2 для педагогов на тему:

«Детский дизайн - перспективное направление художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала дошкольника средствами художественно-конструктивного дизайна.

Теоретическую часть данного семинара подготовили воспитатели: Кузнецова Н.В., Хабибуллина Г.Х.

Открытые просмотры подготовили:

-организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе №1 «Аленький цветочек», воспитатель Шишканова О.А.;

- театральное представление с детьми подготовительной к школе группе №7 «Нарцисс», музыкальный руководитель Л.Г.Логутова, воспитатель Саяхова А.М.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль следующих видов: оперативный, тематический, со стороны заведующего и старшего воспитателя.

Были осуществлены:   
− обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;

- тематический контроль «Состояние работы по созданию благоприятных условий

для развития конструкторской деятельности и технического творчества дошкольников»

Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

**-** тематический контроль **«**Изобразительная деятельность детей»

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательная работы по художественно-эстетическому развитию детей разных возрастных групп.

**4. Мониторинг образовательного процесса**

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проведена в рамках педагогической диагностики на основании инструментария разработанного Оксаны Алексеевны Скоролуповой, Натальи Валентиновны Верещагиной

Выявил следующие результаты:

**На начало года обследовано 362 воспитанника.**

**На конец года обследовано 350 воспитанников.**

**Познавательное развитие на начало года:**

* Достигли запланированного показателя- 64 ч., 18%
* Неполное достижение- 149ч.,41%
* Низкий уровень достижения- 149ч.,41 %

**Познавательное развитие на конец года:**

* Достигли запланированного показателя- 182ч., 52%
* Неполное достижение- 143ч.,41%
* Низкий уровень достижения- 25ч.,7 %

**Диаграмма в сравнении на начало и конец года образовательная область «Познавательное развитие».**

**Речевое развитие на начало года:**

* Достигли запланированного показателя - 55 ч., 15%
* Неполное достижение - 154ч.,43%
* Низкий уровень достижения - 153ч.,42 %

**Речевое развитие на конец года:**

* Достигли запланированного показателя - 178 ч., 51%
* Неполное достижение - 136ч.,39%
* Низкий уровень достижения - 36ч.,10 %

**Диаграмма в сравнении на начало и конец года образовательная область «Речевое развитие».**

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

* На начало года обследовано 362 воспитанника.
* На конец года обследовано 350 воспитанников.

**Социально-коммуникативное развитие на начало года:**

* Достигли запланированного показателя - 73 ч., 20%
* Неполное достижение - 183ч.,51%
* Низкий уровень достижения - 106ч.,29 %

**Социально-коммуникативное развитие на конец года:**

* Достигли запланированного показателя - 190 ч., 54%
* Неполное достижение - 136ч.,39%
* Низкий уровень достижения - 24ч.,7 %

**Диаграмма в сравнении на начало и конец года образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

* На начало года обследовано 362 воспитанника.
* На конец года обследовано 350 воспитанников.

**Художественно-эстетическое развитие**

**на начало года:**

* Достигли запланированного показателя - 64 ч., 18%
* Неполное достижение - 161ч.,44%
* Низкий уровень достижения - 137ч.,38 %

**Художественно-эстетическое развитие**

**на конец года:**

* Достигли запланированного показателя - 198 ч., 57%
* Неполное достижение - 123ч.,35%
* Низкий уровень достижения - 29ч.,8 %

**Диаграмма в сравнении на начало и конец года образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

* На начало года обследовано 362 воспитанника.
* На конец года обследовано 350 воспитанников.

**Физическое развитие на начало года:**

* Достигли запланированного показателя - 76 ч., 218%
* Неполное достижение - 209ч.,58%
* Низкий уровень достижения - 77ч.,21 %

**Физическое развитие на конец года:**

* Достигли запланированного показателя - 227 ч., 65%
* Неполное достижение - 123ч.,35%
* Низкий уровень достижения - 0ч.,0 %

**Диаграмма в сравнении на начало и конец года образовательная область «Физическое развитие».**

**Сводная таблица по высоким показателям образовательных областей**

**5. Охрана жизни и здоровья детей.**

В 2018-2019 учебном году продолжалась физкультурно-оздоровительная работа дошкольников. В детском саду созданы условия для комплекса оздоровительных мероприятий. Имеется спортивный зал с необходимым набором инвентаря. Во всех возрастных группах есть физкультурные уголки, которые ежегодно пополняются стандартным и нестандартным спортивным инвентарем.

Систематически на протяжении всего учебного года проводились:

занятия во всех возрастных группах, как в спортивном зале, так и на воздухе (в летнее и зимнее время), утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением в разных формах, использовались оздоровительные тренажёры.

Во всех возрастных группах проводилась ежедневная бодрящая гимнастика после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, различные массажи, беседы о формировании здорового образа жизни, о видах спорта.

В течение года проводились физкультурные развлечения, тематические занятия и спортивные праздники:

- «Летние Олимпийские игры»

-тематическое занятие «Безопасность на дорогах»

-«Осенний день здоровья»;

-«День Республики»

- «Зимние забавы»;

-«День защитника Отечества» с участием родителей;

-«Масленица»;

- «Лыжня России-2018»;

-тематические занятия по пожарной безопасности,

- «Всемирный День здоровья»

-«Путешествие к старичку Лесовичку в весенний лес»;

-«День здоровья - весна»;

- Республиканский конкурс «Мы –Гагаринцы!»;

-«Гордимся и помним героев своих - День победы»;

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Таким образом, в ДОУ созданы благоприятные условия, обеспечивающие ребёнку физическое развитие, безопасность жизнедеятельности, питание, способствующие двигательной активности. Выполняется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка. Планируем продолжать работу по внедрению современных здоровьесберегающих технологий, использованию эффективных методов и приёмов по развитию физических способностей, повышению уровней физического развития, здоровья детей и охраны их жизни.

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 139, 36% |
| 2 группа | 235,61% |
| 3 группа | 7, 2% |
| 4 группа | 1, 0,5% |

**6. Анализ системы взаимодействия с родителями**

Результаты анкетирования родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Количество родителей - 278 | | |
| Да (удовлетворен(а) | Нет, не удовлетворен(а) | Затрудняюсь ответить |
| Уровень компетентности  педагогов | 277 | 1 |  |
| Организация развивающей среды в детском саду | 270 | 2 | 5 |
| Организация питания | 223 | 18 | 37 |
| Оформление групп | 264 | 2 | 12 |
| Материально-техническое обеспечение | 229 | 11 | 38 |
| Отношения между воспитанниками в группе | 261 | 3 | 14 |
| Отношения родителей с воспитателями | 266 | - | 12 |
| Отношения родителей с администрацией детского сада | 256 | 2 | 20 |
| Отношения вашего ребёнка с воспитателями | 274 | - | 4 |
| Отношения вашего ребёнка к детскому саду в целом | 268 | 0 | 10 |
| Работа педагогов по здоровьесбережению | 262 | - | 16 |
| Игровое оборудование в группах и на территории | 211 | 37 | 30 |

1. **Преемственность между МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» и МБОУ СОШ №6,№3**

На современном этапе, с введением ФГОС, произошло смещение акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной “внутренней позицией школьника”, способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика. Во главу угла выходят сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания.

Таким образом, проводились следующие мероприятия:

- Экскурсии и целевые прогулки в школу, знакомство со школой, общение с первоклассниками (библиотека, спортзал, класс)

- родительское собрание в подготовительной к школе группе «На пути к школе»,

- организация встречи родителей с учителями начальной школы «Готовность детей к школьному обучению»,

-организация сюжетно-ролевых игр «Школа», «Библиотека»,

-оформление наглядной информации для родителей «Что должен уметь и знать будущий первоклассник»,

-открытые просмотры итоговых занятий детей подготовительных групп,

- проведение праздника «Шежере», «Выпуск детей в школу».

1. **Внедрение инновационных форм дошкольного образования и воспитания**.

Так приоритетными направлениями для развития инновационной деятельности детского сада были определены:

1 Внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

2 Игровые технологии.

3 Использование метода образовательных проектов.

4 Детское исследование.

5. Моделирование как метод обучения детей дошкольного возраста.

6.ИКТ для развития дошкольников.

Главная задача любого дошкольного учреждения – охрана жизни и здоровья воспитанников. Именно этому направлению уделяем большое внимание. Стала потребность включения в процесс физического воспитания дошкольников оздоровительных технологий. Данная технология нацелена на достижение динамичного, и вместе с тем устойчивого к болезнетворным и экстремальным воздействиям на детский организм. Для каждого ребенка определялись исходные параметры его физического развития, двигательной подготовленности. Большое внимание уделяем двигательной активности в течении всего дня.

**Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ:**

 · медико-профилактические;

 · физкультурно-оздоровительные;

 · технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;

· валеологического просвещения родителей.

**Игровая педагогическая технология** – организация педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Главный компонент игровой технологии – непосредственное и систематическое общение педагога и детей.

# Проектный метод в деятельности ДОУ.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования и использование метода проектов в ДОУ с интеграцией в различных образовательных областях.

**Детское исследование как метод обучения.**

Использование метода исследования в образовательной деятельности дошкольного учреждения как метода интегративного обучения дошкольников позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, потребность в получении новых знаний и новой информации, развить творческие способности, умение применять полученные знания на практике.

**Моделирование как метод обучения детей дошкольного возраста.**

Метод моделирования, разработанный Д. Б. Элькониным, Л. А. Венгером, Н. А. Ветлугиной, заключается в том, что мышление ребенка развивают с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

**ИКТ для развития дошкольников.**

Одним из наиболее актуальных направлений в современных игровых технологиях являются информационные компьютерные технологии:

-глобальной сети интернет,

-использование компьютера для ведения документации,

-использование мультимедийных презентация,

-использование развивающих компьютерных программ -использование развивающих компьютерных программ.

1. **Дополнительное образование детей:**

На протяжении всего учебного года в детском саду предоставлялись платные образовательные услуги. Родители, по своему желанию, могли выбирать из 8 кружков разной направленности. Педагоги, которые вели кружки, работали добросовестно, творчески в течение всего учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Цель и направление кружка (студии и т.д.)** | **Охват детей** |
| «Капитошки» | Обучение ритмике, танцы | **119** |
| «Весёлый английский» | Обучение английскому языку | **73** |
| «Букварёнок» | Обучение грамоте | **40** |
| «Развивайка» | Обучение математике | **47** |
| «Мастерилка» | Ручное творчество | **22** |
| «Каратэ» | Спортивная секция | **44** |
| «Цветные ладошки | Обучение рисованию | **16** |
| «Живой песок» | Развитие мелкой моторики, творчества | **18** |

**Из выше изложенного можно сделать вывод:**1. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.   
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 20187-2019 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.   
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.   
4. Анализ воспитательно-образовательной деятельности показал эффективность реализуемых образовательных программ, методической работы в ДОУ, что обеспечивает повышение уровня развития дошкольников, профессионального роста педагогов, выполнение социальных заказов родителей и интересов детей.

Задачи, планируемые на следующий учебный год:

1. Направить усилия педагогического коллектива на повышение уровня работы с родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников; закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.

2. Формировать художественно-эстетические и музыкальные способности детей в ДОУ.

3.Продолжать внедрять технологии проектирования в деятельность дошкольной организации.

4.Повышать качество и расширять виды дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.

# ЗАДАЧИ МАДОУ Д/С № 27 «КОЛОКОЛЬЧИК»

# на 2019 -2020 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать методы работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста посредством технологии применения моделей, схем, мнемотаблиц.
3. Внедрять в педагогический процесс методы и приёмы по развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

**СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ ДЕТЕЙ**

**МАДОУ д/с №27 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Сведения** | **Количество** |
| **1** | **Общее количество детей в ДОУ** | 337 |
| **2** | **Количество групп, детей в них** | |
| - вторая группа раннего возраста №15«Малышок» | 9 |
| - вторая группа раннего возраста №14«Ладушки» | 7 |
| - младшая группа №12 | 14 |
| -младшая группа №13 | 12 |
|  |  |
| - младшая группа №9 | 25 |
| - младшая группа №10 | 23 |
| - младшая группа №11 | 27 |
| - средняя группа №8 «Тюльпан» | 32 |
| - старшая группа №2 «Ромашка» | 26 |
| - старшая группа №3 «Подсолнушки» | 26 |
| -подготовительная к школе группа №6 «Незабудки» | 29 |
| -старшая/подготовительная к школе №7 «Нарцисс» | 23 |
| - старшая речевая.. группа №5 «Фиалка» | 25 |
| - подготовит реч группа №4 «Василёк» | 26 |
| -Средняя группа №1 «Аленький цветочек» | 33 |
| **3** | **Национальный состав**  русские | 207 |
| башкиры | 73 |
| татары | 44 |
| других национальностей | 13 |
| **4** | **Бесплатно посещают ДОУ** | - |
| **5** | **Количество детей- инвалидов** | - |
| **6** | **Родители-инвалиды** | - |
| **7** | **Наименование кружков, дополнительных платных образовательных услуг**  «Букварёнок»  «Развивайка»  «Мастерилка»  «Капитошки» танцевальная группа  «Дзюдошка»  «Живой песок»  «Весёлый английский» | 7 |
| **8** | **Число мест в ДОУ** | **418** |
| **9** | **Численность детей, посещающих ДОУ свыше установленной нормы** | **-** |
| **10** | **Численность детей, поступивших в ДОУ в 2019 году** | **72** |
| **11** | **Количество выпускников ДОУ (6-7 лет) в 2019 году** | **62** |
| **12** | **Очерёдность на получение места в ДОУ** | **-** |

**СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ КАДРОВ**

**МАДОУ д/с №27 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/п | Сведения | Количество |
| 1 | **Всего сотрудников** | 50 |
| 2 | **Педагогические кадры**  Старший воспитатель  Воспитатели  Узкие специалисты | 27  1  21  5 |
| 3 | **Мед.сестра** | 1 |
| 4 | **Диет.сестра** | - |
| 5 | **Работники пищеблока** | - |
| 6 | **Находятся в декретном отпуске** | 4 |
| 7 | **Образовательный уровень педагогов**  С высшим образованием  Со средним специальным образованием | 16  11 |
| 8 | Обучаются в ВУЗе Обучаются в ССУЗе | 1  - |
| 9 | **Педагогов с высшей квалификационной категорией**  С первой квалификационной категорией  Соответствие занимаемой должности  Без категории  Проходят аттестацию | 9  13  -  3  7 |
| 10 | **Нуждаются в курсах повышения квалификации** | 3 |

**Информация о педагогах МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество | ДОУ | Дата рождения | Образование (наименование ВУЗа, год окончания), | специальность по диплому | Общий стаж работы | Пед.  Стаж, | Стаж в данном учр. | Предмет (часы) или должность (перечислить все и совмещение тоже) | Дата прохождения аттестации, категория | | Год и место последнего прохождения КПКпо предмету |
|  | **Заведующий** | | | | | | | |  | | |
| Башлыкова Анна Ивановна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 29.01.  1972 | Высшее, СГПИ, 1997 | Педагогика и методика начального образования | 30 | 30 | 10 | заведующий | 01.06.2015, высшая | | 06.12.2019  Институт профессионального образования «Респект» г.Кумертау |
| **Старший воспитатель** | | | | | | | | | | | |
| Янкина Светлана Павловна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 09.12.  1972 | Высшее, БГПУ 2003 | Дошкольная педагогика и психология | 25 | 25 | 25 | старший воспитатель | 24.03.2016, высшая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
|  | **воспитатели (по алфавиту)** | | | | | | | |  | | |
| Аллаярова Ирина Викторовна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 04.04.  1975 | Высшее, БГПУ 2003 | Дошкольная педагогика и психология | 25 | 25 | 5 | воспитатель | 25.12.2018  первая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Бекетова Ирина Александровна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик | 24.05.  1999 | Сибайский пед.колледж, 2018г | Дошкольное образование | 1,5 | 1,5 | 1,5 | воспитатель | - | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Востругина Елена  Александровна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 18.07.  1979г | Высшее, МГОПУ,  2010 | Логопедия | 15 | 15 | 15 | воспитатель | 28.03.2019, высшая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Гайсарова Римма Гайфулловна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 21.02.  1967 | Высшее,  СГПИ, 1989 | Педагогика и методика начального обучения | 35 | 29 | 2 | воспитатель | - | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Гафарова Ульяна Зуфаровна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 15.08.  1984 | Сред.спец.  КПК, 2004 | Дошкольное образование | 9 | 7 | 2 | воспитатель | 23.12.2015  первая | | 30.02.2016,  ИРО РБ |
| Ишмухаметова Эльмира Хасановна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 05.08.  1984 | Высшее, БГПУ, 2007 | Олигофренопедагогика | 16 | 16 | 10 | воспитатель | 28.03.2019  первая | | 10.04.2017,  ИРО РБ |
| Кужакова Рамиля Рамазановна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 09.05.  1979 | Высшее БГПУ, 2002 | Педагогика и методика начального образования | 21 | 21 | 4 | воспитатель | 23.12.2015, первая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Кузнецова Наталья Владимировна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 22.04.  1973 | Высшее БГПУ, 2006 | Логопедия | 23 | 23 | 5 | воспитатель | 02.04.2014, первая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Макеева Людмила Васильевна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 25.10.  1995 | Сред.спец.  КПК, 2015 | Дошкольное воспитание | 6 | 6 | 3 | воспитатель | 20.12.2016,  первая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Махмутова Гульнара Линеровна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 11.07.  1969 | Сред.спец.  КПУ, 1989 | Дошкольное воспитание | 32 | 27 | 5 | воспитатель | 28.03.2019, высшая | | 24.01.2019  Центр доп.образования «Экстерн», Санкт-Петербург |
| Михелёва Альфия Мансуровна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 10.01.  1967 | Сред.спец.  КПУ, 1988 | Дошкольное воспитание | 33 | 30 | 3 | воспитатель | 26.12.2017, первая | | 20.02.2017,  БГПУ, г.Уфа |
| Петрова Марина Дмитриевна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 18.02.  1972 | Сред.спец.  КПУ, 1991 | Дошкольное воспитание | 28 | 28 | 24 | воспитатель | 25.12.2019,  высшая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Руденко Елена  Алексеевна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 29.03.  1964 | Высшее,  СГПИ, 1985 | Педагогика и методика начального образования | 35 | 35 | 6 | воспитатель | 23.12.2019,  высшая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Саяхова Альбина Минигазизовна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 08.05.  1983 | Высшее, Московский социально-педагогический институт, 2019г. | Педагоги  ческое образование | 14 | 14 | 7 | воспитатель | 23.12.2019,  высшая | | 09.04.2019г., Центр педагогич. инициатив  г.Тюмень |
| Сёмина Любовь Николаевна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 01.11.  1967г | Высшее БГПУ,2003 | Дошкольная педагогика и психология | 34 | 30 | 24 | воспитатель речевой группы | 27.03.2013,  высшая | | 26.03.2018г., БГПУ, г.Уфа |
| Сыкменева Татьяна Евгеньевна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 09.11.  1981 г. | Высшее, БГПУ, 2005, переподготов  ка  2016г. | Физическая культура, воспитатель в дошкольном образовании | 18 | 18 | 6 мес. | Воспитатель | 24.03.2016, высшая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Трапезникова Елена Николаевна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 25.08.  1969 | Высшее, БГПИ,1994г. | Педагогика и психология (дошкольная) | 7 | 7 | 1,5 | Воспитатель | - | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Шишканова Ольга  Александровна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 10.11.  1969 | Сред.спец. КПУ, 1989 | Дошкольное воспитание | 30 | 30 | 30 | воспитатель | 17.03.2017,  высшая | | 30.11.2019г., Высшая школа делового администрирования г.Екатеринбург |
| Юртаева Лейла  Робертовна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 24.02.  1965 | Высшее МГОПУ,  2006г | Логопедия | 33 | 31 | 17 | воспитатель речевой группы | 28.03.2019, первая | | 29.10.2013г.,  г.Кумертау |
|  | **педработники остальных категорий (по алфавиту)** | | | | | | | | | |  |
| Ларькина Светлана Викторовна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 10.09.  1965 | Сред.спец. ,КПУ, 1983 | Учитель физ.восп.в общеобразовательной школе | 36 | 36 | 23 | инструктор  по физ. воспитанию | | 23.12.2019, высшая | 02.12.2017г., ИРО РБ |
| Логутова Лариса Георгиевна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 04.11.  1970 | Высшее, БГПУ,2002 | Дошкольная педагогика и психология | 30 | 30 | 27 | музыкальный руководитель | | 23.12.2019, высшая | 13.10.2017г., БГПУ, г.Уфа |
| Настина Елизавета Ильинична | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 24.05. 1964 | Высшее Таш.ПИ, 1995 | Олигофрено  педагогика | 38 | 26 | 19 | учитель-логопед | | 23.12.2016,  высшая | 13.10.2017г., БГПУ, г.Уфа |
| Рыжая Татьяна Васильевна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 26.02.  1959г | Высшее, БГПУ,2002 | Педагогика и психология | 39 | 39 | 33 | музыкальный руководитель | | - | 2016г, г.Кумертау |
| Тулеганова Валерия Валерьевна | МАДОУ д/с №27 «Колокольчик» | 14.05.  1977 | Высшее, МГОПУ,2002 | Логопедия | 21 | 21 | 17 | учитель-логопед | | 24.03.2016,  высшая | 13.10.2017г., БГПУ, г.Уфа |

**РАССТАНОВКА КАДРОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Ф. И. О. | Должность |
| Младшая группа № 9 | Аллаярова И.В.  Чернова О.И. | Воспитатель  Младший воспитатель |
| Младшая группа № 10 | Ишмухаметова Э.Х.  Логинова Л.С. | Воспитатель  Младший воспитатель |
| Младшая группа № 11 | Сыкменева Т.Е.  Юнусова Ф.Ф. | Воспитатель  Младший воспитатель |
| Средняя группа № 8 | Кузнецова Н.В.  Козюкова Е.А. | Воспитатель  Младший воспитатель |
| Средняя группа № 1 | Шишканова О.А.  Махмутова Г.Л.  Сиднева Г.Г. | Воспитатель  Воспитатель  Младший воспитатель |
| Старшая группа № 3 | Гафарова У.З.  Бекетова И.А.  Узенева Э.В. | Воспитатель  Воспитатель  Младший воспитатель |
| Старшая группа №2 | Руденко Е.А.  Махмутова Г.Л.  Мысина Т.И. | Воспитатель  Воспитатель  Младший воспитатель |
| Старшая речевая группа № 4 | Сёмина Л.Н.  Юртаева Л.Р.  Карабатова Н.В. | Воспитатель  Воспитатель  Младший воспитатель |
| Старшая/ подготовительная к школе группа №7 «Нарцисс» | Саяхова А.М.  Бекетова И.А.  Татанкина Ж.А. | Воспитатель  Воспитатель  Младший воспитатель |
| Подготовительная к школе речевая группа № 5 | Востругина Е.А.  Юртаева Л.Р.  Абдуллина З.Г. | Воспитатель  Воспитатель  Младший воспитатель |
| Подготовительная к школе группа №6 | Петрова М.Д.  Алибаева Р.Р. | Воспитатель  Младший воспитатель |
| Вторая группа раннего возраста №12 «Непоседы» | Гайсарова Р.Г.  Муфтахутдинова Э.И. | Воспитатель  Младший воспитатель |
| Младшая группа №13 «Веснушки» | Макеева Л.В.  Трапезникова Е.Н.  Варюхина Е.В. | Воспитатель  Воспитатель  Младший воспитатель |
| Вторая группа раннего возраста №14 «Ладушки» | Кужакова Р.Р.  Трапезникова Е.Н.  Чуйкина М.В. | Воспитатель  Воспитатель  Младший воспитатель |
| Вторая группа раннего возраста №15 «Малышок» | Михелёва А.М.  Трапезникова Е.Н.  Торгашова С.Г. | Воспитатель  Воспитатель  Младший воспитатель |
|  | Янкина С.П. | Старший воспитатель |
|  | Рыжая Т.В. | Музыкальный руководитель |
|  | Логутова Л.Г. | Музыкальный руководитель |
|  | Ларькина С.В. | Инструктор по физ.воспитанию |
|  | Настина Е.И. | Учитель-логопед |
|  | Тулеганова В.В. | Учитель-логопед |

**ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018-2021 Г.Г.**

Создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О педагога | Должность | Тема самообразования | Форма отчёта, срок |
| 1. | Аллаярова Ирина Викторовна | Воспитатель | Первые шаги детей 3-4 лет в мир шахмат. | Презентация |
| 2 | Бекетова Ирина Александровна | Воспи­татель | Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста в ознакомлении с литературными сказками | Картотека |
| 3 | Востругина Елена  Александровна | Воспи­татель  речевой группы | Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через знакомство с игрой в шахматы | ООД  семинар №2 |
| 4 | Гайсарова Римма Гайфулловна | Воспи­татель | Пальчиковые игры - основа развития речи и мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста | Картотека |
| 5 | Гафарова Ульяна Зуфаровна | Воспи­татель | Описательные рассказы у детей дошкольного возраста с использованием мнемотаблиц | Презентация |
| 6 | Ишмухаметова Эльмира Хасановна | Воспи­татель | Роль сказки в воспитании детей 3-4 лет | Консультация |
| 7 | Кужакова Рамиля Рамазановна | Воспитатель | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством дидактических игр. | Консультация |
| 8 | Кузнецова Наталья Владимировна | Воспитатель | Развитие речи детей среднего дошкольного возраста с помощью дидактических игр | ООД |
| 9 | Ларькина Светлана Викторовна | Инструк. по физ. воспит. | Современные подходы к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ. | Педсовет №3 ООД |
| 10 | Логутова  Лариса  Георгиевна | Музыкальный  руководитель | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий. | Семинар №1 |
| 11 | Макеева Людмила Васильевна | Воспи­татель | 4 курс ОГПУ | Консультация |
| 12 | Махмутова Гульнара Линеровна | Воспи­татель | Роль сказки в развитии речи дошкольников | Проект |
| 13 | Михелёва Альфия Мансуровна | Воспи­татель | Сенсорное развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности. | Консультация |
| 14 | Настина  Елизавета  Ильинична | Учитель- логопед | Развитие навыков пересказа у детей с ОНР | Педсовет №2 ООД |
| 15 | Петрова Марина Дмитриевна | Воспи­татель | Обучение грамоте в ДОУ | консультация |
| 16 | Руденко Елена Алексеевна | Воспи­татель | Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность. | Презентация |
| 17 | Рыжая Татьяна  Васильевна | Музыкальный  руководитель | Эмоциональное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности. | Презентация |
| 18 | Саяхова Альбина Минигазизовна | Воспи­татель | Национально-региональный компонент в художественно-эстетическом развитии дошкольников. | Консультация |
| 19 | Сёмина Любовь Николаевна | Воспитатель речевой группы | Использование мнемотехники в обучении рассказыванию детей с ОНР | Картотека |
| 20 | Сыкменева Татьяна Евгеньевна | воспитатель | Нетрадиционные техники рисования для детей дошкольного возраста | Картотека |
| 21 | Трапезникова Елена Николаевна | воспитатель | Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры | Картотека |
| 22 | Тулеганова  Валерия  Валерьевна | Учитель- логопед | Система работы по развитию лексико-грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР | Консультация |
| 23 | Шишканова Ольга  Александровна | Воспи­татель | Интеллектуальное развитие детей посредством ФЭМП | Консультация |
| 24 | Юртаева  Лейла  Робертовна | Воспи­татель речевой группы | Развитие речи посредством дидактических игр | Консультация |
| 25 | Янкина Светлана Павловна | Старший воспитатель | Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения | Презентация |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1**

**«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ДОУ»**

Цель: принятие годового плана и утверждение перспектив в работе

коллектива на учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| **План педсовета** |  |  |
| 1. Анализ работы летнего - оздоровительного периода  2. Ознакомление и утверждение педагогического коллектива с проектом годового плана ДОУ на 2019 - 2020 учебный год.  3. Подведение итогов смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году. Творческая презентация интересных находок.  4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.  5. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности и планов дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.  6. Расстановка кадров по группам.  7.Утверждение расписания платных дополнительных образовательных услуг.  8. Социальная работа ДОУ, документация по работе с родителями  9.Принятие проекта решения педагогического совета. | Сентябрь | Заведующий  Башлыкова А.И.  Старший вос-ль  Янкина С.П.  Гайсарова Р.Г.  Педагоги |
| **Подготовка к педсовету** |  |  |
| 1.Консультация **«**Особенности организации режима дня у детей разных возрастных групп в ДОУ»  2. Изучение и подбор методической литературы.  3. Подготовка и оформление документации в группах.  4. Обновление предметно – развивающей среды в группах.  5. Оформление информационного материала для родителей во всех возрастных группах.  6. Оформление п/р для родителей.  - «Циклы игровых комплексов с детьми 2-3 лет в адаптационный период»  - «Возрастные особенности психофизического развития детей» (дошкольный возраст)  7. Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году».  8. Пед.час «Организация дополнительных платных образовательных услуг»  9. Консультация для педагогов «Особенности организации коррекционно-развивающей работы по физическому воспитанию детей с ОВЗ» | Август  Июнь-август  Август  Август  2019год  Август  Сентябрь | Старший воспитатель Янкина С.П.  Воспитатели групп  Воспитатели групп  Воспитатели  Старший воспитатель  Инструктор по физ.культуре  Ларькина С.В. |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2**

# ТЕМА: «ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ МОДЕЛЕЙ, СХЕМ, МНЕМОТАБЛИЦ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ»

Цель:  расширение знаний педагогов о технологии применения моделей, схем, мнемотаблиц в познавательно-речевом развитии детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| **План педсовета** |  |  |
| 1.Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета.  2. Методика работы с мнемотаблицами. 3.Проекты по развитию речи с использованием мнемотаблиц:  - «Сказочники», «Наши любимые игрушки»  5. Итоги смотра-конкурса «Дидактические игры и пособия по развитию речи»  6. Итоги тематической проверки «Состояние работы по созданию благоприятных условий для развития речи дошкольников». 7. Проект решения педсовета. | Декабрь 2019 | Заведующий  Башлыкова А.И.  Янкина С.П.  Гайсарова Р.Г.  Гафарова У.З.  Махмутова Г.Л.  Шишканова О.А.  Старший воспитатель |
| **Подготовка к педсовету** |  |  |
| 1.Подбор и изучение литературы по данной теме.  2.Семинар - практикум для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»  3. Тематический контроль «Состояние работы по созданию благоприятных условий для развития речи дошкольников».  4.Открытые просмотры  - организованная образовательная деятельность в средней группе №8 «Тюльпан»  - организованная образовательная деятельность в старшей речевой группе №5 «Фиалка»  - организованная образовательная деятельность в речевой подготовительной к школе группе №4 «Фиалка»  5.Смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия по развитию речи»  6. Пополнение картотеки дидактическими играми и занятиями по развитию речи. | Ноябрь  Ноябрь  Декабрь | Ст.воспитатель Янкина С.П.   Тулеганова В.В.  Ст.воспитатель Янкина С.П.     Кузнецова Н.В.    Сёмина Л.Н.    Настина Е.И.  Шишканова О.А.    Педагоги |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3**

**«ЭФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ**

**СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ —**

**ОДНА ИЗ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ»**

Цель: закрепление знаний педагогов о развивающих технологиях и методиках, систематизация знаний педагогов в интеллектуальном развитии дошкольников, совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| План педсовета |  |  |
| 1. Сообщение заведующего о выполнении решения предыдущего педсовета. 2. Технология развивающей игры и ее влияние на интеллектуальное развитие дошкольников. 3. Образовательные проекты: - «Развиваемся, играя»;   - «Мастерская развивающих игр».  4. Итоги тематической проверки «Формирование математических представлений дошкольников»  5 Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок  математического и сенсорного развития»  6. Проект решения педсовета. | Март 2020 | Заведующий ДОУ  Башлыкова А.И.  Янкина С.П.  Трапезникова Е.Н.  Хабибуллина Г.Х.  Старший вос-ль  Янкина С.П.  Аллаярова И.В.  Пед.коллектив |
| Подготовка к педсовету |  |  |
| 1. Изучение научно – методической литературы по данной проблеме  2. Тематический контроль «Математическое  развитие детей»  3. Семинар-практикум:«Шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников»  4. Открытые просмотры  - младшая группа №11 «Горошек»  - старшая группа №2«Ромашка»  - подготовительная к школе группа №7 «Нарцисс»  5. Смотр-конкурс « Лучший уголок  математического развития» | Январь-февраль | Старший вос-ль  Янкина С.П.  Сыкменева Т.Е.  Руденко Е.А.  Бекетова И.А.  Аллаярова И.В. |

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4**

**«РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД »**

Цель: подведение итогов деятельности педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| **План педсовета** |  |  |
| 1. Итоги выполнения предыдущих педсоветов.  2.О выполнении годовых задач учебного года  3. Анализ коррекционной работы.  4. Отчеты воспитателей групп и специалистов о проделанной работе за год .  5. Отчёт старшего воспитателя о проделанной методической работе за год.  6. Обсуждение проекта Годового плана на 2020-2021 учебный год.  8. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период | Май  2020 год | Заведующий  Башлыкова А.И.  Учитель-логопед Настина Е.И.  Тулеганова В.В.  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Педагоги  Заведующий  Башлыкова А.И. |
| **Подготовка к педсовету** |  |  |
| 1. Просмотр итоговых занятий по группам с приглашением родителей  2. Готовность детей к обучению в школе. Портрет выпускника МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик».  3.Оформление папки-передвижки «Здравствуй, лето»  4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период  5. Консультация  -«Создание развивающей среды на участке детского сада»  -« Развивающие игры с песком и водой «Летние забавы»  6. «В поход за здоровьем» | Май  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май  Апрель  Апрель | Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Педагоги  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Аллаярова И.В.  Ишмухаметова Э.Х.  Инструктор по физ.воспитанию  Ларькина С.В. |

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №1 ДЛЯ ПЕДАГОГОВ НА ТЕМУ:**

**«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ**

**С ДЕТЬМИ С ОВЗ»**

Цель: обучение приемам здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками с ОВЗ, детьми-инвалидами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ для детей с ОВЗ.  2. Технология **биоэнергопластика -** содружественное взаимодействие руки и языка (сопряжённая гимнастика). Проведение упражнений биоэнергопластики.  **3.** Кинезеология- это наука о развитии головного мозга через движения. Выполнение кинезиологических упражнений.  4. Самомассаж ладоней. Практические упражнения.  5. Развитие пальцевой моторики. Игры с прищепками и веревочками. 6. Использование техники релаксации как одной из форм здоровьесберегающих технологий в ДОУ. 7. Создание условий для охраны и восстановления зрения у дошкольников.  Сказка про друзей-карандашей.  8. Блиц-опрос по теме «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ» | Ноябрь  2019  Ноябрь | Тулеганова В.В.  Макеева Л.В.  Гайсарова Р.Г.  Кужакова Р.Р.  Юртаева Л.Р. |

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ №2 ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«ШАХМАТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ"**

Цель: мотивация деятельности педагогического коллектива на развитие и реализацию творческих возможностей в образовательном процессе по созданию условий интеллектуального развития дошкольников посредством обучения игре в шахматы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| Первая часть - теоретическая  1. «Шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» Содержание и условия педагогической работы с детьми.  2. Изучение методической литературы: методика  И.Г. Сухина, В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы».  3. Методические рекомендации по обучению игре в шахматы для педагогов образовательных учреждений:  знакомство с шахматными фигурами, правилами хода и взятия.  4.Рефлексия. Викторина для педагогов «Шахматы»  2. Вторая часть – практическая  Аукцион педагогических идей.   1. ООД в подготовительной к школе группе №4 «В стране Шахматных чудес» 2. Лэпбук «Шахматное королевство» №6 3. Дидактическая игра «Шахматный город» №7 4. Анализ анкетирования родителей «Мой ребёнок и шахматы» | Февраль  2020 | Янкина С.П.  Михелева А.М.  Макеева Л.В.  Ишмухаметова Э.Х.  Востругина Е.А.  Петрова М.Д.  Саяхова А.М. |

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ**

**ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема, цель, содержание | Где обобщается | Сроки проведения | Ответственный | Практический результат |
| 1. Показ работы, открытый просмотр. Педагогам предлагается посмотреть приёмы, формы организации детей, которые стали для данного воспитателя устоявшейся нормой, проверенным способом достижения высоких результатов по теме «Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений дошкольников» | МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» | В течение года | Старший воспитатель  Янкина С.П. | Игры, картотека |
| Распространение передового педагогического опыта в материалах научно-практических конференций, методических журналах | МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик» | В течение года | Педагоги | Методические материалы |

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 1**

**«КАК ОВЛАДЕТЬ НАУКОЙ РАССТАВАНИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| Повестка дня |  |  |
| **Тема: "Как овладеть наукой расставания"**  1. Утверждение плана работы медико-педагогических совещаний на 2019-2020 учебный год  2. Легкая адаптация детей – совместные усилия  педагогов и родителей  3. Индивидуальные особенности поведения  детей в период адаптации.  4. «Релаксационные игры - как средство снятия  эмоционального напряжения»  5. Решение медико-педагогического совета. | Сентябрь 2019 | Заведующий  Башлыкова А.И.  Старший вос-ль Янкина С.П.  Инструктор по физ.воспитанию Ларькина С.В. |
| Подготовка |  |  |
| 1. Подготовка документации педагогов групп младшего дошкольного возраста. Заполнение адаптационных карт.  2.Консультация для педагогов «Советы и игры по освоению навыков самообслуживания»  3. Особенности проведения процесса одевания на прогулке с детьми раннего возраста. | Август- сентябрь | Старший вос-ль Янкина С.П.  Инструктор по физ.воспитанию Ларькина С.В.  Воспитатели |

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 2**

**«РАЗВИТИЕ РЕЧИ КАК ИНДИКАТОР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| Повестка дня |  |  |
| Тема: «Развитие речи как индикатор интеллектуального развития детей раннего возраста»  Цель: Активизировать практическую деятельность педагогов по интеллектуальному развитию детей раннего возраста.  1. Выполнение решения медико-педагогического совещания № 1.  2. Игра – как средство удовлетворения познавательной активности детей  2. Результаты экспресс-диагностики развития ребенка в возрасте от 1 до 3 лет  3. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.  4. Рекомендации «Игры для развития речевых навыков».  5. Проект решения медико-педагогического совещания | Март  2020 | Заведующий  Башлыкова А.И  Старший вос-ль  Янкина С.П.  Инструктор по физ.воспитанию Ларькина С.В |
| Подготовка |  |  |
| 1. Проведение консультаций «Познавательное  и сенсорное развитие детей раннего возраста»  2. Изготовление нетрадиционного оборудования создание презентации «Развитие мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования»  3. Разработка консультаций, памяток для родителей | Январь-февраль | Заведующий  Башлыкова А.И  Старший вос-ль  Янкина С.П.  Воспитатели групп раннего возраста |

**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ № 3**

**«ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Срок** | **Ответственный** |
| Повестка дня |  |  |
| 1.Результаты сравнительного анализа адаптации детей раннего возраста.  2.Анализ по заболеваемости и состоянию здоровья детей раннего возраста. 3. Особенности развития психических процессов детей раннего возраста.  4. Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста.  5.Организация питания детей раннего возраста | Май  2020 | Старший вос-ль Янкина С.П.  Михелёва А.М.  Кужакова Р.Р. |
| Подготовка |  |  |
| 1. Консультация «Предметная и игровая деятельность  в раннем возрасте»  2.  Развитие личности в возрасте от 2 до  3 лет. Кризис «Я сам».  3.Консультация для родителей «Кормим детей вкусно и полезно» | Апрель-май | Заведующий  Башлыкова А.И  Старший вос-ль Янкина С.П.  Кузнецова Н.В.  Заведующий  Башлыкова А.И |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Виды контроля и вопросы на контроле | Сроки | Ответственные |
| 1  2  3  4  5  6  7 | **СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**  Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей  Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  Организация питания  Выполнение режима дня  Работа с неблагополучными семьями  Техника безопасности  Финансово-хозяйственная деятельность  **ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**  Анализ выполнения Программы в целом, осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в подготовительных группах №6, №4, №7  **ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**  Итоговые и промежуточные результаты освоения программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Веракса | постоянно  Апрель  2020    Май  2020 | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.медсестра  Борисова Е.Н.    Гайсарова Р.Г.  Зам.зав.по АХР  Бобкова В.Р.  Заведующий  Башлыкова А.И.  Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст. воспитатель  Янкина С.П. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

**«СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Цель: изучение состояния воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы на  контроле | Содержание | Методика | Сроки | Ответствен-  ный |
| 1. Оценка профессиональных умений воспитателей | -Знание задач и методики работы по разделу «Экологическое воспитание», знание программ экологического воспитания.  -Умение воспитателя применять знания в практической работе.  -Умение воспитателей организовать знакомство с культурой и традициями разных народов. | Посещение занятий по познавательному развитию. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). | Ноябрь 2019 | Ст.восп-ль Янкина С.П. |
| 2. Создание условий для поликультурного воспитания детей. | Умение воспитателя создать предметно-развивающую среду в группе. | Посещение групп.  Анализ предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания). | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль Янкина С.П. |
| 3. Планиро-  вание работы | Комплексно-тематическое планирование. Эффективность календарного и перспективного планирования. | Проверка планирования совместной деятельности с детьми, индивидуальной работы с детьми, игровой деятельности. | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль Янкина С.П. |
| 4. Динамика развития детей по данной теме | Формы организации познавательной деятельности: с/р игры, наблюдения, ООД, экскурсии, конкурсы, викторины.  Учет интересов детей. | Беседы с детьми на предложенную тему  -Анализ деятельности детей на НОД  -Анализ самостоятельной деятельности детей  -Анализ поведения, игровой деятельности. | Ст.восп-ль Янкина С.П. |
| 5. Работа с родителями | Индивидуальные беседы, консультации, стендовая информация. | Анализ работы с родителями | Ст.восп-ль Янкина С.П. |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**

**«ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательная работы по математическому и сенсорному развитию детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопросы на  контроле | Методы  контроля | Сроки | Ответствен-  ный |
| 1. Оценка профессиональных умений воспитателей | -Анализ проведения воспитателем ООД  -Анализ самообразования педагогов  -Собеседование по данной теме | Февраль-март 2020г. | Ст.восп-ль Янкина С.П. |
| 2.Создание условий | - Посещение групп  Предметно-развивающая среда, соответствующая содержанию возрасту детей. | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль Янкина С.П. |
| 3. Планирование работы | Анализ перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ (планирование ООД, индивидуальной работы с детьми) | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль Янкина С.П. |
| 4. Динамика развития детей по данной теме | -Беседы с детьми на предложенную тему  -Карта анализа ООД  -Анализ самостоятельной деятельности детей | Ст.восп-ль Янкина С.П. |
| 5. Работа с родителями | -Анализ планов ВОР.  -Посещение родительских собраний.  -Анализ наглядной информации для родителей в группе.  -Анкетирование родителей. | Ст.восп-ль Янкина С.П. |

**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Вопросы на контроле** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | 1.Санитарное состояние помещений группы  2. Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур  3. Своевременность и длительность утренней гимнастики  4. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней)  5. Своевременность приёма пищи, сервировка столов во время приёма пищи  6. Своевременность проветривания помещений  7. Проведение родительских собраний | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П.  Заведующий  Башлыкова А.И. |
| **Октябрь** | 1.Санитарное состояние помещений группы  2. Проведение утреннего приёма детей 3. Мытьё игрушек  4. Содержание закаливающих процедур  5. Дежурство детей по столовой и в уголке природы воспитательно-образовательной работы с детьми  6. Своевременность и длительность ООД воспитателями  7. Одежда детей на физкультурных занятиях | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П. |
| **Ноябрь** | 1.Санитарное состояние помещений группы  2.Охрана жизни и здоровья дошкольников  3. Проведение ООД специалистами детского сада  4. Маркировка игровой среды  5. Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании  6. Индивидуальная работа педагогов с детьми  7. Наполнение игровым материалом центра настольных игр | Заведующий  Башлыкова А.И.  Старшая м/с  Борисова Е.Н.  Ст.восп-ль  Янкина С.П. |
| **Декабрь** | 1.Санитарное состояние помещений группы  2.Охрана жизни и здоровья дошкольников  3.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  4.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(социализация)  5.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр познания мира.  6.Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  7.Проведение родительских собраний | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П. |
| **Январь** | 1.Санитарное состояние помещений группы  2. Своевременность проветривания помещений 3. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  4. Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД  5. Состояние документации в группах  6. Техника безопасности в группах  7. Содержание стендовых консультаций в уголке для родителей | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П.  Старшая м/с  Борисова Е.Н. |
| **Февраль** | 1.Санитарное состояние помещений группы  2. Своевременность и длительность утренней гимнастики  3. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней)  4. Дежурство детей по столовой и в уголке природы  5. Своевременность и длительность ООД воспитателями  6. Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи  7. Проведение родительских собраний | Старшая м/с  Борисова Е.Н.  Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П. |
| **Март** | 1.Санитарное состояние помещений группы  2. Своевременность приёма пищи, сервировка столов во время приёма пищи  3. Соблюдение питьевого режима  4. Двигательный режим детей в течение дня  5. Одежда детей на физкультурных занятиях  6. Индивидуальная работа педагогов с детьми  7. Кружковая работа специалистов | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П. |
| **Апрель** | 1.Санитарное состояние помещений группы  2. Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур  3. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней)  4. Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании  5. Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность  6. Наличие стендовых консультаций  7. Подготовка педагогов к ООД | Ст.восп-ль  Янкина С.П.  Заведующий  Башлыкова А.И  Ст.восп-ль  Янкина С.П |
| **Май** | 1.Санитарное состояние помещений группы  2. Своевременность проветривания помещений  3. Содержание закаливающих процедур  4. Дежурство детей по столовой и в уголке природы  5. Подготовка и проведение ООД специалистами детского сада  6. Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке  7. Готовность прогулочных участков к ЛОП | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П. |
| **Июнь** | 1.Гигиеническое состояние прогулочного участка.  2.Проведение фильтра.  3.Питьевой режим во время прогулки.  4.Техника безопасности во время прогулки.  5.Организация закаливания ( теплый период года).  6.Условия организации дневного сна детей.  7.Санитарное состояние помещения в целом. | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П. |
| **Июль** | 1. Организация игр с песком и водой.  2.Организация детского изобразительного творчества.  3.Оргаизация п/и и элементов спортивных игр в течение дня.  4.Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми.  5. Организация работы по ПДД  6.Работа педагогов по организации чтения художественной литературы  7. Санитарное состояние помещения в целом. | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П. |
| **Август** | 1. Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников.  2. Работа педагогов с детьми в период адаптации.  3. Работа педагогов по оформлению личных дел вновь поступивших воспитанников.  4.Работа специалистов по составлению плана работы с детьми на следующий учебный год.  5. Работа педагогов по профилактике детского травматизма.  6. Работа педагогов по организации развлечений для детей.  7. Санитарное состояние помещения в целом. | Заведующий  Башлыкова А.И.  Ст.восп-ль  Янкина С.П. |

**Циклограмма проведения оперативного контроля на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы оперативного контроля** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Фев.** | **Март** | **Апр.** | **Май** |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы в целом | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 2 | Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 3 | Своевременность и длительность утренней гимнастики | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 4 | Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней) | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |
| 5 | Своевременность приёма пищи, сервировка столов во время приёма пищи | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 6 | Своевременность проветривания помещений | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 7 | Соблюдение питьевого режима |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 8 | Двигательный режим детей в течение дня |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 9 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 10 | Мытьё игрушек/ Техника безопасности в группах |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 11 | Содержание закаливающих процедур |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |
| 12 | Дежурство детей по столовой и в уголке природы |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| 13 | Проведение утреннего приёма детей |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Своевременность и длительность ООД воспитателями |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 15 | Подготовка и проведение ООД специалистами детского сада |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| 16 | Одежда детей на физкультурных занятиях |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 17 | Маркировка игровой среды |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| 19 | Индивидуальная работа педагогов с детьми |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |
| 20 | Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 21 | Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| 22 | Наполнение игровым материалом центра настольных игр |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Наличие стендовых консультаций |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 24 | Подготовка педагогов к ООД |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 25 | Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 26 | Кружковая работа специалистов |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 27 | Состояние документации в группах |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 28 | Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| 29 | Содержание стендовых консультаций в уголке для родителей |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| 30 | Проведение родительских собраний | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 31 | Готовность прогулочных участков к ЛОП |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ИТОГО: | | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |

**Циклограмма проведения оперативного контроля на ЛОП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы оперативного контроля** | **Июнь** | **Июль** | **Август** |
| 1 | Санитарное состояние помещений группы в целом | **+** | **+** | **+** |
| 2 | Работа педагогов с детьми в период адаптации |  |  | **+** |
| 3 | Работа педагогов по оформлению личных дел вновь поступающих воспитанников |  |  | **+** |
| 4 | Работа специалистов по составлению плана работы с детьми на следующий учебный год |  |  | **+** |
| 5 | Работа педагогов по организации развлечений для детей |  |  | **+** |
| 6 | Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников |  |  | **+** |
|  | Работа педагогов по профилактике детского травматизма |  |  | **+** |
| 7 | Соблюдение питьевого режима | **+** |  |  |
| 8 | Условия организации дневного сна | **+** |  |  |
| 9 | Гигиеническое состояние прогулочных участков | **+** |  |  |
| 10 | Техника безопасности во время прогулки | **+** |  |  |
| 11 | Организация закаливания (теплый период года) | **+** |  |  |
| 12 | Проведение фильтра | **+** |  |  |
| 13 | Организация игр с водой и песком |  | **+** |  |
| 14 | Организация детского изобразительного творчества |  | **+** |  |
| 15 | Организация подвижных игр и элементов спортивных игр в режиме дня |  | **+** |  |
| 16 | Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми |  | **+** |  |
| 17 | Организация работы педагогов по формированию у детей знаний о ПДД |  | **+** |  |
| 18 | Работа педагогов по организации чтения художественной литературы детям |  | **+** |  |
| ИТОГО: | | 7 | 7 | 7 |

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ д/с №27

«Колокольчик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.БашлыковаПриказ 48-од от 02.09.2019

**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАДОУ д/с № 27 «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Младшая группа  №12 | 1. Физическая культура  9.15-9.30  2.Ознакомление с окружающим  9.40-9.55 | 1. Музыка 9.15-9.30  2. Развитие речи 9.40-9.55 | 1. Физическая культура 9.15-9.30  2. ФЭМП  9.40-9.55 | 1. Музыка 9.15-9.30  2. Лепка/Аппликация  9.40-9.55 | 1. Физическая культура 9.15-9.30  2. Рисование  9.40-9.55 |
| Младая группа №13 | 1. Музыка  9.15-9.30  2.Ознакомление с окружающим  9.40-9.55 | 1. Физическая культура 9.15-9.30  2. Развитие речи 9.40-9.55 | 1. Музыка 9.15-9.30  2. ФЭМП  9.40-9.55 | 1. Физическая культура 9.15-9.30  2. Лепка/Аппликация  9.40-9.55 | 1. Физическая культура 9.15-9.30  2. Рисование  9.40-9.55 |
| Вторая группа раннего возраста  №14 | 1.Музыка 9.00  2. Ознакомление с окружающим. 9.20 | 1.Физическая культура 9.00  2. Развитие речи 9.20 | 1.Музыка 9.00  2. Рисование 9.20 | 1.Физическая культура 9.00  2. Развитие речи 9.20 | 1.Физическая культура 9.00  2. Лепка 9.20 |
| Вторая группа раннего возраста  №15 | 1. Музыка 8.45  2. Ознакомление с окружающим 9.20 | 1. Физическая культура 8.45  2. Развитие речи 9.20 | 1. Музыка 8.45  2. Рисование 9.20 | 1. Физическая культура 8.45  2. Развитие речи 9.20 | 1 Физическая культура 8.45  2. Лепка 9.20 |
| младшая группа  №9 | 1. Физическая культура  8.45-9.00  2.Ознакомление с окружающим  9.15-9.30 | 1. Музыка 8.45-9.00  2. Развитие речи 9.15-9.30 | 1. Физическая культура 8.45-9.00  2. ФЭМП  9.15-9.30 | 1. Музыка 8.45-9.00  2. Лепка/Аппликация  9.15-9.30 | 1. Физическая культура 8.45-9.00  **(физ.зал)**  2. Рисование  9.15-9.30 |
| Младшая группа №10 | 1. Музыка  8.45-9.00  2.Ознакомление с окружающим  9.15-9.30 | 1. Физическая культура  8.45-9.00  2. Развитие речи 9.15-9.30 | 1. Музыка  8.45-9.00  2. ФЭМП  9.15-9.30 | 1. Физическая культура  8.45-9.00  2. Лепка/Аппликация  9.15-9.30 | 1. Физическая культура 8.45-9.00  **(муз.зал)**  2. Рисование  9.15-9.30 |
| Младшая группа №11 | 1. Музыка  9.00- 9.15  2.Ознакомление с окружающим  9.30-9.45 | 1. Физическая культура  9.00- 9.15  2. Развитие речи 9.30-9.45 | 1. Музыка  9.00- 9.15  2. ФЭМП  9.30-9.45 | 1. Физическая культура  9.00- 9.15  2. Лепка/Аппликация  9.30-9.45 | 1. Физическая культура 9.00- 9.15  **(муз.зал)**  2. Рисование  9.30-9.45 |
| Средняя группа №8 | 1. Физическая культура  9.00-9.20  2. Ознакомление с окружающим  9.30-9.50 | 1 Музыка 9.00-9.20  2. Развитие речи 9.30-9.50 | 1. Физическая культура  9.00-9.20  2. ФЭМП 9.30-9.50 | 1. Музыка  9.00-9.20  2. Аппликация/лепка 9.30-9.50 | 1. Физическая культура  9.00-9.20 **(физ.зал)** 2. Рисование  9.30-9.50 |
| Средняя группа №1 | 1. Ознакомление с окружающим  9.00-9.20  2. Физическая культура  9.30-9.50 | 1 Развитие речи 9.00-9.20  2. Музыка  9.30-9.50 | 1. ФЭМП  9.00-9.20  2. Физическая культура 9.30-9.50 | 1. Аппликация/лепка  9.00-9.20  2. Музыка 9.30-9.50 | 1. Рисование  9.00-9.20 2. Физическая культура  9.30-9.50  **(муз.зал)** |
| Старшая группа №2 | 1.Ознакомление с окружающим  9.00-9.25  2. Физическая культура  10.00-10.20 | 1.Развитие речи  9.00-9.25  2. Музыка  10.00-10.20  3. Рисование.  15.15.-15.40 | 1. Познавательное развитие ФЭМП  9.00-9.25  2 Физическая культура  10.00-10.20 | 1. Развитие речи  9.00-9.25  2. Музыка  10.00-10.20  3. Рисование  15.15.-15.40 | 1. Лепка/ Аппликация  (чередуются)  9.00-9.25  2.Физическая культура на прогулке. |
| Старшая группа №3 | 1.Ознакомление с окружающим  9.00-9.20  2. Музыка 9.30 | 1.Развитие речи  9.00-9.20  2. Физическая культура  09.30-09.55  3. Рисование.  15.15.-15.40 | 1. Познавательное развитие ФЭМП  9.00-9.20  2 Музыка  09.30-09.55 | 1. Развитие речи  9.00-9.20  2. Физическая культура  09.30-09.55  3. Рисование  15.15.-15.40 | 1. Лепка/ Аппликация  (чередуются)  9.00-9.25  2.Физическая культура на прогулке. |
| Старшая/подготовит. группа №7 | 1. Ознакомление с окружающим  9.00-9.25  2. Физическая культура  15.15.-15.40 | 1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.25  2. Рисование  9.40-10.00  3. Музыка  15.15.-15.40 | 1. Развитие речи  9.00-9.25  2. Лепка/  Аппликация  9.40-10.00  3. Физическая культура 15.15.-15.40 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП  9.00-9.30 (подг.гр)  2. Рисование  9.40-10.00  3. Музыка  15.15.-15.40 | 1 Развитие речи  9.00-9.25  2.Физическая культура на прогулке |
| Старшая речевая №5 | 1.Ознакомление с окружающим  9.00-9.25  2. Музыка 10.00-10.20 | 1. ФЭМП  9.00-9.20  9.30-9.50  2.Физическая культура  10.00-10.25  3. Развитие речи.  15.15.-15.40 | 1. Графическое письмо 9.00-9.20  9.30-9.50  2. Музыка 10.00-10.20  3. Исследоват./конструк. деят.  15.15.-15.40 | 1. Лепка /Аппликация  9.00-9.20  9.30-9.50  2.Физичес. культура  10.00-10.20  3. Восприятие художественной литературы.  15.15.-15.40 | 1. Рисование.  9.00-9.25  2.Физич. культура на прогулке. |
| Подготовительная №6 | 1. Ознакомление с окружающим  9.00-9.30  2. Физическая культура  10.30-11.00 | 1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30  2. Рисование  9.45-10.15  3. Музыка  10.30-11.00 | 1. Развитие речи  9.00-9.30  2. Лепка/  Аппликация  9.45-10.15  3. Физическая культура 10.30-11.00 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП  9.00-9.30  2. Рисование  9.45-10.15  3. Музыка  10.30-11.00 | 1 Развитие речи  9.00-9.30  2.Физическая культура на прогулке |
| Подготовительная речевая №4 | 1. Ознакомление с окружающим  9.00-9.30  2. Рисование  9.40-10.10  3.Музыка  10.30-11.00 | 1. ФЭМП  9.00-9.30  9.40-10.10  2.Физическая культура 10.30-11.00  3. Восприятие художественной литературы  15.15.-15.45 | 1. Развитие речи.  9.00-9.30  2. Музыка  10.30-11.00  3. Исследоват./  конструк. деят.  15.15.-15.45 | 1. ФЭМП  9.00-9.30  9.40-10.10  2.Физ. культура  10.30-11.00 | 1. Лепка/Аппликация  9.00-9.30  9.40-10.10  2.Физическая культура на прогулке |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тематическое планирование** | **Проводимые мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь**  **Октябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Февраль**  **Март**  **Апрель**  **Май** | **Здравствуй, детский сад!**  **Будем дружно вместе жить**  **Общение с детьми**  **Игра- это серьёзно!**  **Мы успешны и талантливы**  **Будущие защитники Отечества**  **Наши замечательные мамы**  **Весна идёт**  **Наши успехи** | 1.Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.  2. Оформление наглядной информации для родителей «Возрастные особенности детей», «Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности».  3. Консультация для родителей «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Безопасность наших малышей»  4.Оформление стенда для родителей «Наш любимый, детский сад»  5. Анкетирование родителей с целью выявления запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в ДОУ  6 «Безопасная дорога» конкурс рисунков по ПДД  1.Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год »  2. Групповые родительские собрания  3. Выставка творческих работ детей и родителей «Родина наша - нет её краше»  4. Проведение праздника родословной «Шежере»  «В семье будущий первоклассник»  5.Оформление фотовыставки «Бабушка и я, лучшие друзья» (ко Дню пожилого человека)  6. Развлечение «Осень золотая, в гости зашагала»  1.День открытых дверей.  Цель: формирование положительного имиджа д/с, демонстрация организации работы с детьми, установление партнёрских отношений с семьями.  2.Консультация «Как правильно общаться с детьми»  3.Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения»  4.Вернисаж «Вместе с мамой»  5.Оформление папки-передвижки «Одежда детей в группе»  6.Тематическое занятие «Милая мама моя»  1. Общее родительское собрание  2. Консультация «Копилка народных игр»,  «Как организовать выходной день с ребёнком»  3. Привлечение родителей к постройкам из снега «Зимняя сказка»  4. Фотовыставка в группах «Зимние игры и развлечения»  5. Оформление памятки для родителей «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды»  6. Уголок здоровья: «Профилактика гриппа, ОРЗ», «Точечный массаж при ОРЗ»  7. Праздничный карнавал «К нам шагает Новый год», фотоотчёт о проведении утренников  8. Родительская фотовыставка «Моя семья, моя родословная»  1. Выставка детских рисунков и поделок «Наши таланты»  2.Оформление памятки для родителей «Как воспитать ребёнка успешным», «Чаще говорите детям»  3..Папка-передвижка «Как развивать творческие способности у детей», «Три основных способа познания окружающего мира»  4.Уголок здоровья «Как уберечь ребёнка от травм»  5.Папка-передвижка «Развиваем пальчики-стимулируем речевое развитие ребёнка»  6. День добрых дел «Наши меньшие друзья» Кормушки для птиц и как их сделать.  1.Оформление наглядной информации «Растим будущего мужчину»  2.Тематическая выставка «Рисуем вместе с папами»  3.Оформление фотовыставки «Буду как папа»  4.Консультация «Авторитет родителей - необходимое условие правильного воспитания детей»  5.Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мой папа самый лучший друг»  6.Уголок здоровья: «Основы правильного питания»  7.Помощь родителей в расчистке участков от снега, оформлении зимнего городка.  1.Тематические выставки поделок и рисунков «Рисуем вместе с мамами», «Золотые руки наших мам»  2Утренники с участием родителей «Мамочки роднее нет»  3Уголок здоровья: «Как предупредить весенний авитаминоз»  4. Выставка пед.литературы и журналов  5. Проведение родительских собраний по годовому плану.  1. «День добрых дел» по благоустройству территории ДОУ  2.Оформление фотовыставки в группах «Научились мы трудиться»  3.Папка передвижка «Осторожно-красный свет»  4.Тематическая выставка «Внимание, улица!»  книги, пособия, игры.  5.Консультация «Роль совместного отдыха детей и родителей»  6.Развлечение «Весенняя сказка»  7. Фотоотчёт для родителей за месяц  1.Итоговые родительские собрания  2. Праздник «Этот День Победы…»  3.Консультация «Обеспечение безопасности детей», «Как сделать путешествие в автомобиле интересным. Поиграйте с малышом»  4.День открытых дверей.  Цель: познакомить родителей будущих воспитанников с особенностями организации воспитания и оздоровления детей в детском саду  5. Анкетирование родителей «Ваше мнение о нас»  6.Оформление папки-передвижки «Здравствуй, лето»  7. Уголок здоровья: «Чистота-залог здоровья»  8.Фотоотчёт по интересным мероприятиям, НОД за учебный год | Заведующий Башлыкова А.И  Воспитатели групп  Инструктор по физ.воспитанию  Ст.воспитатель Янкина С.П.  Ст.воспитатель Янкина С.П.  Ст.воспитатель Янкина С.П.  Заведующий Башлыкова А.И  Ст.воспитатель Янкина С.П.  Шишканова О.А.  Воспитатели  Муз.руководитель Логутова Л.Г., Рыжая Т.В.  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Воспитатели    Муз.руководитель Логутова Л.Г.    Заведующий Башлыкова А.И  Инструктор по физ.воспитанию  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Воспитатели  Ст.медсестра  Муз.руководитель Логутова Л.Г., Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Воспитатели  Воспитатели  Ст.медсестра  Учитель-логопед  Воспитатели  Воспитатели  Ст.воспитатель Янкина С.П.  Воспитатели  Инструктор по физ.воспитанию  Ст.медсестра  Воспитатели  Ст. воспитатель Янкина С.П.  Воспитатели  Муз.руководитель Логутова Л.Г.,  Ст.медсестра  Ст. воспитатель Янкина С.П.  Воспитатели  Заведующий Башлыкова А.И  Воспитатели  Воспитатели  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Воспитатели  Муз.руководитель Логутова Л.Г.,  Воспитатели  Заведующий Башлыкова А.И  Воспитатели  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Ст.воспитатель  Янкина С.П.  Воспитатели  Ст.медсестра  Воспитатели |

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Возрастная группа** | **Тематическое планирование** | **Примерный план** | **Форма**  **проведения** |
| **Сентябрь-октябрь** | | | | |
| 1 | **Общее родительск. собрание** | **«Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество»**  Цель: создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установление доверительных и партнерских отношений с родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. | 1. Информация о ДОУ.  2. Итоги работы ДОУ за 2018 – 2019 уч. г.  3. Задачи на новый учебный год.  4. ПДД. Этих случаев можно избежать. | Традиционная |
| 2 | **Первая младшая группа** | **Новоселье. Давайте знакомиться!**  Цель: знакомство родителей между собой и с педагогами, воспитывающими ребёнка в дошкольном учреждении; создание эмоционально-положительного настроя на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и воспитателями; снятие барьеров общении и переход к открытым, доверительным отношениям. | 1.Заполнение информационного бланка (родители)  2.Педагогический всеобуч «Рассказ о содержании и особенностях организации образовательного процесса в первой младшей группе»  3.Буклеты «Как помочь малышу легче пройти адаптацию к детскому саду»  4.Бланк интересов семьи  цель: выявить возможности родителей в реализации программы, помочь родителям ощутить себя участниками общего дела.  5.Выставка детской и развивающей литературы. | Круглый стол |
| 3 | **Вторая младшая группа** | **Теперь мы дошколята, уже не малыши**  Цель: привлечение родителей к обмену мнениями по актуальным для них вопросам воспитания и развития детей 3-4 лет | 1.Консультация для родителей «Что характерно для ребёнка четвёртого года жизни. Особенности развития»  2.Оформление папки-передвижки «Семизвездие симптомов кризиса 3 лет: негативизм, упрямость, строптивость, своеволие, протест-бунт, обесценивание, деспотизм»  3.«Наша жизнь в новой группе». Выборы родительского комитета.  4.Оформление памятки для родителей «Как любить своего ребёнка»  5. Выставка пед.литературы для родителей. | Конференция |
| 4 | **Средняя группа** | **Встреча добрых друзей.**  Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей | 1.Анкетирование родителей «Наша семья», «Интересные события»  2. Родительский всеобуч «Возрастные особенности детей 4-5 лет»  3. «Уровень развития речи детей 4-5 лет» выступление учителя-логопеда.  4. Консультация для родителей «Особенности организации образовательной деятельности детей 4-5лет» 5. Памятка для родителей «Что необходимо знать о своём ребёнке»  6.Тест на определение темперамента ребёнка. | Встреча-путешествие |
| 5. | **Старшая группа** | **Приглашение к сотрудничеству.**  **Знаете ли вы своего ребёнка?**  Цель: установление системы взаимодействия «воспитатель-ребёнок-сотрудничество», формирование доверительных и доброжелательных отношений между родителями и педагогами, ознакомление с целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год. | 1.Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»  2.Тест для родителей «Какой Вы родитель?»  3.Оформление памятки для родителей «Чтобы воспитать Человека»  4. Ознакомление родителей с целями, задачами ДОУ на новый учебный год. Составление плана совместных мероприятий. | Беседа-диалог |
| 6. | **Подготови**  **тельная группа** | **На пути к школе.**  Цель:организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребёнка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению, построение единой содержательной линии, обеспечивающей эффективное развитие, воспитание и обучение при подготовке детей к школе. | 1.Проведение анкетирование родителей дошкольников:  «Готовность своего ребёнка к школе я рассматриваю…», «Образ учителя в моём представлении..»  2.Оформление памяток «Рекомендации родителям»,»Что должен уметь ребёнок к 1 сентября», «Мудрые советы»  3.Выступление старшей медсестры «О вопросах здоровья»  4. Рекомендации родителям будущих первоклассников (выступление учителя начальных классов)  5. Организация выставки методической литературы и дидактических игр по теме собрания.  6. Самостоятельное определение родителями готовности ребёнка к школе «А вам пора в школу?» | Круглый стол |
| **Декабрь-январь** | | | | |
| 1. | **Общее родительск. собрание** | «Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Цель: сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка, педагогическое просвещение родителей по теме собрания. | 1. Открытие родительского собрания.  Вступительное слово заведующего А.И.Башлыковой.  2.Педагогический всеобуч «Обучение дошкольников безопасному поведению»  3. Интерактивная игра с родителями  4. Подведение итогов родительского собрания. Принятие решения. |  |
| 2. | **Первая младшая группа** | **Как воспитать малыша здоровым.**  Цель: актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в зож, ответственности за своё здоровье и здоровье ребёнка, объединение усилий д/с и семьи по формированию у детей полезных привычек. | 1. Опросник для детей «Друзья твоего здоровья»  2.Тест для родителей «Уровень вашего здоровья»  3.Оформление пословиц и поговорок о ЗОЖ, о полезных привычках.  4.Памятка для родителей «Задачи формирования культурно- гигиенических навыков у детей»  5.Творческое задание для родителей «Сорняки и розы»  6.Буклет для родителей «Подвижные игры» |  |
| 3. | **Вторая младшая группа** | **Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья**  Цель: формирование у родителей устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья своих детей | 1.Консультация для родителей «Приучение к режиму дня детей трёхлетнего возраста»  2.Тест «Самооценка образа жизни»  3.Практикум «Упражнения для выполнения дома детьми с родителями»  4.Фотоконкурс «Мы самые здоровые»  5.Оформление памятки для родителей «10 заповедей здоровья» |  |
| 4. | **Средняя группа** | **«Безопасность ребёнка»**  Цель: сохранение жизни и здоровья детей, формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка, педагогическое просвещение родителей по теме собрания. | 1.Вступительное слово.  2.Педагогический всеобуч «Обучение дошкольников безопасному поведению»  3. Активизирующая игра «Слепой и поводырь»  4. Памятки, наглядная информация. |  |
| 5. | **Старшая группа** | **«Ребёнок и правила дорожного движения»**  Цель: сохранение жизни и здоровья детей, объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, их соблюдение в жизни. | 1.Вступительное слово.  2.Выступление сотрудников ГИБДД  3. Этап показа практической деятельности с детьми по изучению правил дорожного движения.  4. Наглядная информация, памятки. |  |
| 6. | **Подготови**  **тельная группа** | **«Обучение дошкольников безопасному поведению»**  Цель: сохранение жизни и здоровья детей, объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с основами безопасной жизнедеятельности детей. | 1. Вступительное слово. «Как научить ребенка безопасному поведению» .  2.Педагогический всеобуч «Уроки для детей, правила – для родителей».  3. Игра – тренинг: «Я потерялся! »  4. Обсуждение «Праздник непослушания «Вредные советы» Г. Остера»  5.Подведение итогов собрания. |  |
| **Февраль-март** | | | | |
| 1. | **Общее родительск. собрание** | **«Знаете ли вы своего ребёнка?»**  Цель: установление  сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. | 1.Вступительное слово  2.Педагогический всеобуч  3.Тренинг "Знаем ли мы своего ребенка и умеем ли общаться с ним".  4. "Общение в семье в рисунках детей. Как определить эмоциональный фон семьи и благополучие по рисунку детей» памятки, рекомендации  5.Рекомендации родителям, памятки, тренинги. | Традиционная |
| 2 | **Первая младшая группа** | **Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка**  Цель: актуализация проблемы сохранения и укрепления здоровья детей; формирование у детей и родителей потребности в зож, ответственности за своё здоровье и здоровье ребёнка, объединение усилий д/с и семьи по формированию у детей полезных привычек. | 1. Вступительное слово, упражнение «Детство»  2.Педагогический всеобуч «Психологический климат семьи и его влияние на эмоциональное состояние ребёнка»  3.Оформление пословиц и поговорок  4.Анализ отрывка из рассказа В.Шукшина «Жена мужа в Париж провожала»  5.Тест «Микроклимат семьи» | Круглый стол с элементами игры и продуктивной деятельности |
| 3 | **Вторая младшая группа** | **Воспитание культуры поведения у дошкольников**  Цель: воспитание культуры поведения у дошкольников | 1.Консультация для родителей «Методы и приёмы, направленные на формирование у дошкольников нравственных представлений, суждений, оценок»  2.Тест «Самооценка образа жизни»  3.Практикум «Игра «Ура и фу»»  4.Приложение «Правила поведения дошкольников  5.Оформление памятки для родителей | Семинар-практикум |
| 4 | **Средняя группа** | **Волшебный мир книги**  Цель: подведение родителей к выводу о том, что чтение детям книг играет огромную роль для их всестороннего развития | 1.Вступительное слово  2.Упражнение «Выбери дистанцию»  3.Дискуссия «Роль книги в семейном воспитании»  4.Выступление библиотекаря  5. Микроисследование. | Практикум, открытый показ |
| 5. | **Старшая группа** | **Развитие творческих способностей ребёнка**  Цель: способствовать формированию представлений у родителей о развитии творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста. | 1.Вступительное слово  2.Тест «Каков ваш творческий потенциал?»  3.Педагогическитй всеобуч «Методика дорисовывания фигур»  3. Памятки, приложения | Семинар-практикум |
| 6. | **Подготови**  **тельная группа** | **Воспитание любознательности средствами природы**  Цель: познакомить родителей с условиями развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста, привлечь родителей в обсуждение проблемы воспитания любознательности средствами природы, определить факторы, влияющие на развитие любознательности дошкольников. | 1.Педагогический всеобуч «Вопрос-ответ»  2.Памятка для родителей «Развитие любознательности у дошкольников»  3.Показ детьми экологической сказки «Колобок»  4.Практическое задание – игра «Добрые мысли - добрые чувства»  5.Советы родителям «Прививаем любовь к природе» | Традиционная |
|  | **Апрель-май** | | | |
| 1. | **Общее родит.собрание** | **«Подведём итоги года»**  Цель: подведение итогов образовательного процесса за учебный год. | 1. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2017-2018 учебный год (заведующий ДОУ)  2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период (старший воспитатель, ст. м/с)  3. Благоустройство территории (заведующий ДОУ)  4. Подведение итогов работы родительского комитета | Творческий отчёт |
| 2. | **Первая младшая группа** | **«Вот и стали мы на год взрослее»**  Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за год. | 1.Оформление выставок «Для Вас, родители», «Яркие события года».  2.Памятка для родителей «Способы оздоровления ребёнка летом»  3.Игротека детей и родителей «Давайте поиграем»  4. «Это волшебная песочная страна»  5. Подведение итогов совместной деятельности педагогов, родителей и детей. | Традиционное |
| 3. | **Вторая младшая группа** | **«Чему мы научились за год»**  Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса | 1.Оформление фотогазеты «Жили-были..» ,«Мы самые»  2.Анкетирование родителей «Ваше мнение о нас»  3.Оформление благодарственных писем.  4.Шуточная викторина «Знаете ли Вы»  5.Советы родителям «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры с водой и песком».  6. Подведение итогов совместной деятельности педагогов, родителей и детей. | Круглый стол |
| 4. | **Средняя группа** | **«Наши интересы и увлечения»**  Цель: подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса за учебный год | 1.Экспресс методика детей и родителей «Ромашка вкусов»  2.Подготовка выставок «Наш вернисаж», «Своими руками», «Познавательные игры»  3.Оформление фотовыставки «Моё любимое животное»  4.Родительский всеобуч «Любознательные дети растут у любознательных родителей или как развивать познавательную деятельность детей»  5. Памятка родителям «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  6. Подведение итогов совместной деятельности педагогов, родителей и детей. | Творческий отчёт |
| 5. | **Старшая группа** | **«Растить любознательных»**  Цель: раскрыть значение познавательного интереса ребёнка и отклика взрослого на него, научить развивать познавательную активность | 1.Оформление памятки для родителей «Как отвечать на детские вопросы»  2.Педагогический всеобуч  3.Оформление фотовыставки «Наши дети», «Наш вернисаж»  4.Выступление представителя учреждения дополнительного образования.  5.Игротека детей и родителей «Интересные игры в дороге»  6. Подведение итогов совместной деятельности педагогов, родителей и детей. | Круглый стол |
| 6. | **Подготови**  **тельная группа** | **«Семья на пороге школьной жизни ребёнка»**  Цель: обсуждение точек зрения родителей, педагогов и учителей на роль семьи в предшкольный период жизни ребёнка, способствовать формированию условий для успешной адаптации детей к условиям школы, подведение итогов готовности детей к школе. | 1.Памятка родителям будущих первоклассников.  2.Оформление «Доска праздничных объявлений» (пожелания, отзывы родителей и детей)  3.Выставка «Наши достижения»  4. Родительский всеобуч «Факторы успешной подготовки и адаптации к школе»  5.Портрет будущего первоклассника.  6.Итоги совместной деятельности педагогов, родителей и детей. | Беседа-диалог |

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ**

**МАДОУ Д/С № 27 «КОЛОКОЛЬЧИК» НА 2019-2020 УЧ. ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № заседания | Вопросы, рассматриваемые на заседании родительского комитета | | Содержание деятельности по подготовке вопросов на заседании | Сроки | Исполнители |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| №1  сентябрь | 1. Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудниче­ства детского сада и семьи.  2.Отчёт о расходовании внебюджетных средств, о проведении ремонтных работ в ДОУ  3.План работы род.комитета на 2019-2020 уч.год. 4.Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ  Отв: заведующий  . | | 1. Изучение нормативно- правовых документов, локальных актов МА­ДОУ на групповых родительских собраниях (закон РФ «Об образо­вании» в части. Касающейся роди­телей, Типовое положение о до­школьном образовательном учреж­дении, Положе­ние о родительском собрании, По­ложение о родительском комитете.  Изучение анализа работы по со­хранению и укреплению здоровья детей за 2019-2020 уч.год, по орга­низации физкультурно-оздоровительной работы | до 15.10 | Старший воспита­тель,  Воспитатели  Старшая медсестра, инструктор по физической куль­туре. |
| №2  Ноябрь | 1. Роль родительской общественности в жизни МАДОУ.  Отв.: Заведующий  2. Организация и проведение новогодних утренников.  Отв.: председатель родительского комитета | | Анализ участия родительской об­щественности в жизни МАДОУ д/с №27  Работа с родительскими комитета­ми групп, музыкальными руково­дителями по подготовке к новогод­ним утренникам | до 10.12 | Старший воспита­тель  Воспитатель  Старший воспита­тель  Воспитатель  Музыкальный  руководитель |
| №3  февраль | 1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.  Отв.: Старшая медсестра | | Изучение отношения семьи и уров­ня ответственности за создание условий по охране и жизни и здо­ровья детей.  Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за 2019 г.  Работа с родительскими комитета­ми групп. Воспитателями, музы­кальными руководителями по раз­работке плана праздничных меро­приятий с участием родителей. | до 06.02. | Старшая медсест­ра  Старший воспита­тель  Воспитатель  Музыкальный  руководитель |
|  | | 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Оте­чества и Международному жен­скому дню 8 Марта. Отв.: председатель родительского комитета |
| №4 апрель | | 1. Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучения. Отв.: Старший воспитатель  2. Организация летнего отдыха детей.  Отв.: заведующий  3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории МАДОУ к новому учебному году.  Отв.: зам.зав. по хозяйственной части | Изучение результатов диагностики состояния здоровья и обученности выпускников детского сада. Обсуждение программы проведения вы­пускного утренника.  Разработка совместного плана работы родительской общественности и МАДОУ по организации летнего отдыха детей  Разработка плана работы по подготовке помещений и территории МАДОУ к новому учебному году | до 10.04. | Воспитатели под­готовит. гр.  Специалисты Старший воспита­тель  Заведующий  Старшая медсест­ра  Заведующий Зам.зав.по АХЧ |

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание условий для сохранения естественных механизмов развития ребенка, формирование психической готовности к школьному обучению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Вид деятельности | Сроки | Ответственный |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С КАДРАМИ** | | |
| 1 . | Встреча с завучем и учителями начальных классов (знакомство, обсуждение плана работы). | октябрь | Ст.воспитатель  Завуч нач.кл. |
| 2. | Приглашение учителей начальных классов СОШ №6, №3 на общее родительское собрание. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития. Вопросы подготовки детей к школе. | октябрь | Ст.воспитатель Янкина С.П. |
| 3. | Приглашение учителей начальных классов, специалистов по запросам воспитателей (беседы, лекции, консультации) | В течение года | Воспитатели |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ** | | |
| 4. | Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике) | В течение года | Ст. воспитатель Янкина С.П. |
| 5. | Консультации школьного психолога на групповых родительских собраниях (по запросам родителей) | В течение года | Педагог-психолог |
|  | **НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА** | | |
| 6. | Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребёнок к школе?» | Май | Ст. воспитатель Янкина С.П |
| 7. | Оформление наглядной информации для родителей «Что должен уметь и знать будущий первоклассник» | В течение года | Учителя нач.классов |
| 8. | Итоговое родительское собрание «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» | Май | Ст. воспитатель Янкина С.П  Учителя нач.классов |
|  | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** | | |
| 9. | Экскурсии детей в школе. Ознакомление со школой, еѐ традициями, обычаями, правилами поведения | В течение года | Воспитатели |
| 10. | Взаимопосещение уроков, занятий, режимных моментов | В течение года | Воспитатели  Учителя нач.классов |
| 11. | Открытые просмотры итоговых занятий детей подготовительных групп | Май | Ст. воспитатель Янкина С.П  Учителя нач.классов |
| 12. | Проведение праздника «Выпуск детей в школу» | Май– июнь | Музык.руководитель  Логутова Л.Г., |

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЮБИЛЕЙНЫХ ДАТ**

**И ПРАЗДНИКОВ НА 2019-2020 УЧ.ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| 1 | Праздник «День знаний»  Экскурсия в школу № 6 | 1 сентября | Ст.воспитатель Янкина С.П. |
| 2 | День воспитателя и всех дошкольных работников  - Экскурсия по детскому саду и поздравления малышей (мл.д/в)  - Выставка детских рисунков  «Мой любимый детский сад» (ст.д/в)  - Концертная программа «Дом, в котором мы живем» (работники ДОУ) | 27 сентября | Воспитатели групп  Ст.воспитатель  Янкина С.П. |
| 3 | Международный день пожилых людей  Праздник «Золотых сердец россыпь»  (дети д/в) | 1 октября | Муз. руководитель  Л.Г.Логутова |
| 4 | День Республики Башкортостан  Тематические занятия в группах  Выставка рисунков «Родина наша - нет её краше»  Праздник родословной «Шежере» | 11 октября  Октябрь | Ст.воспитатель  Янкина С.П. |
| 5 | Тематическое занятие  «Осень золотая, в гости зашагала», | Октябрь  Ноябрь | Муз. руководитель  Л.Г.Логутова |
| 6 | Тематическое занятие «День Матери»  Выставка детских рисунков «Мамочка любимая!» | Ноябрь | Воспитатели |
| 7 | Новогодние утренники (все группы) | Декабрь | Муз. руководители |
| 8 | День города  Тематические занятия, посвящённые Дню города Кумертау | 16 февраля | Ст.воспитатель  С.П.Янкина |
| 9 | День защитника Отечества  Музыкально-физкультурное развлечение «Богатыри земли русской» | 23 февраля | Муз. руководитель  Л.Г.Логутова,  Ларькина С.В. |
| 10 | Женский день 8 марта  Праздник «Мамочка моя» | 8 марта | Ст.воспитатель  С.П.Янкина |
| 11 | День театра  Театральное представление по мотивам народных сказок (все группы) | 25 марта | Муз. руководитель  Л.Г.Логутова |
| 12 | Всемирный день Земли  Развлечение "Матушка Земля"  «Веснянка» Весенние утренники (все группы) | 22 апреля | Муз.руководители |
| 13 | День Победы.  Темат. занятия, праздничные мероприятия | 9 мая | Ст.воспитатель  С.П.Янкин |
| 14 | Выпускной утренник «До свидания, детский сад» | Май | Муз. руководитель  Л.Г.Логутова,  Т.В.Рыжая |

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Направление деятельности | Содержание | Ответственный |
| **Организационно-методическая деятельность** | Методическое сопровождение | **Консультации для педагогов:**  - «Организация образовательной деятельности с детьми в летний период и календарное планирование»;  - «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОО»  **Оперативный контроль:**  - «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»;  - «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» | Янкина С.П.  Заведующий  Башлыкова,  Янкина С.П. |
| Консультации специалистов | **Консультации для родителей** на темы:  - «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период»  -«Организация досуга детей в летний период»  - «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период» | Инструктор по физ.воспитанию Ларькина С.В.  Логутова Л.Г.  Ст.медсестра Борисова Е.Н. |
| Повышение квалификации педагогов | Прохождение курсов повышения квалификации.  Инструктаж по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Правила пожарной безопасности». | Заведующий  Башлыкова  Зам. зав. по АХР Бобкова |
| **Физкультурно-оздоровительная работа** | Оздоровительные и закаливающие мероприятия | Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Солнечные и воздушные ванны. Длительное пребывание детей на воздухе. Соблюдение воздушного режима в помещении. Полоскание горла, обширное умывание.  Мытье ног после прогулки.  Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры. Ходьба босиком по корригирующим и массажным коврикам в группе и на участке. Пальчиковая гимнастика. Песочная терапия: игры с песком. Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).  Мониторинг уровня физической подготовки детей. | Инструктор по физ.воспитанию Ларькина С.В.  Логутова Л.Г.  Ст.медсестра |
| Физкультурные праздники и развлечения | Старшие - подготовительные: велопробег ко Дню Защиты детей «Счастливое детство»  **Младшие группы:**  развлечение «Вот оно, какое наше лето»,  «Здравствуй, лето!»  **Средние и старшие группы:**  «Водные забавы»  «Мой весёлый звонкий мяч»  «Малые Олимпийские игры»  «Вместе весело шагать»  «Национальные игры»  «Лето, солнце, дружба - вот что детям нужно!  «Вместе весело шагать» | Ларькина  Ишмухаметова  Кужакова Р.Р  Востругина  Руденко Е.А.  Шишканова  Гафарова  Саяхова  Аллаярова  Макеева |
| **Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах** | Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей) | **Опытно-экспериментальная деятельность.**  **Младшие группы:**  «Чей кораблик быстрее поплывёт»  «Волшебный песок»  «Игры с водой»  **Средние группы:**  «Солнечная лаборатория»  «Игры с водой, песком, тенями»  **Старшие группы:**  «Потребность растений в воде»  «Чудеса с воздухом»  «Как растения пьют воду»  «Волшебные камешки»  «Волшебная вода»  «Опыты с солнечными лучами»  «Куда дует ветер»  **Беседы**.  «Моё здоровье»  «Войди в лес другом»  «Семья-это семь я»  «Я пешеход»  **Выставки и конкурсы**:  «Моя семья»  «Цветы» (нетрадиционный способ)  «Летний коллаж»  «Мир бабочек»  «Волшебная пора-лето»  «Солнечная поляна»  На асфальте «Мы рисуем детство»  Рисунки на шарике «Превращение шарика»  «Чудеса своими руками»  «Как мы любим лето»  «Эко-лето» (бросовый материал)  Конкурс «Самый оригинальный зонтик»  Фотовыставка «Ах,лето!»  «Выставка вееров»  «Вот что мы умеем»  «Волшебные камни»  «Папа, мама, я – дружная семья»  «Моя любимая игрушка»  Чтение художественной литературы и обсуждение сюжетов произведений. Наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, в природе. Элементарный бытовой труд. Экскурсии, целевые прогулки.  Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. Самостоятельное творчество | Кужакова Р.Р  Михелёва  Трапезникова  Руденко Е.А.  Макеева  Востругина  Сёмина Л.Н.  Петрова М.Д.  Шишканова  Гафарова  Сафронова  Руденко Е.А.  Сёмина Л.Н.  Сафронова  Макеева  Руденко Е.А.  Сёмина Л.Н.  Юртаева Л.Р  Петрова М.Д  Хабибуллина Востругина  Гафарова  Махмутова  Саяхова  Кужакова  Михелёва  Кузнецова  Макеева |
| Образовательные проекты | **Исследовательские:** «Такие разные цветы», «Шестиногие друзья».  «Насекомые летом»  «День цветов»  **Творческие:** «Тематические сенсорные коробочки»,  «Разноцветное лето»  «Лето в яркие краски одето»  «Разноцветное лето»  **Практико-ориентированные:** «Если хочешь быть здоров!». | Петрова М.Д.  Хабибуллина  Сафронова  Кузнецова  Сёмина Л.Н.  Востругина  Гафарова  Саяхова  Макеева |
| Праздники и развлечения (план мероприятий) | **Развлечения:** «Лето красное пришло»  «В поисках лета»  «В гостях у Светофорика»  «В гости к Лесовичку»  «Лето красное звонче пой»  «Остров развлечений»  «Оранжевое настроение»  «Праздник мыльных пузырей»  «В гости к Айгуль»  «Лето красное - для здоровья прекрасное»  «Шарики воздушные, ветерку послушные»  «Мойдодыр- друг детей!»  **Экскурсии:**  «Экскурсия в парк»  «Поход в кино»  **Кукольный театр** «Теремок»  «Сказочные герои в гостях у ребят» | Хабибуллина  Востругина  Руденко Е.А.  Сёмина Л.Н.  Юртаева Л.Р  Петрова М.Д  Гафарова  Ишмухаметова  Саяхова  Макеева  Михелёва  Востругина  Шишканова  Михелёва |
| **Содержание психолого- педагогического сопровождения** | Работа с детьми | Игры адаптационного периода.  Социально-коммуникативные игры  «Что такое дружба», «Жалобная книга природы», «Хорошо играть с друзьями», «Час общения», «Давайте познакомимся» | Воспитатели групп раннего возраста. |
| Взаимодействие с педагогами | Круглый стол с воспитателями групп раннего возраста по теме: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО».  Консультации для воспитателей адаптационных групп на темы:  «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста», «Определение уровня развития потребности в общении у ребенка в процессе адаптации к ДОО».  Консультация для воспитателей на тему: «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы» | Янкина С.П. |
| Взаимодействие с семьей | «Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду».  Анкетирование родителей «Ваш ребенок идет в ДОО».  Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».  Консультативный материал в «летние уголки» для родителей:  «Лето и творчество»  «Когда доктора нет рядом»  «Осторожно! Солнце!»  «Приучайте ребёнка к труду» | Воспитатели |
| Организационная работа | Работа с документами: составление графика адаптации детей. Ведение адаптационных листов на каждого ребенка. | Воспитатели |

**АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Вид деятельности | Срок | Ответственный |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36  37  38  39  40  41  42 | Работа по составлению приказов на начало учебного года, приказ по организации питания, безопасности в ДОУ, назначение ответственных  Анализ маркировки мебели и подбора мебели  в группах ДОУ.  Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ  Работа по оснащению ДОУ новыми пособиями и мебелью.  Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.  Составление плана развития материально – технической базы  Работа по обновлению мягкого инвентаря –постельное бельё, шторы  Рейд по проверке санитарного состояния групп  Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.  Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу МАДОУ»  Уборка территории от осенних листьев  Заготовка овощей.  Работа по сохранению энергоресурсов. Проверка освещения ДОУ, экономия энергоресурсов  Утепление окон в группах, кабинетах  Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.  Обеспечение инвентарем по очистке от снега участков групп, территории ДОУ  Работа по оформлению ДОУ к Новому году.  Рейд комиссии по О.Т. по группам, на пищеблок, в прачечную.  Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.  Составление новогодних меню для детей, анализ любимых блюд.  Работа по упорядочению номенклатуры дел.  Оперативное совещание по противопожарной безопасности.  Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.  Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.  Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.  Приобретение методической литературы в методический кабинет.  Реализация плана развития ДОУ и уставных документов.  Собрание трудового коллектива «Анализ работы профкома и администрации по выполнению условий коллективного договора»  Состояние охраны труда на пищеблоке.  Проверка организации питания по СанПиН в ДОУ.  Совещание. Выполнение санэпидрежима в ДОУ.  Пополнение кабинета старшего воспитателя оборудованием, пособиями  Анализ накопительной ведомости в ДОУ  Анализ заболеваемости детей  Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.  Работа по благоустройству территории.  Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.  Составление плана ремонта на летний период  Производственное совещание, формирование ЗОЖ  Закупка материалов для ремонтных работ.  Работа по замене полов на путях эвакуации  Завоз песка, обеспечение крышками песочниц. | Август - Сентябрь  Сентябрь 2019  Сентябрь 2019  Сентябрь 2019  Август -сентябрь 2019  Сентябрь 2019  Октябрь 2019  Август-октябрь 2019  Октябрь 2019  Октябрь 2019  Октябрь 2019  Сентябрь- октябрь 2019  Сентябрь - ноябрь 2019  Ноябрь 2019  Ноябрь 2019  Ноябрь 2019  Ноябрь 2019  Декабрь 2019  Декабрь 2019  Декабрь 2019  Декабрь 2019  Декабрь 2019  Январь 2020  Январь 2020  Январь 2020  Январь 2020  Январь 2020  Январь 2020  Январь 2020  Февраль 2020  Февраль 2020  Февраль 2020  Март 2020  Ежемесячно  Ежеквартально  Март 2020  Апрель 2020  Апрель 2020  Апрель 2020  Май 2020  Май 2020  Май-август 2020  Май 2020 | Заведующий Башлыкова А.И.  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р.  Заведующий Башлыкова А.И., ст. м/с,  Комиссия по ОТ  Заведующий Башлыкова А.И.  Заведующий Башлыкова А.И.  Заведующий Башлыкова А.И.  Заведующий Башлыкова А.И.  Заведующий,  кастелянша  Комиссия по ОТ, медсестра  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р.  Заведующий Башлыкова А.И.,  профком  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р.  Заведующий Башлыкова А.И.  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р.  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р.  Ст.медсестра  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р.  Заведующий Башлыкова А.И.  Комиссия по ОТ  Заведующий Башлыкова А.И.  Заведующий Башлыкова А.И.  Заведующий  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р.  Заведующий Башлыкова А.И.  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р.  Заведующий Башлыкова А.И.  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р.  Заведующий Башлыкова А.И.  Пред.профкома  Комитет по ОТ  Комитет по ОТ  Заведующий Башлыкова А.И.  Заведующий Башлыкова А.И.  Зам.зав. по АХЧ Бобкова В.Р  Заведующий Башлыкова А.И.  Ст. медсестра  Заведующий Башлыкова А.И.  Зам.зав. по АХЧ,  Бобкова В.Р.  Ст. медсестра  Зам.зав. по АХЧ,  Бобкова В.Р.  Заведующий Башлыкова А.И.  Зам.зав. по АХЧ  Бобкова В.Р  Заведующий Башлыкова А.И. |

**ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**МАДОУ д/с №27 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | № п/п | Мероприятия |
| Сентябрь | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | День охраны труда: рейд комиссии по ОТ – готовность к учебному году.  Месячник по безопасности (Профилактика ДТ травматизма)  Составление тарификации педагогических кадров, согласование, утверждение.  Участие в подготовке и проведении производственного собрания «Правила внутреннего трудового распорядка»  Организация и проведение Дня дошкольного работника.  Подготовить предложения о поощрении членов профсоюза.   Подготовка и проведение праздника «День пожилых людей» (чествование ветеранов ДОУ). |
| Октябрь | 1.  2.  3.  4.  5. | День охраны труда: соблюдение правил и требований по ОТ на рабочих местах.  Работа с документацией (ревизия, обновление).  Экологический субботник по уборке территории  Совместно с администрацией проанализировать работу по созданию условий  отдыха и приема пищи сотрудников.  Контроль за соблюдением графика работы сотрудников.  Сверка списка членов профсоюза |
| Ноябрь | 1.  2.  3.  4. | День охраны труда: соблюдение гигиены  правил СанПиНа в ДОУ.   Работа по составлению Социального Паспорта коллектива.   Заседания профкома о плане работы профсоюзного комитета на 2019 год.  Составление списка детей сотрудников ДОУ на получение новогодних подарков. |
| Декабрь | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | День охраны труда: наличие инструкций по ОТ на местах, соблюдение ОТ при работе.  Контроль за проведением инструктажей при проведении новогодних ёлок.  Составление  и утверждение плана работы профкома на 2019 год.  Составление и утверждение плана совместных мероприятий на 2019 год.  Составление и утверждение графика отпусков  сотрудников на 2019 год.  Подготовка и проведение профсоюзного  собрания «Об организации работы по охране труда и технической безопасности».  Организация и проведение новогоднего вечера отдыха для сотрудников. |
| Январь | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Организация отдыха детей сотрудников в Рождественские каникулы.  Организация отдыха сотрудников:       (организация  воскресного отдыха на природе).  Работа с документацией (обновление, согласование).    Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза.  День охраны труда. Инструктаж по Ож и З и ОТ в зимний период.    (обледенение, сосульки). Контроль за выполнением инструкций.  Участие в спартакиаде.  Контроль за соблюдением графика работы сотрудников.   Контроль за  организацией и прохождением медосмотра сотрудников. |
| Февраль | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | День охраны  труда: ревизия электропроводки в ДОУ.   Провести контроль по соблюдению режима рабочего времени.   Участие в соревнованиях «Лыжня России».  Организовать лыжную прогулку для профактива.   Продолжить ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.   Проверить выполнение решений  профкома и профсоюзных собраний.  Контроль за обеспечением сотрудников СИЗ. |
| Март | 1.  2.  3.  4.  5. | Организация мероприятий в честь 8 Марта.  Ходатайствовать перед администрацией о поощрении сотрудников к 8 марта  ( грамоты, памятные сувениры.)  День охраны труда: состояние пищеблока, ОТ на пищеблоке.  Участие в городских мероприятиях (согласно плана ГК профсоюза).  Работа с документацией. |
| Апрель | 1.  2.  3.  4.  5.  6. | День охраны труда: соблюдение правил пожарной безопасности в ДОУ.  Месячник по охране труда.  Отчет комиссий по ОТ о проведении месячника ОТ.   Участие в производственном собрании по итогам месячника по ОТ.  Экологический субботник по уборке территории.  Совместно с администрацией проанализировать работу по созданию условий для оздоровления воспитанников. |
| Май | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Участие в митинге, посвященном 1 Мая.  Участие в митинге, посвященном Дню Победы.  День охраны труда: рейд по соблюдению ОТ на местах.  Контроль за проведением инструктажей к летне-оздоровительной работе.  Подготовка и проведение отчетного профсоюзного собрания ( Отчет о работе профкома за 1 полугодие, Отчет администрации о соблюдении Колдоговора, Отчет администрации о выполнении соглашения по ОТ).  Работа по предоставлению дополнительных отпусков сотрудникам.  Участие в городской спартакиаде.  Объединение групп на летний период и согласование графика работы сотрудников летом и в период ремонтных работ.  Проанализировать совместную работу с администрацией по созданию условий для повышения педагогического мастерства. |
| Июнь | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | День охраны труда: состояние ОТ на прачечной.  Организация летнего отдыха детей сотрудников (путёвки в ДОЛ).   Контроль за соблюдением графика отпусков  Контроль за своевременностью выплаты отпускных и зарплаты  Организовать воскресный отдых сотрудников на природе.    Контроль за ведением личных дел и трудовых книжек.   Заседания профкома о результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек.  Проверка и обследование  технического состояния здания, групп на соответствие нормам и правилам охраны труда.  Контроль за проведением инструктажей при осуществлении ремонтных работ. |
| Июль | 1.  2.  3.  4.  5. | Контроль за соблюдением графика отпусков.  День охраны труда: состояние территории ДОУ, соблюдение ОТ при проведении прогулок с детьми  Заседания профкома: о предварительном комплектовании групп на новый учебный год и расстановке кадров.  Совместно с администрацией проанализировать работу по созданию условий для оздоровления сотрудников и воспитанников.  Заседания профкома: о готовности ДОУ к новому учебному году. |
| Август | 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Контроль за соблюдением графика отпусков.  Контроль за комплектованием групп и расстановкой кадров на новый учебный год.  Работа с документацией к началу учебного года: согласование, утверждение планов, обновление инструкций и др. документации.  Совместно с администрацией проанализировать работу по созданию условий и повышению уровня работы по охране труда в ДОУ.  Участие в работе по составлению и обновлению инструктажей.  Проверка пакета документов по ОТ,  обновление документов и  инструкций. |

**УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МАДОУ   
 д /с № 27 « Колокольчик »   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Башлыкова   
 « 2 » сентября 2019 г.  
.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

на 2019- 2020 учебный год

инструктора по физической культуре

МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик»

С. В. Ларькиной

**ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018-2022 г.г.**

Создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

# ЗАДАЧИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 27 «КОЛОКОЛЬЧИК»

# на 2019-2020 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать методы работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста посредством технологии применения моделей, схем, мнемотаблиц.
3. Внедрять в педагогический процесс методы и приёмы по развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

**ПРОБЛЕМНАЯ ТЕМА ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:**

Современный подход к оценке физической подготовленности дошкольников**.**

**Цель:** организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать теоретический уровень по инновационным подходам к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ по физической культуре;

2. Развивать, практические умения и навыки, повышая творческую активность и профессиональную компетентность.

**ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа   
 дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.  
2. «Как растить здорового ребёнка» - В.Г. Алямовская

3. «Развивающая педагогика оздоровления» - В.Г. Кудрявцев

4. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей   
 с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». -   
 Н. В. Нищева.

5. Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

(ОНР) с 3 до 7 лет Ю. А. Кириллова

6.Программа – руководство «Земля отцов» - Р.Х. Гасанова

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА ПЕДСОВЕТОВ | СРОКИ |
| 1.  2.     3.   4. | «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»  «Технология применения моделей, схем, мнемотаблиц для познавательно-речевого развития детей»  «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников – одна из актуальных проблем современности»  «Результаты работы за 2019 – 2020 год» | Сентябрь  Декабрь   Март   Май |

**СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА СЕМИНАРОВ | СРОКИ |
| 1.  2. | Семинар-практикум для педагогов  «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с овз»  Семинар-практикум для педагогов «Шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» | Ноябрь  Февраль |

**ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ Д/С № 27 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГРУППА | МЕСЯЦ | ПЕДАГОГИ | РОДИТЕЛИ |
| Младшая | Сентябрь | 1.Консультация «Использование физкультурного оборудования для повышения двигательной активности во время прогулки»  2.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.  3.Планирование работы по физическому воспитанию. | 1.Консультация «Форма для занятий физкультурой в зале и на улице»  2. Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста». |
| Октябрь | 1. Информационная папка раскладушка «Физкультура в детском саду»  2.Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей. | 1. Памятка для родителей по формированию ЗОЖ  2.Информация «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» |
| Ноябрь | Индивидуальные беседы о подготовке воспитателя к физкультурному занятию | Консультация «Помогите ребенку расти здоровым!» |
| Декабрь |  | Консультация «Профилактика и коррекция плоскостопия». |
| Январь | Мастер-класс  в речевой подготовительной к школе группа №4 «Василёк» | Консультация «Десять советов по укреплению физического здоровья детей». |
| Февраль | Подбор материала к развлечению 23 февраля. | Консультация для родителей «Совместные занятия физкультурой детей и родителей» |
| Март | Индивидуальные консультации по изготовлению нестандартного спортивного оборудования. | Консультация для родителей «Физическое воспитание детей в семье». |
|  | Апрель | Индивидуальные консультации по технике безопасности детей на физкультурном занятии.  Консультация «В поход за здоровьем» | Консультация «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой». |
| Май | Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. | Консультация «Зарядка – это весело!» |
| Средняя | Сентябрь | 1.Консультация «Использование физкультурного оборудования для повышения двигательной активности во время прогулки».  2.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. | 1. Консультация «Форма для занятий физкультурой в зале и на улице».  2. Пака – раскладушка «Веселый тренинг». |
|  | Октябрь | 1.Информационная папка раскладушка «Физкультура в детском саду».  2.Рекомендации по проведению физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья детей. | 1.Памятка для родителей по формированию ЗОЖ.  2.Наглядный материал «Осанка вашего ребёнка». |
|  | Ноябрь | Консультация «Здоровье ребёнка-это…». | Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей дошкольного возраста». |
| Декабрь | Информация «Зимние травмы». | Пака – раскладушка «Учимся кататься на лыжах». |
| Январь | Индивидуальная работа с воспитателями. | Индивидуальные беседы с родителями. |
| Февраль | Индивидуальная работа  с воспитателями | Информация «Зимние травмы». |
| Март | Консультация «Физкультурный уголок в группе» | Конкурс рисунков «Зарядка». |
| Апрель | Создание книжек-малышек о спорте | Индивидуальная работа с родителями. |
| Май | 1.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.  2.Папка-передвижка «Физкультминутка, как форма активного отдыха. | Конкурс рисунков «Безопасность детей летом. Или что можно, а что нельзя». |
| Старшая | Сентябрь | 1.Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе.  2.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.  3.Составить план коррекционной работы с детьми ОВЗ. | Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». |
|  | Октябрь | 1.Индивидуальная работа с воспитателями по созданию физкультурно-оздоровительной среды в группе.  2.Консультации с учителем-логопедом по составлению комплексов пальчиковой гимнастики. | 1.Анкетирование «Выявление отношения к ЗОЖ».  2.Консультация «Дыхательная гимнастика». |
| Ноябрь | 1.Изготовление атрибутов к спортивным соревнованиям.  2. Консультации с учителем-логопедом по составлению логоритмической гимнастики. | Индивидуальные беседы с родителями. |
| Декабрь | Информационная папка раскладушка «Здравствуй снег, мороз…» | Консультация «Зимние травмы». |
| Январь | Папка –передвижка «Забавы зимушки-зимы» | Пака – раскладушка «Учимся кататься на лыжах» |
| Февраль | Рекомендации по изготовлению спортивного оборудования | Конкурс плакатов « Мой спортивный выходной». |
| Март | Рекомендации по изготовлению нестандартного спортивного оборудования | Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». |
| Апрель | Рекомендации по изготовлению книжек малышек о спорте | Рекомендации по изготовлению нестандартного спортивного оборудования. |
| Май | 1. Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.  2.Консультация «Организация режима дня и летней оздоровительной работы» | 1. Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.  2.Консультация «Организация режима дня и летней оздоровительной работы» |
| Подготовительная | Сентябрь | 1.Создание физкультурно-оздоровительной среды в группе.  2.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год  3. Составить план коррекционной работы с детьми ОВЗ | Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». |
|  | Октябрь | 1.Рекомендации по изготовлению спортивного оборудования.  2.Консультации с учителем-логопедом по составлению комплексов пальчиковой гимнастики. | 1.Памятка для родителей по формированию ЗОЖ у детей.  2.Консультация «Дыхательная гимнастика» |
| Ноябрь | 1.Рекомендации по индивидуальной работе.  2.Консультации с учителем-логопедом по составлению логоритмической гимнастики | Консультация «Формирование культуры здоровья у дошкольников» |
| Декабрь | Папка –раскладушка «  Здравствуй снег, мороз и лёд, игр зимних хоровод» | Информация «Зимние  травмы» |
| Январь | Индивидуальная работа с воспитателями | Индивидуальные беседы с родителями. |
| Февраль | Рекомендации по изготовлению спортивного оборудования | Конкурс плакатов « Мой спортивный выходной» |
| Март | Рекомендации по изготовлению нестандартного спортивного оборудования | Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» |
| Апрель | Рекомендации по изготовлению книжек малышек о спорте | Рекомендации по изготовлению нестандартного спортивного оборудования |
| Май | Консультация «Организация режима дня и летней оздоровительной работы» | Конкурс рисунков детей и родителей «Безопасность детей летом, или что можно, а что нельзя» |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ |
| 1 | Обработка диагностических данных по физической подготовленности детей. | Сентябрь, Май |
| 2 | Утренняя гимнастика | Ежедневно |
| 3 | Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в т.г. |
| 4 | Физкультурные досуги | 2 раза в месяц |
| 5 | Физкультурные праздники | 1 раз в кВ. |
| 6 | Самомассаж | В т.дня |
| 7 | Подвижные и спортивные игры | В реж. дня |
| 8 | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| 9 | Дыхательная гимнастика | На занятиях по физкультуре |
| 10 | Упражнения Хатха-йога | На занятиях по физкультуре |

**СПОРТИВНО – ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятия | Названия | Месяц | Цели |
| **Средняя группа** | | | |
| Праздник, развлечения | «Весёлые старты» | сентябрь | Воспитывать у детей смелость, внимание, выносливость, меткость. Доброжелательность по отношению друг к другу.  Формировать у детей потребность к двигательной активности.  Расширять знания детей о родном крае. |
| «Мой край Башкортостан» | октябрь |
| «День матери» | ноябрь |
| «Зимние приключения» | декабрь |
| «Волшебные превращения» | Январь |
| «Проводы зимы» | Февраль |
| «Весёлые старты» | март |
| Досуг | «День здоровья» | апрель | Способствовать развитию положительных эмоций. Чувства взаимопомощи.  Развивать и совершенствовать двигательные умения детей.  Формировать стремление к здоровому образу жизни. |
| «Мой город» | Февраль |
| «Праздник мяча» | май |
| **Старшая, подготовительная группы** | | | |
| Праздник, развлечения | «Велопробег» посвящённый дню знаний | сентябрь | Прививать интерес к велосипедному спорту, к занятиям физической культурой.  Расширять знания детей о родном крае. Приобщение детей к народным традициям.  Содействовать эмоциональному сближению родителей с ребёнком, возникновению у родителей и детей чувства радости, удовольствия от совместных игр.  Развивать у детей интерес к зимним видам спорта посредством эстафет и конкурсов.  Развивать быстроту двигательной реакции, умение согласованно действовать в коллективе. Прививать здоровый образ жизни. |
| «Мой край Башкортостан» | октябрь |
| «День Матери» | ноябрь |
| «Мы мороза не боимся» | декабрь |
| «Мой город» | Февраль |
| «День защитника Отечества» | февраль |
| «Весёлые старты» | март |
| Досуг | «На лыжи вместе с папой и мамой» | январь | Приобщение детей к народным традициям.  Способствовать развитию положительных эмоций. Чувства взаимопомощи.  Развивать и совершенствовать двигательные качества детей: быстроту и ловкость.  Формировать стремление к здоровому образу жизни.  Прививать интерес к спортивной, командной игре «Футбол». |
| «Масленица» | февраль |
| «Путешествие в город физкультурный» | апрель |
| Турнир по мини – футболу «Кожаный мяч» | мая |

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ |
| 1 | Экскурсия с детьми подготовительной группы в спортзал школы №6 , на спортплощадку, в СОК. | Сентябрь |
| 2 | Посещения спортивных мероприятий | В течение года |
| 3 | Совместные соревнования «Весёлые старты» | Апрель |

**ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ |
| 1 | Нанесение разметки на спортплощадке | Сентябрь  Апрель |
| 2 | Оформление спортплощадки | Апрель  Май |
| 3 | Приобретение нового спортивного инвентаря | В течение года |
| 4 | Ремонт спортзала | Июнь |

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ д/с № 27

«Колокольчик»

\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Башлыкова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

на 2019-2020 учебный год

учителя-логопеда МАДОУ д/с №27

«Колокольчик» Е.И. Настиной

**ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018 – 2021 Г.Г.**

Создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в процессе

осуществления взаимодействия с семьями воспитанников для формирования активной позиции родителей в воспитании и развитии личности ребенка

**ЗАДАЧИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 27 «КОЛОКОЛЬЧИК»**

**На 2019 – 2020 учебный год**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать методы работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста посредством технологии применения моделей, схем, мнемотаблиц.
3. Внедрять в педагогический процесс методы и приёмы по развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

**ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА НА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Устранение дефектного звукопроизношения ;

2. Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные

артикуляционно и акустически;

3. Формирование практических умений и навыков пользования

исправленной речью;

4. Развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия;

5. Научить детей писать и читать;

6. Выпустить всех детей в общеобразовательные школы с абсолютно чистой,

грамматически правильной речью.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Н. В. Нищева

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7лет. Издание 3-е, перераб. И доп. В соответствии с ФГОС ДО – СПб, : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 240 с.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | | | |
| **Организационные мероприятия** | | | | |
| Анкетирование родителей с целью получения информации о  раннем психофизическом развитии детей и выявление запросов, пожеланий. | Сентябрь | | | |
| Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса  по преодолению речевых нарушений и совершенствованию  познавательной сферы у детей. | Сентябрь | | | |
| Оформление документации. | Сентябрь | | | |
| Оформление логопедического уголка для родителей. | В течение года | | | |
| **Работа с детьми** | | | | |
| Логопедическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. | Сентябрь  Май | | | |
| Проведение подгрупповых занятий:  9.00 - 9.30 - I подгруппа  9.40 - 10.10 - II подгруппа   |  |  | | --- | --- | | Индивидуальная работа с детьми | брь, май | | Понедельник  Вторник  Среда  Пятница  Ежедневно | | | |
| Проведение итогового занятия | Май | | | |
|  | **Совместная коррекционно-педагогическая деятельность** | | | | |
| Обследование различных сторон психофизического развития  детей. | | Сентябрь | | |
| Составление индивидуальных планов коррекционно-педагогической работы. | | Сентябрь | | |
| Совместное планирование лексических тем на каждую неделю. | | Сентябрь  Декабрь | | |
| Рабочие пятиминутки | | Ежедневно | | |
| Участие в работе психолого-педагогического консилиума | | В течение  года | | |
| Организованная образовательная деятельность  Тема: «Технология применения моделей, схем, мнемотаблиц для познавательно-речевого развития детей» | | Декабрь | | |
| Анализ коррекционно-педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год.  Составление цифрового аналитического отчета.  Выступление на итоговом педагогическом совете. | | Май | | |  |
| **Работа с родителями** | | | | |
| Родительское собрание:  - «Взаимосвязь работы семьи и логопеда»  - «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие  речи детей»  - «Ступеньки к школе»  - «Готов ли ребенок к школе»  - «Развитие связной речи и речевого общения детей»  - Результаты обследования детей, задачи на 2019-2020  учебный год. | | | | Сентябрь |
| Родительское собрание :  -Открытое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи.  -Отчет логопеда за 1 полугодие, задачи на 2 полугодие. | | | | Декабрь |
| Родительское собрание:  -Итоговое занятие.  -Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной группе.  -Рекомендации родителям на летний период. | | | | Май |
| Проведение родительских пятиминуток:  - Обучение некоторым методическим приемам**;**  - Рекомендации по развитию мелкой моторики пальцев рук;  - Формирование правильного речевого дыхания;  - Роль родителей в развитии речи детей;  - Развитие внимания и памяти детей;  - Игры по развитию словаря;  - Учим детей читать;  - Как и что читать детям;  - Осуществление контроля за качеством детской речи. | | | | По четвергам |
| **Повышение профессиональной квалификации** | | | | |
| Участие в педсоветах, семинарах МАДОУ | | | В течение года | |
| Просмотр открытых занятий, мастер-классов. | | | В течение года | |
| Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах, вебинарах и т.д. | | | В течение года | |
| Тема по самообразованию: "Развитие навыков пересказа у детей с общим недоразвитием речи" ***с ОВЗ*** | | | В течение года | |
| Пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями. | | | В течение года | |
| Прохождение курсов повышения квалификации | | |  | |

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ

д/с № 27 «Колокольчик»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Башлыкова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

на 2019-2020 учебный год

учителя-логопеда МАДОУ

д/с № 27 «Колокольчик»

В.В.Тулегановой

**ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018-2021 гг.**

Создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

**ЗАДАЧИ НА 2019 -2020 ГОД**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать методы работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста посредством технологии применения моделей, схем, мнемотаблиц.
3. Внедрять в педагогический процесс методы и приёмы по развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

**ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 Г.Г.**

1. Развитие артикуляционного аппарата. Устранение дефектного звукопроизношения;
2. Развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и акустически;
3. Формирование практических умений и навыков пользования исправленной речью;
4. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия:
5. Развитие пальцевой моторики, овладение графическими навыками (печатание);

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Н.В.Нищева

Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической

группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7

лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** **Диагностический блок** | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **На кого направлено**  **мероприятие** | **Ответственные** |
|  |  | 1-е  полугодие | 2-е  полугодие |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Обследование детей с речевой патологией для прохождения ПМПК | март-  апрель | | дети 2014 года рождения | учителя-логопеды  В.В.Тулеганова,  Е.И. Настина |
| **2. Организационный блок** | | | | | |
| 1. | Составление расписания и планов логопредичес-  ких занятий | 1-2 недели сентября | | дети с речевыми нарушениями | учитель-логопед  В.В.Тулеганова. |
| 2. | Обследование речевого развития детей, заполнение речевых карт на каждого ребенка | сентябрь | | дети с речевыми нарушениями | учитель-логопед  В.В.Тулеганова, |
| 3 | Проведение фронтальных занятий по:  -грамматике  звукопроизношению  -развитию речи | 2 раза в неделю в течение учебного года  2 раза в неделю в течение учебного года  1 раз в неделю | | дети с речевыми нарушениями | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 4 | Индивидуаль-  ные и подгрупповые занятия | в течение учебного года (ежедневно) | | дети с речевыми нарушениями | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 5 | Проведение  Контрольно-итогового занятия | май | | дети с речевыми нарушениями | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| **3.Блок анализа и планирования** | | | | | |
| 1 | Составление индивидуаль-  ных планов корекционной работы на каждого ребенка | сентябрь | | дети с речевыми нарушениями | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 2 | Составление календарных планов работы:  Индивидуаль-  ных,групповых и подгрупповых занятий | В течение года | | дети с речевыми нарушениями | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| **4.Блок профилактической и консультативной работы** | | | | | |
| 1 | Родительское собрание «Основные принципы коррекционной работы.». | 19 сентября | | родители детей речевой группы № 5 | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 2 | Родительское собрание «Итоги первого полугодия» | декабрь | | родители детей речевой группы № 5 | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 3 | Проведение индивидуаль-  ных консультаций с родителями о продвижении речевого развития каждого ребенка | в течение учебного года  (каждый четверг) | | родители детей речевой группы № 5 | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 4 | Проведение открытого логопедического занятия для родителей | март | | родители детей речевой группы № 5 | |  | | --- | | учитель-логопед  В.В.Тулеганова | |
| 5 | Проведение семинара «Здороровьесберегающие технологии в работе с детьми ОВЗ» в рамках педсовета МАДОУ |  | | пед. коллектив МАДОУ № 27 | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 6 | Родительское собрание «Итоги второго полугодия» | май | | родители детей речевой группы № 5 | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| **5.Блок контроля** | | | | | |
| 1 | Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития | в течение учебного года | | дети с речевыми нарушениями | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 2 | Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда на педсоветах | ежеквартально | | пед.коллек-  тив  МАДОУ №27 | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 3 | Подведение итогов работы в речевой группе № 5 за весь период корекционной работы | май | | пед.коллек-  тив  МАДОУ №27 | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |
| 4 | Сдача отчета-анализа о проделанной работе за учебный год | май | | Методист  МАДОУ № 27,руководи-  тель ГМО | учитель-логопед  В.В.Тулеганова |

**УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МАДОУ   
 д /с № 27 « Колокольчик »   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Башлыкова   
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

на 2019 – 2020 учебный год

музыкального руководителя

МАДОУ д /с № 27 «Колокольчик»

Л. Г. Логутовой

**ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018-2022 г.г.**

Создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

# ЗАДАЧИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 27 «КОЛОКОЛЬЧИК»

# на 2019-2020 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать методы работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста посредством технологии применения моделей, схем, мнемотаблиц.
3. Внедрять в педагогический процесс методы и приёмы по развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

**ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

1. Воспитывать любовь и интерес к музыка, обогащать впечатления детей.

2. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности.

3. Развивать общую музыкальность детей и формировать первоначальное   
 развитие музыкального вкуса.

4. Развивать творческое отношение к музыке.  
5. Формировать художественные и творческие способности на основе   
 ознакомления дошкольников с национальной культурой.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа   
 дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.  
2. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей   
 с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». -   
 Н.В.Нищева.   
3. «Ладушки» И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.  
4. Р. Х. Гасанова «Земля отцов»: программа-руководство. Уфа, БИРО.  
5. Серия сборников «Музыка в детском саду» Р. К. Мухамедзяновой ,   
 Д. Р. Янкиной.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА ПЕДСОВЕТОВ | СРОКИ |
| 1.  2.     3.   4. | «Приоритетные направления образовательной политики доу»  «Технология применения моделей, схем, мнемотаблиц для познавательно-речевого развития детей»  «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников – одна из актуальных проблем современности»  «Результаты работы за 2019 – 2020 год» | Сентябрь  Декабрь   Март   Май |

**СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА СЕМИНАРОВ | СРОКИ |
| 1.  2. | Семинар-практикум для педагогов  «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с овз»  Семинар-практикум для педагогов «Шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» | Ноябрь  Февраль |

**ПЛАН РАБОТЫ   
С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГРУППА | МЕСЯЦ | ПЕДАГОГИ | РОДИТЕЛИ |
| Младшая | Сентябрь | 1. Памятка «Обязанности воспитателя на музыкальных занятиях».  2.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.  3.Планирование работы по музыкальному воспитанию. | Выступление на родительских собраниях консультация «Основные задачи музыкального воспитания в младшей группе». |
| Октябрь | Методический час: подготовка к празднику «Здравствуй, Осень!» (организационные моменты, репетиции, изготовление атрибутов, индивидуальные консультации). | Консультация «Зачем вашему ребёнку нужна музыка?». |
| Ноябрь | 1.Беседа «Особенности музыкального репертуара детей младшего дошкольного возраста». 2.Памятка «Правила пения» (буклет). | Рекомендации «Охрана детского голоса». |
| Декабрь | 1. Проверка музыкальных уголков в группах. 2. Методический час: подготовка утренника «Новогодний хоровод» (организационные моменты, репетиции, индивидуальные консультации). | 1. Беседа «Культура поведения родителей и детей на празднике». 2. Помощь в изготовлении новогодних костюмов и атрибутов для детей. 3. Запись праздника видео. |
| Январь | Консультация «Музыкотерапия, как коррекционно-профилактическое средство». | Консультация «Что такое музыкальность?». |
| Февраль | Консультации «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» (молодые специалисты). | Советы родителям «Как петь с ребёнком и для него». |
| Март | Методический час: подготовка утренника «Как прекрасно слово мама» (организационные моменты, репетиции, изготовление атрибутов). | Участие в утреннике посвящённого Международному дню 8 Марта. |
| Апрель | Методический час: подготовка развлечения «Как хорошо, что пришла весна!» (организационные моменты). | Консультация «Значение колыбельной песни для ребёнка». |
| Май | 1.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе с дошкольниками.  2. Отчёт по организованной образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие»  (музыка) в ДОУ за 2019-2020г. | 1. Выступление на родительских собраниях  ( по запросу). 2. Индивидуальные консультации. |
| Средняя | Сентябрь | 1. Памятка «Обязанности воспитателя на музыкальных занятиях».  2.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. 3.Планирование работы по музыкальному воспитанию. | Выступление на родительских собраниях консультация «Основные задачи музыкального воспитания в средней группе». |
| Октябрь | Методический час: подготовка к празднику «Осень в гости позвала» (организационные моменты, репетиции, изготовление атрибутов, индивидуальные консультации). | Консультация «Развитие музыкальности ребёнка». |
| Ноябрь | 1.Беседа «Особенности музыкального репертуара для детей среднего дошкольного возраста».  2.Памятка «Правила пения» (буклет). | Рекомендации «Охрана детского голоса». |
| Декабрь | 1. Проверка музыкальных уголков в группах. 2. Методический час: подготовка утренника «Весёлый Новый год!» (организационные моменты, репетиции, индивидуальные консультации). | 1. Беседа «Культура поведения родителей и детей на празднике». 2. Помощь в изготовлении новогодних костюмов и атрибутов для детей. 3. Запись праздника видео. |
| Январь | Консультация «Музыкотерапия, как коррекционно-профилактическое средство». | Консультация «Первые ритмы». |
| Февраль | Консультации «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» (молодые специалисты). | Советы родителям «Как петь с ребёнком и для него». |
| Март | Методический час: подготовка утренника «День сегодня не обычный» (организационные моменты, репетиции, изготовление атрибутов). | 1. Участие в утреннике посвящённого Международному дню 8 Марта. 2. Запись праздника (видео). |
| Апрель | Методический час: подготовка развлечения «Приходи, весна, скорей!» (организационные моменты). | Консультация «Музык в вашем доме». |
| Май | 1.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе с дошкольниками.  2. Отчёт по организованная образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие»  (музыка) в ДОУ за 2019-2020г. | 1. Выступление на родительских собраниях  (по запросу). 2. Индивидуальные консультации. |
| Старшая, старшая речевая,  подготовительная речевая, подготовительная к школе группы | Сентябрь | 1. Памятка «Обязанности воспитателя на музыкальных занятиях».  2.Ознакомление с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год.  3.Составить план коррекционной работы с детьми ОВЗ. | Выступление на родительских собраниях консультация «Основные задачи музыкального воспитания старших дошкольников». |
| Октябрь | 1.Консультация «Музыка в жизни детей с ОВЗ». 2.Методический час: подготовка к празднику «Волшебница Осень» (организационные моменты, репетиции, изготовление атрибутов, индивидуальные консультации). | Консультация «Что такое музыкальность?». |
| Ноябрь | 1. Беседа «Особенности музыкального репертуара детей старшего дошкольного возраста». 2. Методический час: подготовка к празднику «Шежере-байрамы». 3. Методический час: подготовка к муз.-спортивному празднику «День Матери»(организационные моменты, индивидуальные консультации). | 1.Рекомендации «Охрана детского голоса». 2. Участие в празднике родословной и развлечении. |
| Декабрь | 1. Проверка музыкальных уголков в группах. 2. Методический час: подготовка утренника «Чудеса под Новый год!» (организационные моменты, репетиции, индивидуальные консультации). | 1. Беседа «Культура поведения родителей и детей на празднике». 2. Помощь в изготовлении новогодних костюмов и атрибутов для детей. 3. Запись праздника (видео). |
| Январь | Консультация «Музыка в жизни детей с ОВЗ». | Консультация «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях семьи». |
| Февраль | Консультации «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» (молодые специалисты). | Папка-передвижка «Музыкальные игры в семье». |
| Март | Методический час: подготовка утренника «Самая лучшая мам на свете» (организационные моменты, репетиции, изготовление атрибутов). | 1.Участие в утреннике посвящённого Международному дню 8 Марта. 2. Запись праздника (видео). |
| Апрель | Методический час: подготовка к муз.-литирературной композиции посвящённой 75-летию Великой Победы !» (организационные моменты, репетиции, индивидуальные консультации). | Консультация «Музыка в вашем доме». |
| Май | 1. Методический час: подготовка утренника «Выпускной бал» (организационные моменты, репетиции, индивидуальные консультации).  2. Отчёт по организованная образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие»  (музыка) в ДОУ за 2019-2020г. | 1. Выступление на родительских собраниях  (по запросу). 2. Индивидуальные консультации. |

**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
младшая группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды  мероприятия | Названия | Месяц | Цели |
| Утренники | «Новогодний хоровод» | Декабрь | Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника; воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев; дать представление о зимних явлениях и приметах. |
| «Как прекрасно слово мама» | Март | Воспитывать доброе и заботливое отношение к маме, желание радовать ее в праздничный день песнями, танцами. Приобщать детей к праздничной культуре, приучать отмечать государственные праздники. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. |
| Развлечения | «Здравствуй, Осень!» | Октябрь | Дать представление о приметах и явлениях природы осенью, вызвать у детей чувство восхищения красотой осеннего пейзажа, праздничное настроение, желание исполнять песни об осени, танцевать под веселую музыку. |
| «Как хорошо, что пришла весна!» | Апрель | Дать представление о приметах и явлениях природы весной, вызвать радостное настроение от наступления теплого времени года. |
| Театрализованные представления | «Заяц у медведя в гостях» (б.н.с.) и др.  «Репка», «Теремок», «Курочка - Ряба», «Колобок» (р.н.с.) и др. | В течении года | Развивать у детей интерес к видам театра (кукольному, картонажному , настольному, театру игрушек,фланелеграфу,) и действиям кукол-персонажам по ходу представления, учить внимательно слушать, смотреть и понимать спектакль. |
| Инсценировка по мотивам башкирского и русского народных фольклоров | Развивать интерес к театрализованной игровой деятельности, помочь детям понять содержание фольклора через инсценировку. |
| Музыкальное – литературное развлечение | «Любимые игрушки» | Январь | Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, развивать интерес к средствам музыкальной выразительности и художественного слова. |
| Забавы, досуги | Досуг «В гости к сказке» | Сентябрь | Развивать интерес к игровой и творческой совместной деятельности с использованием музыкальных и литературных средств. |
| Досуг «В стране весёлых игр» | Ноябрь |
| Забава «Мой весёлый, звонкий мяч» | Май |

**средняя группа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды  мероприятия | Названия | Месяц | Цели |
| Утренники | «Весёлый Новый год!» | Декабрь | Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев; дать представление о зимних явлениях и приметах.  Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. |
| «День сегодня необычный» | Март | Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Воспитывать доброе и заботливое отношение к мамам, желание радовать их в праздничный день песнями и танцами. |
| Развлечения | «Осень в гости позвала» | Октябрь | Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Дать представление о приметах и явлениях природы осенью, вызвать у детей чувство радости от красоты осеннего пейзажа, праздничное настроение, желание исполнять песни об осени, плясать под  веселую музыку. |
| «Приходи, весна, скорей!» | Апрель | Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Дать представление о приметах и явлениях природы весной, вызвать радостное настроение от наступления теплого времени года. |
| Театрализованные представления | «Четыре друга», «Озорной кот» (б.н.с.) и др. «Петушок и краски», «Капризка», «Под грибком» В. Сутеева и др. | В течении года | Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить внимательно слушать и смотреть спектакль, кукольные театры. |
| Театрализация песни «Огородная - хороводная» Б. Можжевелова | Октябрь | Развивать интерес к театрализованной игровой деятельности. Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка. |
| Инсценирование сказки «Рукавичка» р.н. | Январь |
| Народное творчество | «Пословицы и поговорки» | В течении года | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Приобщать детей к культуре башкирского и русского народа. Созданию эмоционально-положительного климата в группе. |
| «Народные игры с Матрёшкой» |
| «Приходите в гости к нам» |
| Тематические занятия - развлечения | «Мама первое слово» | Ноябрь | Воспитывать любовь, уважение к маме. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений. Создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе. |
| «Мой город» | Февраль | Закреплять знания о родном городе. Формировать любовь, уважение и интерес к малой Родине. Содействовать созданию обстановки общей радости и хорошего настроения. |
| «Наша Армия» | Продолжать приобщать детей к праздничной культуре, приучать отмечать государственные праздники. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Воспитывать доброе и уважительное отношение к папам. |
| Музыкально – спортивные развлечения | «Путешествие на планету «Здоровье» | Сентябрь | Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям. |
| «Делай, как мы, делай лучше нас» | Май |

**старшая, старшая речевая группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды  мероприятия | Названия | Месяц | Цели |
| Утренники | «Чудеса под Новый год!» | Декабрь | Приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев; дать представление о  зимних явлениях и приметах. Приучать отмечать государственные праздники. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. |
| «Самая лучшая мама на свете» | Март | Приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Воспитывать доброе и заботливое отношение к мамам, желание радовать их в праздничный день песнями и танцами. Давать информацию о государственных праздниках. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. |
| Развлечения, праздники | «Волшебница Осень» | Октябрь  Октябрь | Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Дать представление о приметах и явлениях природы осенью, вызвать у детей чувство радости от красоты осеннего пейзажа, праздничное настроение, желание исполнять песни об осени, плясать под веселую музыку. |
| «Шежере - байрамы» (праздник родословной) | Формировать у детей представление о том, что такое семья. Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной. Воспитывать чувство любви и уважения к членам своей семьи, гордости за неё, заботу о старшем поколении. |
| «Весеннее путешествие» | Апрель | Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Дать представление о приметах и явлениях природы весной, вызвать радостное настроение от наступления теплого времени года. |
| Музыкально – спортивные праздники | «В гости к Светофорычу» | Сентябрь | Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать интерес, желание участвовать в музыкальных – спортивных праздниках. Развивать двигательные навыки. Содействовать развитию индивидуальных способностей каждого ребенка. |
| «День Матери» | Ноябрь |
| Олимпиада  «Мы – Гагаринцы!» | Январь |
| «День защитника Отечества» | Февраль |
| Театрализованные представления | Представления с использованием теневого, пальчикового, настольного, кукольного театров. | В течении года | Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить внимательно слушать, смотреть спектакль, кукольные театры.  Развивать интерес к театрализованной игровой деятельности, помочь детям понять содержание фольклора через инсценировку.  Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка. |
| Инсценирование сказок, стихов, песен, литературных произведений. | Развивать умение воспринимать с интересом сюжет и музыкальное решение детских сказок, спектаклей, постановок, совершенствовать способность к инсценированию знакомых произведений, выразительное чтение стихотворений. |
| Тематические занятия - развлечения | «Цвети моя Республика!» | Октябрь | Воспитывать любовь и уважение к родному краю. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов Башкортостана. Формировать чувство патриотизма и гордости за свою республику. |
| «Кумертау – город мой!» | Февраль | Закреплять знания о родном городе. Формировать любовь, уважение и интерес к малой Родине. Содействовать созданию обстановки общей радости и хорошего настроения. |
|  | «Этот День Победы...» | Май | Приобщать детей к культуре празднования. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, городе, республике и стране.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне. |
| Народное творчество | «Воронья каша» (б.н.п.); «Весёлые посиделки», «Делу время, потехе час»  и др. | В течении года | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народов республики Башкортостан, истоками культуры. Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей каждого ребенка, созданию эмоционально-положительного климата в группе, развивать интерес к средствам музыкальной выразительности, к художественному слову. |
| Досуг | «Широкая Масленица» | Февраль | Развивать интерес к обрядовым праздникам, обогащать духовный мир детей. Вызвать положительные эмоциональные переживания и участие детей в играх-действиях. |

**подготовительная, подготовительная речевая к школе группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды  мероприятия | Названия | Месяц | Цели |
| Утренники | «Чудеса под Новый год» | Декабрь | Приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев; дать представление о  зимних явлениях и приметах. Приучать отмечать государственные праздники. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. |
| «Самая лучшая мама на свете» | Март | Приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Воспитывать доброе и заботливое отношение к мамам, желание радовать их в праздничный день песнями и танцами. Давать информацию о государственных праздниках. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения. |
| «Выпускной бал» | Май | Воспитывать чувство радости от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать положительные эмоции и желание выступать перед родителями, показать свои навыки и умения. |
| Развлечения, праздники | «Волшебница Осень» | Октябрь | Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Дать представление о приметах и явлениях природы осенью, вызвать у детей чувство радости от красоты осеннего пейзажа, праздничное настроение, желание исполнять песни об осени, плясать под веселую музыку. |
| «Шежере - байрамы» (праздник родословной) | Формировать у детей представление о том, что такое семья. Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям, родословной. Воспитывать чувство любви и уважения к членам своей семьи, гордости за неё, заботу о старшем поколении. |
| «Весеннее путешествие» | Апрель | Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Дать представление о приметах и явлениях природы весной, вызвать радостное настроение от наступления теплого времени года. |
| Музыкально – спортивные праздники | «День Знаний»  «В гости к Светофорычу» | Сентябрь | Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать интерес, желание участвовать в музыкальных – спортивных праздниках. Развивать двигательные навыки. Содействовать развитию индивидуальных способностей каждого ребенка. |
| «День Матери» | Ноябрь |
| Олимпиада  «Мы – Гагаринцы!» | Январь |
| «День защитника Отечества» | Февраль |
| Театрализованные представления | Представления с использованием теневого, пальчикового, настольного, кукольного театров. | В течении года | Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить внимательно слушать, смотреть спектакль, кукольные театры.  Развивать интерес к театрализованной игровой деятельности, помочь детям понять содержание фольклора через инсценировку.  Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка. |
| Инсценирование сказок, стихов, песен, литературных произведений. | Развивать умение воспринимать с интересом сюжет и музыкальное решение детских сказок, спектаклей, постановок, совершенствовать способность к инсценированию знакомых произведений, выразительное чтение стихотворений. |
| Тематические занятия – развлечения | «Цвети моя Республика!» | Октябрь | Воспитывать любовь и уважение к родному краю. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов Башкортостана. Формировать чувство патриотизма и гордости за свою республику. |
| «Кумертау – город мой!» | Февраль | Закреплять знания о родном городе. Формировать любовь, уважение и интерес к малой Родине. Содействовать созданию обстановки общей радости и хорошего настроения. |
| Музыкально-литературные композиции | «Поклонимся великим тем годам…» | Май | Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, городе, республике и стране.  Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне. |
| Народное творчество | «Воронья каша» (б.н.п.); «Весёлые посиделки», «Делу время, потехе час»;  и др. | В течении года | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народов республики Башкортостан, истоками культуры. Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей каждого ребенка, созданию эмоционально-положительного климата в группе, развивать интерес к средствам музыкальной выразительности, к художественному слову. |
| Досуг | «Широкая Масленица» | Февраль | Развивать интерес к обрядовым праздникам, обогащать духовный мир детей. Вызвать положительные эмоциональные переживания и участие детей в играх-действиях. |

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МАДОУ Д/С № 27 "КОЛОКОЛЬЧИК"   
И ШКОЛ МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** |
| 1. 2. 3. 4. 5. 6. | «День Знаний» «Шежере - байрамы» «Летят журавли» (конкурс военно-патриотической песни) «Театральная весна » «Планета красоты» «День защиты детей» | Сентябрь Октябрь Февраль Март Апрель Июнь |

**УТВЕРЖДАЮ** Заведующий МАДОУ   
 д /с № 27 « Колокольчик »   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Башлыкова   
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

на 2019 – 2020 учебный год

музыкального руководителя

МАДОУ д /с № 27 «Колокольчик»

Т.В. Рыжей

**ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018-2022 г.г.**

Создание комплекса условий для развития технического творчества и формирования профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

# ЗАДАЧИ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 27 «КОЛОКОЛЬЧИК»

# на 2019-2020 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации здоровьесберегающей работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать методы работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста посредством технологии применения моделей, схем, мнемотаблиц.
3. Внедрять в педагогический процесс методы и приёмы по развитию интеллектуально-творческого потенциала ребенка дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий.

**ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:**

1. Воспитывать любовь и интерес к музыка, обогащать впечатления детей.

2. Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности.

3. Развивать общую музыкальность детей и формировать первоначальное   
 развитие музыкального вкуса.

4. Развивать творческое отношение к музыке.  
5. Формировать художественные и творческие способности на основе   
 ознакомления дошкольников с национальной культурой.

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная   
 программа дошкольного обучения. / Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой  
2. «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА ПЕДСОВЕТОВ | СРОКИ |
| 1.  2.     3.   4. | «Приоритетные направления образовательной политики доу»  «Технология применения моделей, схем, мнемотаблиц для познавательно-речевого развития детей»  «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников – одна из актуальных проблем современности»  «Результаты работы за 2019 – 2020 год» | Сентябрь  Декабрь   Март   Май |

**СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТЕМА СЕМИНАРОВ | СРОКИ |
| 1.  2. | Семинар-практикум для педагогов  «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с овз»  Семинар-практикум для педагогов «Шахматное образование как современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников» | Ноябрь  Февраль |

**ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ГРУППА | МЕСЯЦ | ПЕДАГОГИ | РОДИТЕЛИ |
| Вторая группа раннего возраста | Сентябрь | 1. Индивидуальная работа с воспитателями по созданию музыкальных уголков в группе.  2. Планирование работы по музыкальному воспитанию. | Выступление на родительских собраниях консультация «Основные задачи музыкального воспитания во второй группе раннего возраста». |
| Октябрь | Методический час: подготовка к развлечению «В осеннем лесу» (организационные моменты, индивидуальные консультации). | Консультация «Музыка в жизни малыша». |
| Ноябрь | Консультация «Использование музыки в период адаптации детей к детскому саду». | Информация «Как научить малыша подпевать?». |
| Декабрь | 1. Памятка воспитателю (при подготовке и проведении утренника). 2. Методический час: подготовка утренника «Наша ёлочка» (организационные моменты, репетиции, индивидуальные консультации). | 1. Консультация «Самый первый Новый год». 2. Помощь в изготовлении новогодних костюмов и атрибутов для детей. |
| Январь | Консультации «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей». | Консультация «Первые ритмы». |
| Февраль | Рекомендации «Как составить картотеку музыкально-дидактических игр для малышей». | Рекомендации по слушанию музыки дома. |
| Март | Консультация «Музыка в жизни ребёнка». | Консультация «Фольклор в жизни малышей». |
| Апрель | Методический час: подготовка развлечения «Солнышко-вёдрышко» (организационные моменты, индивидуальные консультации). | Памятка для родителей. |
| Май | 1. Отчёт по организованной образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие»  (музыка) в ДОУ за 2019-2020г. | 1. Выступление на родительских собраниях  (по запросу). 2. Индивидуальные консультации. |
| Младшая группа | Сентябрь | 1. Индивидуальная работа с воспитателями по созданию музыкальных уголков в группе.  2. Планирование работы по музыкальному воспитанию. | Выступление на родительских собраниях консультация «Основные задачи музыкального воспитания в младшей группе». |
| Октябрь | Методический час: подготовка к развлечению «В осеннем лесу» (организационные моменты, индивидуальные консультации). | Консультация «Музыка начинается в семье». |
| Ноябрь | Консультация «Оформление и оснащение музыкальных уголков в группах». | Информация «Музыка и подготовка ко сну». |
| Декабрь | 1. Памятка воспитателю (при подготовке и проведении утренника). 2. Методический час: подготовка утренника «Ёлочка красавица» (организационные моменты, репетиции, индивидуальные консультации). | 1. Рекомендации для родителей «Детские новогодние костюмы». 2. Помощь в изготовлении новогодних костюмов и атрибутов для детей. |
| Январь | Консультации «Роль воспитателя в музыкальном воспитании детей». | Консультация «Пойте детям перед сном». |
| Февраль | Рекомендации «Как составить картотеку музыкально-дидактических игр для малышей». | Рекомендации «Как собрать детскую фонотеку». |
| Март | Консультация «Музыка в жизни ребёнка». | Консультация «Домашний оркестр». |
| Апрель | Методический час: подготовка развлечения «Весна пришла» (организационные моменты, индивидуальные консультации). | Буклет «Музыкальные игры с детьми дома». |
| Май | 1. Отчёт по организованной образовательной деятельности в области «Художественно – эстетическое развитие»  (музыка) в ДОУ за 2019-2020г. | 1. Выступление на родительских собраниях  (по запросу). 2. Индивидуальные консультации. |

**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

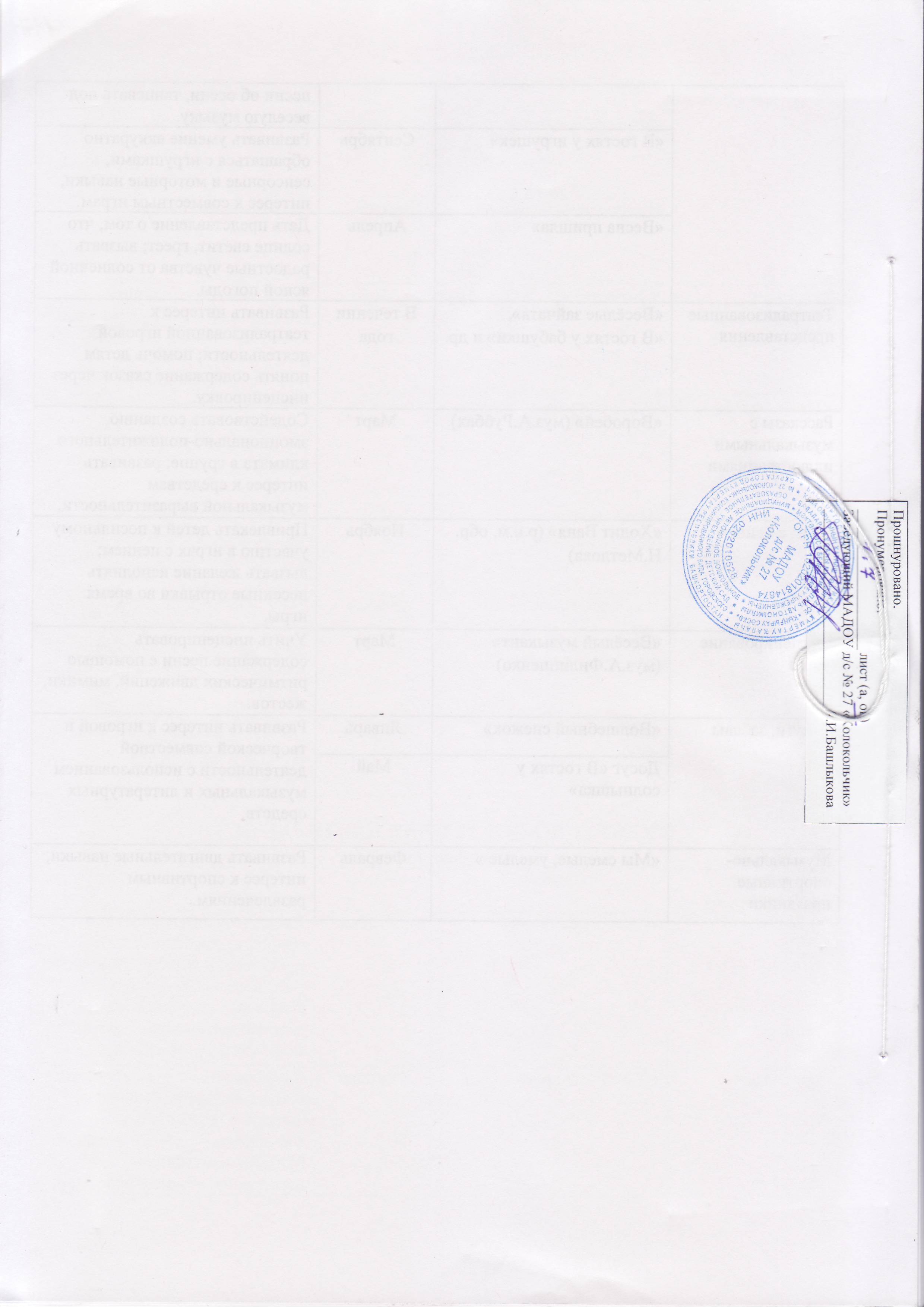
**Вторая группа раннего возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятия | Названия | Месяц | Цели |
| Утренники | «Наша ёлочка» | Декабрь | Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника; воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев; дать представление о зимних явлениях и приметах. |
| Развлечения | «В осеннем лесу» | Октябрь | Дать представление о приметах и явлениях природы осенью, вызвать у детей чувство восхищения красотой осеннего пейзажа, праздничное настроение, желание исполнять песни об осени, танцевать под веселую музыку. |
| «Мои любимые игрушки» | Сентябрь | Развивать умение аккуратно обращаться с игрушками, сенсорные и моторные навыки, интерес к совместным играм. |
| «Солнышко-вёдрышко» | Апрель | Дать представление о том, что солнце светит, греет; вызвать радостные чувства от солнечной ясной погоды. |
| Рассказы с музыкальными иллюстрациями | «Птички» (муз. Г.Фрида) | Март | Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе; развивать интерес к средствам музыкальной выразительности. |
| Игры с пением | «Кто у нас хороший?» (р.н.п.) | Ноябрь | Привлекать детей к посильному участию в играх с пением; вызвать желание исполнять песенные отрывки во время игры. |
| Инсценирование песен | «Неваляшки» (муз. З.Левиной) | Март | Учить инсценировать содержание песни с помощью ритмических движений, мимики, жестов. |
| Забавы | «Волшебный снежок» | Январь | Развивать интерес к игровой и творческой совместной деятельности с использованием музыкальных и литературных средств. |
| «Музыкальные загадки» | Май |
| Музыкально-спортивные праздники | «Мой весёлый звонкий мяч» | Февраль | Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям. |

**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Младшая группа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятия | Названия | Месяц | Цели |
| Утренники | «Ёлочка красавица» | Декабрь | Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника; воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев; дать представление о зимних явлениях и приметах. |
| Развлечения | «В осеннем лесу» | Октябрь | Дать представление о приметах и явлениях природы осенью, вызвать у детей чувство восхищения красотой осеннего пейзажа, праздничное настроение, желание исполнять песни об осени, танцевать под веселую музыку. |
| «В гостях у игрушек» | Сентябрь | Развивать умение аккуратно обращаться с игрушками, сенсорные и моторные навыки, интерес к совместным играм. |
| «Весна пришла» | Апрель | Дать представление о том, что солнце светит, греет; вызвать радостные чувства от солнечной ясной погоды. |
| Театрализованные представления | «Весёлые зайчата», «В гостях у бабушки» и др. | В течении года | Развивать интерес к театрализованной игровой деятельности; помочь детям понять содержание сказок через инсценировку. |
| Рассказы с музыкальными иллюстрациями | «Воробей» (муз.А.Руббах) | Март | Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе; развивать интерес к средствам музыкальной выразительности. |
| Игры с пением | «Ходит Ваня» (р.н.м. обр. Н.Метлова) | Ноябрь | Привлекать детей к посильному участию в играх с пением; вызвать желание исполнять песенные отрывки во время игры. |
| Инсценирование песен | «Весёлый музыкант» (муз.А.Филиппенко) | Март | Учить инсценировать содержание песни с помощью ритмических движений, мимики, жестов. |
| Досуги, забавы | «Волшебный снежок» | Январь | Развивать интерес к игровой и творческой совместной деятельности с использованием музыкальных и литературных средств. |
| Досуг «В гостях у солнышка» | Май |
| Музыкально-спортивные праздники | «Мы смелые, умелые » | Февраль | Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям. |

****